

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2023 13:08:01
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f9ba282b8d4603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями под-
готовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.ОЯ Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области языкознания.	Знает: содержание основных идей и понятий языкознания. Умеет: идентифицировать и соотносить изученные понятия в русском и английском языках. Имеет опыт: проведения элементарного лингвистического анализа в соответствии с образцами, формулирование собственных выводов по результатам анализа для осуществления педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе русского языка и литературы в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	32	-	-	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Языкознание как наука о языке.	2	-	-	4	Тест 1. Языкознание как наука о языке в MOODLE
2. Сущность и структура языка	4	-	-	4	Тест 2. Сущность и структура языка. Разделы 2.1 – 2.3 в MOODLE
					Тест 3. Сущность и структура языка. Разделы 2.4 – 2.6 в MOODLE
3. Лексикология	8	-	-	4	Тест 4. Лексикология. Разделы 3.1 – 3.5 в MOODLE
					Тест 5. Лексикология. Разделы 3.6 – 3.8 в MOODLE
					Тест 6. Лексикология. Разделы 3.9 – 3.11 в MOODLE
4. Фонетика	2	-	-	4	Тест 7. Фонетика в MOODLE
5. Грамматика	8	-	-	10	Тест 8. Грамматика. Разделы 5.1 – 5.3 в MOODLE
					Тест 9. Грамматика. Разделы 5.4 – 5.5 в MOODLE
					Тест 10. Грамматика. Разделы 5.6 – 5.7 в MOODLE
6. Классификация языков мира	4	-	-	4	Тест 11. Классификация языков мира в MOODLE
7. Письмо и графические системы	4	-	-	10	Итоговый Тест 12. Защита творческого домашнего задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	1.1. Развитие лингвистических знаний в соответствии с коммуникативными потребностями общества 1.2. Строение науки о языке 1.3. Методы лингвистических исследований 1.4. Связи языкознания с другими науками
2	2	2	2.1. Функции языка и речи 2.2. Язык, речь, речевая деятельность 2.3. Язык как знаковая система
	3	2	2.4. Язык и мышление 2.5. Единицы и уровни языка 2.6. Язык как динамическая система
3	4	2	3.1. Предмет лексикологии. Слово и его значение 3.2. Значение и денотат 3.3. Значение и понятие
	5	2	3.4. Значение и концепт 3.5. Семантические метаязыки 3.6. Полисемия и омонимия
	6	2	3.7. Метафора, метонимия, синекдоха 3.8. Синтагматические и парадигматические отношения слов 3.9. Лексические варианты и паронимы
	7	2	3.10. Исторические изменения в лексической системе языка 3.11. Фразеология <ul style="list-style-type: none"> • Понятие фразеологизма • Типы фразеологизмов • Фразеология и культура
4	8	2	4.1. Акустический, артикуляционный и функциональный аспекты звуков речи 4.2. Фонетические классификации 4.3. Звук и фонема. Система фонем 4.4. Транскрипция и транслитерация
5	9	2	5.1. Понятие грамматического строя языка 5.2. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория
	10	2	5.3. Единицы морфологического уровня. Понятие морфемы и словоформы 5.4. Морфемный состав слова. Способы соединения морфем

	11	2	5.5. Словообразовательный состав слова. Основные способы образования слов 5.6. Типы морфем
	12	2	5.6. Типы морфем (продолжение) 5.7. Способы выражения грамматических значений
6	13	2	6.1 Общие понятия о письме 6.2 Развитие письма
	14	2	6.2 Развитие письма (продолжение) 6.3. Графика и орфография
7	15	2	7.1. Многообразие языков мира. Живые и мертвые языки 7.2. Проблема классификации языков мира. Морфологические типы языков
	16	2	7.3. Генеалогическая классификация языков 7.4. Индоевропейская семья языков

4.2. Практические занятия
[Не предусмотрены].

