

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 13:52:34  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«30» 09 2025 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 03. «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность среднего профессионального образования:

11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

на базе среднего общего образования

Москва 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной социально - гуманитарного цикла профессиональной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».

Учебная дисциплина изучается во 2 семестре. Общий объем дисциплины составляет 70 часов.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов по профессии и профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель освоения учебной дисциплины

формирование компетенций, обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных профессиональных и жизненных ситуациях.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОССПО.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

| ОК /ПК                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Правила о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов | составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно - двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | Вооруженных Сил России.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы         | Объем в часах | Семестр |
|----------------------------|---------------|---------|
|                            |               | 2       |
| Объем программы дисциплины | 70            | 70      |
| Основное содержание        | 70            | 70      |
| Теоретическое обучение     | 68            | 68      |
| Самостоятельная работа     | 2             | 2       |
| Промежуточная аттестация   |               | оценка  |

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                               | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b>   |                         |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>   | ОК 01, ОК 07            |
|                                                                                                 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 8           |                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                                | <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>                                                                                                                                                              |           |              |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |              |
| Тема 1.2.<br>Организация защиты населения и территорий в условиях              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | ОК 01, ОК 07 |
|                                                                                | <p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p> | 4         |              |
|                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |              |
| Тема 1.3.<br>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | ОК 01, ОК 07 |
|                                                                                | <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>                                                                                                                                          | 6         |              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                          | Практическое занятие<br>Расследование травм на производстве.<br>Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                                    | 4         |              |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |              |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36        |              |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8         | ОК 01, ОК 07 |
|                                                                          | Нормативно - правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан<br>Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                      | 4         |              |
|                                                                          | Практические занятия<br>Нормативные документы по обеспечению военной безопасности. Анализ                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |              |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 07 |
|                                                                          | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.<br>Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 4         |              |
|                                                                          | Практические занятия<br>Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |              |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         | ОК 01, ОК 07 |
|                                                                          | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.                                | 4         |              |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        |              |
|                                                                          | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                | 6         | ОК 01, ОК 07 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                                                     | Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>Дружба, войсковое товарищество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>Воинские звания и военная форма одежды<br>военнослужащих Вооруженных Сил<br>Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |                 |
| Тема 2.5.<br>Организационные<br>и правовые<br>основы военной<br>службы в<br>Российской<br>Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  | ОК 01, ОК<br>07 |
|                                                                                                     | Военная служба – особый вид<br>государственной службы. Воинские<br>должности и звания военнослужащих.<br>Правовой статус военнослужащих<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение<br>военнослужащих. Начало, срок и<br>окончание военной службы. Увольнение с<br>военной службы<br>Прохождение военной службы по<br>призыву. Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |                 |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>Прохождение военной службы по<br>призыву                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                 |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 |                 |
| Тема 2.1. Общие<br>правила оказания<br>первой помощи                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 | ОК 01, ОК<br>07 |
|                                                                                                     | Оценка состояния пострадавшего. Общая<br>характеристика поражений организма<br>человека от воздействия опасных<br>факторов. Общие правила и порядок<br>оказания первой медицинской помощи<br>Первая помощь при различных<br>повреждениях и состояниях организма.<br>Общие принципы оказания первой<br>медицинской помощи. Первая помощь<br>при отсутствии сознания, при остановке<br>дыхания и отсутствии кровообращения<br>(остановке сердца). Первая помощь при<br>наружных кровотечениях, при травмах<br>различных областей тела. Первая помощь<br>при ожогах и воздействии высоких<br>температур, при воздействии низких<br>температур. Первая помощь при<br>попадании инородных тел в верхние<br>дыхательные пути, при отравлениях<br>Транспортная иммобилизация и<br>транспортирование пострадавших при<br>различных повреждениях | 6  |                 |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>Практические упражнения по оказанию<br>первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| Тема 2.2.<br>Профилактика<br>инфекционных<br>заболеваний | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |              |
|                                                          | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции.<br>Пищевые отравления бактериальными токсинами<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 6  | ОК 01, ОК 07 |
|                                                          | Практические занятия<br>Анализ признаков инфекционных заболеваний. Составление чек листа по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний                                                                                                                                          | 6  |              |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |              |
|                                                          | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье. Вредные привычки.<br>Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                                                                         | 6  | ОК 01, ОК 07 |
|                                                          | Практические занятия<br>Анализ факторов, влияющих на вредные привычки. Составление памятки по ведению здорового образа жизни. Чек лист по профилактике вредных привычек                                                                                                                     | 6  |              |
| Промежуточная аттестация: оценка                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |              |
| Всего:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70 |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет

«Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья)

Материально – техническое оснащение:

Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V 4 шт, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2 2, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра

Учебно - научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья).

Материально-техническое оснащение:

Стенд - модель производственного помещения, звукоизолирующие перегородки, генератор низкочастотных сигналов, шумомер ПИ-14, стенд - модель производственного помещения, люксметр- пульсаметр, гигрометр психрометрический ВИТ-1, психрометр аспирационный М-34, барометр- анероид, анемометр цифровой переносной АП1-1, вентилятор настольный, генератор функциональный ФГ-100, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, стенд - модель приточной вентиляционной системы, пневмометрическая трубка, смонтированная совместно с зондом, микроанометр ММН-2400(5)-1,0, электрокамин ЭКПС - 1,0/220, измеритель плотности теплового потока ИПП-2М, стенд вибрационный, измеритель шума и вибрации ВШВ - 003-МЗ, датчик измерения вибрации ДН-4, нитрат- тестер «СОЭКС», компьютер (системный блок, монитор, клавиатура), учебные стенды: трехфазный потребитель электроэнергии, подключенный к сети с использованием устройства защитного отключения (УЗО), реагирующего на дифференциальный (остаточный) ток; два типа сети: трехфазная трехпроводная с изолированной нейтралью и трехфазная четырехпроводная с заземленной нейтралью, метеостанция М-49М, копир «сапон рс 860», лабораторная установка «методы очистки воздуха», лабораторная установка «методы очистки воды»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-17843-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533825> (дата обращения: 17.01.2025).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 17.01.2025).

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N№ 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://liferhack.ru/2013/12/24/first-aid/>

8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>

9. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>

10. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>

11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rosпотребнадзор.ru>

13. 1 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>

14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

5. Znaniy.com: Электронно - библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – <URL:https://new.znaniy.com/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.

6. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

7. Электронно - библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                      | <b>Раздел/Темы</b>                                                            | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | Раздел 1. Тема 1.1., 1.2., 1.3<br>Раздел 2 Темы 2.1., 2.2., 2.3.              | анализ и оценкарешения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценкарешения письменного опроса. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Раздел 1. Тема 1.1., 1.2., 1.3<br>Раздел 2 Темы 2.1., 2.2., 2.3. , 2.4., 2.5. | анализ и оценкарешения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценкарешения письменного опроса. |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды SDO.MIET.RU

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в различных формах.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

электронных компонентов сервисов:

<https://resh.edu.ru/>

<https://mobedu.ru/>

<https://www.mos.ru/city/projects/sh/>

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 11.02.13 «Твердотельная электроника» разработана в колледже электроники и информатики 30.04.2025 года, протокол № 6.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  /С.Н. Литвинова /