4.3. Лабораторные работы
[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	СРС 1. Подготовка к лекционному тесту. Проработка лекционного материала
2	4	СРС 1. Подготовка к лекционным тестам. Проработка лекционного материала
3	4	СРС 1. Подготовка к лекционным тестам. Проработка лекционного материала
4	4	СРС 1. Подготовка к лекционным тестам. Проработка лекционного материала
5	4	СРС 1. Подготовка к лекционным тестам. Проработка лекционного материала
	6	СРС 2. Выполнение ТДЗ для предварительного просмотра
6	4	СРС 1. Подготовка к лекционным тестам. Проработка лекционного материала
7	4	СРС 1. Подготовка к презентации защиты ТДЗ
	6	СРС 2. Подготовка к выполнению итогового теста 12 по дисциплине в MOODLe

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- 1) **Модули 1, 2, 3, 4, 5,6,7** – СРС 1– методические указания для студентов, материал лекций, презентации лекций, задания к лекциям прикреплены к графику контрольных мероприятий в ОРИОКСе,
- 2) **Модули 5,6**, Методические рекомендации по выполнению и защите Творческого домашнего задания прикреплены к графику контрольных мероприятий в ОРИОКСе,
- 3) **Модули 1-7**. Автоматически проверяемые тесты к лекциям выложены на платформе MOODLE

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Куликова, И. С. Введение в языкознание : В 2 ч. : учебник для вузов . Ч. 1 / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451696> (дата обращения: 24.08.2023). - ISBN 978-5-534-01667-3 (Ч. 1); ISBN 978-5-534-01669-7.
2. Куликова, И. С. Введение в языкознание : В 2 ч. : учебник для вузов . Ч. 2 / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470611> (дата обращения: 24.08.2023). - ISBN 978-5-9916-1185-5 (Ч. 2); ISBN 978-5-534-01669-7.
3. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учебное пособие/ Б.Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-89349-696-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109571> (дата обращения: 13.08.2023).
4. Маслов Ю.С. Введение в языкознание : Учебник для вузов / Ю.С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1998. - 272 с. - ISBN 5-06-003376-7.
5. Лось А.Л. Введение в языкознание: Учеб. пособие: Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2012. – 144 с.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение: учебник / А.А. Реформатский; под редакцией В.А. Виноградова. – 5-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7567-0377-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68799> (дата обращения 13.08.2023)

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 – . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Филология: международный научный журнал = Philology. – Волгоград: Научное обозрение, 2003 – . – URL: <http://sciphilology.ru/> (дата обращения 19.09.2022).
3. Вестник РГГУ. Серия «Литературоведение. Языкознание. Культурология» : научный журнал : Московский лингвистический журнал. – Москва, 1996 – . – URL: <http://mj1.rsuh.ru> (дата обращения 19.09.2022)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

4. Национальный корпус русского языка [сайт] – 2003 – 2023. - . - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: свободный

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в MOODLe. Используемые онлайн ресурсы <https://urait.ru/> <https://ruscorpora.ru/> предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевёрнутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лекционным материалом (презентацией лекции) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое **Электронное тестирование** в онлайн режиме; студенты выполняют тест или выполняют проблемные задания по теме лекции; преподаватель контролирует выполнение тестирования или проводит обсуждение выполненных проблемных заданий.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям (тестам к лекции), получают индивидуальные задания, включающие проблемные задания по материалам лекций, по которым они показали неудовлетворительные результаты и проходят повторное (или в случае отсутствия на лекции первичное) электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие проблемные задания

по лекциям и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате с использованием ДОТ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-8.ОЯ** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области языкознания.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 7 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании курса проводится зачет с оценкой. На зачет выносятся все пройденные темы.

По окончании каждой лекции предусмотрено электронное тестирование. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение и публичная защита Творческого домашнего задания по одной из пройденных тем на последнем занятии, на защиту ТДЗ могут быть приглашены студенты старших курсов и преподаватели института.


12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого тестового задания по лекции, выполнение и защита творческого домашнего задания и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на платформе ОРИОКС, (<http://orioks.miet.ru/>).

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /А.Л. Лось/

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /