

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 04.05.2026 12:04:32  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.Г. Балашов  
«14» июля 2025 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»  
Направленность (профиль) – «Организационная психология»

Квалификация выпускника – бакалавр  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Формы обучения – очная

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавриата «Организационная психология» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

**1.2.** В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**1.3.** К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Университетом.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

**2.2. Типы задач профессиональной деятельности** – организационный; консультационный.

**2.3. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу подготовки бакалавриата «Организационная психология», готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационные:

- осуществлять комплексное психолого-управленческое сопровождение организационного развития, включая диагностику и оптимизацию социально-психологического климата и проектирование организационной культуры;

- организовывать и проводить корпоративные тренинги и консультации по развитию профессиональных компетенций, преодолению кризисов и профориентации для персонала организации;

Консультационные:

- реализовывать комплекс мер по профессионально-психологическому сопровождению персонала: от разработки критериев отбора и проведения оценки кандидатов до организации адаптационных программ и планирования карьерного роста сотрудников;

- оказывать психологическую помощь и консультационную поддержку сотрудникам организации, включая диагностику психологического состояния, проведение индивидуального и группового консультирования, а также разработку профилактических программ для поддержания психического благополучия трудового коллектива.

#### 2.4. Требования к результатам освоения программы.

Таблица 1

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на государственной итоговой аттестации
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубина анализа литературных источников и систематизация теоретических подходов [Теоретическая глава]</li> <li>• Критический анализ результатов исследования и их синтез с теоретическими положениями [Эмпирическая глава, Заключение]</li> <li>• Системный подход к разработке практических решений [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка цели, задач и обоснование методов исследования [Введение]</li> <li>• Соответствие проектных решений правовым нормам и ресурсным ограничениям [Проектная глава]</li> <li>• Достижение поставленных целей и решение задач исследования [Заключение]</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет социально-психологических аспектов командной работы в проектных решениях [Проектная глава]</li> <li>• Эффективное взаимодействие с руководителем в процессе работы над ВКР [Весь период подготовки]</li> </ul>

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество письменного изложения материала [Вся ВКР]</li> <li>• Логика построения и ясность устного доклада [Защита: доклад]</li> <li>• Грамотность речи и убедительность ответов на вопросы [Защита: ответы на вопросы]</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет социокультурных особенностей в анализе проблемы и разработке решений [Теоретическая и проектная главы]</li> <li>• Отражение исторического и философского контекста проблемы [Теоретическая глава]</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность выполнения этапов работы [График подготовки ВКР]</li> <li>• Качество планирования исследования и проектной деятельности [Введение, проектная глава]</li> </ul>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет факторов здоровья и работоспособности в проектных решениях [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложения по созданию безопасных условий труда [Проектная глава]</li> <li>• Учет требований безопасности при проведении исследования [Эмпирическая глава]</li> </ul>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет особенностей лиц с ОВЗ в проектных решениях [Проектная глава]</li> <li>• Разработка инклюзивных мероприятий [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет эффективности и экономической целесообразности проектных решений [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение академической этики и антикоррупционных норм [Вся ВКР]</li> </ul>

<p>коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие исследования этическим стандартам [Введение, эмпирическая глава]</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование методологии и методов исследования [Введение]</li> <li>• Качество сбора и обработки эмпирических данных [Эмпирическая глава]</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достоверность выводов и интерпретации результатов [Эмпирическая глава, Заключение]</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор диагностического инструментария [Эмпирическая глава]</li> <li>• Соответствие методов целям исследования и этическим нормам [Эмпирическая глава]</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная обоснованность проектных решений [Проектная глава]</li> <li>• Реализуемость и конкретность предлагаемых мероприятий [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет потребностей целевой аудитории [Эмпирическая и проектная главы]</li> <li>• Направленность на повышение психологической культуры [Проектная глава]</li> </ul>

<p><b>ОПК-7</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия ограничений и перспектив исследования [Заключение]</li> <li>• Готовность к профессиональному совершенствованию [Защита: ответы на вопросы]</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проектных решений организационным процедурам [Проектная глава]</li> <li>• Учет особенностей управления в организациях [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование ПО для обработки данных [Эмпирическая глава]</li> <li>• Применение ИТ для презентации результатов [Защита: презентация]</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать, проводить мероприятия по оптимизации психологического климата и формированию организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по оптимизации климата и культуры [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен организовывать мероприятия с населением по оказанию психологической помощи и психологического консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психологической помощи персоналу [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен привлекать, отбирать персонал в организацию и взаимодействовать с ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ отбора и адаптации персонала [Проектная глава]</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать психологическую помощь населению и трудовым коллективам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы психологической помощи [Проектная глава]</li> </ul>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)

#### 3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование, выполненное обучающимся самостоятельно и демонстрирующее уровень его подготовленности к профессиональной деятельности. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (ГИА). Темы ВКР соответствуют выбранным типам задач профессиональной деятельности и профессиональным задачам. При формировании перечня тем ВКР учитываются предложения профильных организаций, где обучающиеся проходят практику.

По письменному заявлению обучающегося на имя директора Института, поданному не позднее чем за две недели до формирования приказа о назначении руководителей ВКР и утверждении предварительных наименований тем ВКР, соответствующей резолюцией обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Рекомендация по утверждению предложенной темы ВКР дается на общем собрании Института ЭУП.

По результатам преддипломной практики может быть проведена коррекция темы ВКР, которая утверждается директором Института ЭУП, но не позднее одной недели до начала государственной итоговой аттестации.

### **3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой завершающее, комплексное научно-исследовательское проектирование, выполняемое студентом самостоятельно. Её цель – продемонстрировать достижение выпускником планируемых результатов освоения образовательной программы, а именно – сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи организационного и консультационного типа в сферах психологии.

Работа должна носить целостный, логически завершённый характер и быть структурирована в соответствии с классической моделью прикладного исследования в организационной психологии: от постановки научной проблемы через её эмпирическое исследование к разработке практических решений. Таким образом, ВКР должна последовательно включать следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 30 источников);
- приложения (при наличии).

**Во Введении** задается общая концепция и научный аппарат всего исследования. Этот раздел должен содержать развернутое обоснование актуальности выбранной темы, которое раскрывает ее значимость как с точки зрения современных запросов теории организационной психологии, так и с позиции практических потребностей бизнеса и управления персоналом. На основе выявленной актуальности формулируется конкретная **проблема исследования**, часто представляющая собой неразрешенное противоречие в научном знании или практике. Далее определяются **объект исследования** (широкая область, например, трудовой коллектив) и **предмет исследования** (конкретный аспект или связь внутри объекта, например, факторы трудовой мотивации). Центральными элементами введения являются **цель** (главный ожидаемый результат) и вытекающие из нее **задачи** (конкретные шаги для достижения цели), которые, как правило, соответствуют структуре последующих глав. Обязательным является формулирование **гипотезы** – научно обоснованного предположения о характере и связях

изучаемых явлений, подлежащего эмпирической проверке. Также во введении перечисляются **методы исследования**, применяемые на всех этапах работы, описывается **теоретическая и эмпирическая база** (ключевые научные концепции и организация, где проводился сбор данных), и обосновывается **практическая значимость** полученных результатов.

**Первая глава (теоретическая)** служит аналитическим фундаментом всей работы. Её целью является систематизация и критический анализ существующих в отечественной и зарубежной литературе научных подходов, теорий, концепций и эмпирических данных по избранной проблеме. В этой главе проводится содержательный анализ ключевых понятий исследования, приводятся их различные трактовки и формулируются рабочие определения. Теоретический обзор должен быть логически выстроен, демонстрировать глубокое понимание проблемы и завершаться **теоретическими выводами**. Эти выводы логически подводят к необходимости эмпирической проверки и задают направление для следующей, практической части исследования.

**Вторая глава (эмпирическая)** посвящена оригинальному исследованию, проведенному автором. Она начинается с описания **программы эмпирического исследования**, где подробно характеризуются база исследования (конкретная организация или компания), выборка (количество, состав, релевантные демографические и профессиональные признаки), а также этапы и процедура сбора данных. Особое внимание уделяется обоснованию выбора и подробному описанию **психодиагностического инструментария** (методик, опросников, тестов), с указанием их надежности, валидности и соответствия цели и гипотезам работы. Центральное место в главе занимает **анализ и интерпретация полученных результатов**. Данные представляются в виде таблиц, графиков и диаграмм, сопровождаются качественным анализом и, при необходимости, статистической обработкой (с использованием методов корреляционного, сравнительного, факторного анализа и др.). Результаты интерпретируются в контексте теоретических положений, изложенных в первой главе. В заключении второй главы формулируются **эмпирические выводы**, которые напрямую отвечают на поставленные исследовательские задачи и подтверждают или опровергают выдвинутую гипотезу.

**Третья глава (проектная)** является практическим воплощением результатов, полученных на предыдущих этапах. Её назначение – разработать научно обоснованный проект, программу или систему рекомендаций, направленных на решение конкретной проблемы, выявленной в ходе эмпирического исследования. Проектная часть начинается с **обоснования необходимости и целей проектной разработки**, которое напрямую вытекает из диагностических выводов второй главы. Далее следует детальное **описание проекта или программы**: формулируются их цели и задачи, определяется целевая аудитория, прописываются содержание, этапы и методы реализации, планируемые ресурсы и сроки. Важным элементом является **оценка предполагаемой эффективности** предлагаемых мер, включая описание критериев и методов ее оценки (социально-психологических, экономических). Глава завершается представлением **конкретных практических рекомендаций** для адресатов (руководства организации, HR-менеджеров, психологов), которые носят прикладной и реализуемый характер.

**В Заключении** подводятся итоги всей проделанной работы. Оно содержит последовательное и лаконичное изложение **сводных выводов** по теоретическому, эмпирическому и проектному разделам. Эти выводы должны однозначно

свидетельствовать о достижении цели исследования и решении всех задач, сформулированных во введении. Также здесь дается итоговая оценка соответствия результатов первоначальной гипотезе и намечаются возможные **перспективы дальнейших исследований** в данной области.

**Список литературы** должен включать не менее 30-40 источников, оформленных в строгом соответствии с действующим ГОСТ Р 7.0.100-2018. В списке должны быть представлены как фундаментальные научные труды, так и современные публикации, включая статьи в рецензируемых научных журналах, монографии и актуальные учебные пособия. Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Подбирая литературу, необходимо учитывать время ее издания. Следует использовать литературу последних пяти лет.

**В раздел «Приложения»** выносятся вспомогательные материалы, которые являются важным обоснованием проведенной работы, но в силу своего объема или формата нецелесообразны для размещения в основном тексте. К ним относятся: копии использованных психодиагностических методик (с обязательной ссылкой на автора и источник), протоколы исследований, таблицы первичных и статистических данных, разработанные бланки, анкеты, подробные сценарии тренингов и программ, а также громоздкие иллюстративные материалы. Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, нумероваться арабскими цифрами и сопровождаться соответствующей ссылкой в основном тексте ВКР.

**Рекомендуемый общий объем** выпускной квалификационной работы составляет 45-50 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений).

### **3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

#### **Общие требования:**

- ВКР выполняется любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- интервал основного текста и списка литературы – 1,5;
- цвет шрифта должен быть черным;
- размер шрифта основного текста – 14 пт.;
- тип шрифта для основного текста – Times New Roman;
- размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.;
- перед абзацем и после него интервалы не делаются;
- выравнивание основного текста и списка литературы – по ширине;
- страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не ставится.

#### **Правила оформления таблиц.**

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей и оформляются в следующем порядке:

- таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице;

- на все таблицы в тексте должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера, например, «... представлены в таблице 1»;

- наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире:

Таблица    Номер таблицы – Наименование таблицы;

- наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце;
- допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в основном тексте (min – 10 пт.);

- при переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы;

- таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

#### **Правила оформления рисунков.**

- Иллюстрации следует располагать в ВКР непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста ВКР).

- На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 1». Допускается ссылка на иллюстрацию, заключенная в скобку, например, (рисунок 2).

- Иллюстрации, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: Рисунок 1. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы ВКР. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

- Наименование рисунка располагают в центре под рисунком, без точки в конце, в следующем формате: слово «Рисунок», его номер и через тире наименование рисунка.

#### **Правила оформления списка используемых источников.**

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка).

## **4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу**

Для подготовки ВКР перед началом преддипломной практики за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже старшего преподавателя. Тем же приказом обучающемуся утверждается предварительное наименование темы ВКР.

По утвержденной теме руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения темы ВКР разрабатывает техническое задание,

которое позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Обучающийся приступает к подготовке ВКР после разработки технического задания на ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

#### **4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.**

Подготовка ВКР проходит в рамках преддипломной практики, график подготовки ВКР студент обязан составить в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения предварительной темы ВКР, согласовать его с руководителем ВКР и строго придерживаться до защиты ВКР. График подготовки ВКР фиксируется в дневнике преддипломной практики.

#### **4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР в течение всего периода подготовки ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР регулярно осуществляет проверку степени готовности каждого этапа работы на индивидуальных и/или групповых консультациях. Обо всех проблемах, возникающих у студента в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель обязан сообщить ответственному по практике.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям при проверке на объем заимствования:

- идентичность текста оригинала выпускной квалификационной работы тексту его электронной версии;
- доля самостоятельно написанного обучающимся текста в тексте выпускной квалификационной работы – не ниже 50 %;
- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;
- доля неправомерных заимствований в тексте выпускной квалификационной работы – не более 10%.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите (в части проверки на объем заимствования) только при выполнении всех указанных требований.

#### **4.4. Порядок предоставления отзыва выпускной квалификационной работы**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт ЭУП письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).

В отзыве должны быть отражены:

- перечень работ и достижений студента, оказавших существенное влияние на подготовку выпускной квалификационной работы к защите;
- оценка сформированности компетенций;
- личные качества студента;
- рекомендуемая оценка.

Институт ЭУП обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты. Обучающийся имеет право устранить указанные в отзыве и рецензии (рецензиях) недостатки, но не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

## **5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР**

### **5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Расписание защит, в котором указываются даты, время и место (аудитория) проведения защиты, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня первой защиты.

Не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты обучающийся сдает в выпускающее подразделение окончательную версию ВКР, переплетенную и подписанную обучающимся и руководителем ВКР, и ее электронный вариант (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Университета).

### **5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита проходит в форме устного доклада, раскрывающего суть, основные результаты и выводы ВКР. Доклад сопровождается электронной презентацией. В текст ВКР, доклад на защите и презентацию включаются только сведения, не отнесенные к государственной тайне. По окончании доклада обучающийся устно отвечает на вопросы (не менее трех) председателя и членов экзаменационной комиссии, других лиц, присутствующих на защите, а также на замечания (недостатки), обозначенные в отзыве руководителя.

Ответы на вопросы должны быть четкими, демонстрирующими теоретическую и практическую подготовку обучающегося, что позволит оценить уровень сформированности требуемых компетенций.

Продолжительность защиты одного обучающегося составляет не более 15 минут.

Во время проведения государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, за исключением случаев проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ каждым членом государственной экзаменационной комиссии заполняется лист оценивания ВКР и делается заключение о сформированности компетенций у обучающихся.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражаются:

- перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них
- оценка членами экзаменационной комиссии уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и уровень присвоенной квалификации.

По решению комиссии в протокол заседания может быть занесена рекомендация по продолжению обучения на следующей образовательной ступени. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Таблица 2

**Критерии оценки качества выполнения ВКР**

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Глубина анализа литературных источников и систематизация теоретических подходов [Теоретическая глава] Критический анализ результатов исследования и их синтез с теоретическими положениями [Эмпирическая глава, Заключение] Системный подход к разработке практических решений [Проектная глава]	Соответствие содержания ВКР заданию - полнота раскрытия темы, логическая структура работы, взаимосвязь теоретической, эмпирической и проектной частей	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Формулировка цели, задач и обоснование методов исследования [Введение] Соответствие проектных решений правовым нормам и ресурсным ограничениям [Проектная глава] Достижение поставленных целей и решение задач исследования [Заключение]	Обоснованность и доказательность выводов и предложений - четкость формулировки цели и задач, соответствие методов исследования поставленным задачам, аргументированность выводов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет социально-психологических	Владение материалом,	Полностью соответствует	Отлично

<b>Показатель оценивания на ГИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
аспектов командной работы в проектных решениях [Проектная глава] Эффективное взаимодействие с руководителем в процессе работы над ВКР [Весь период подготовки]	использование нормативно-правовых актов, трудов ученых, практических данных - учет нормативной базы, теоретических концепций и практического опыта при разработке проектных решений	В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Качество письменного изложения материала [Вся ВКР] Логика построения и ясность устного доклада [Защита: доклад] Грамотность речи и убедительность ответов на вопросы [Защита: ответы на вопросы]	Правильность оформления ВКР - соблюдение требований к структуре, стилю изложения, оформлению текста, таблиц, рисунков и библиографического списка	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет социокультурных особенностей в анализе проблемы и разработке решений [Теоретическая и проектная главы] Отражение исторического и философского контекста проблемы [Теоретическая глава]	Научное и практическое значение выполненной работы - глубина анализа социокультурного и историко-философского контекста, практическая значимость разработанных решений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Своевременность выполнения этапов работы [График подготовки ВКР] Качество планирования	Обоснованность и доказательность выводов и предложений - качество	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
исследования и проектной деятельности [Введение, проектная глава]	планирования исследования, логичность этапов работы, соблюдение сроков выполнения	Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет факторов здоровья и работоспособности в проектных решениях [Проектная глава]	Научное и практическое значение выполненной работы - практическая ценность учета факторов здоровья и работоспособности в организационных решениях	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Предложения по созданию безопасных условий труда [Проектная глава] Учет требований безопасности при проведении исследования [Эмпирическая глава]	Соответствие содержания ВКР заданию - полнота учета требований безопасности в исследовательской и проектной деятельности	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет особенностей лиц с ОВЗ в проектных решениях [Проектная глава] Разработка инклюзивных мероприятий [Проектная глава]	Научное и практическое значение выполненной работы - актуальность и практическая значимость инклюзивных решений для современной организации	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Расчет эффективности и	Обоснованность и	Полностью	Отлично

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
экономической целесообразности проектных решений [Проектная глава]	доказательность выводов и предложений - аргументированность расчетов эффективности, реалистичность экономических обоснований	соответствует	
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Соблюдение академической этики и антикоррупционных норм [Вся ВКР] Соответствие исследования этическим стандартам [Введение, эмпирическая глава]	Правильность оформления ВКР - соблюдение академических стандартов, правил цитирования, этических норм исследования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Обоснование методологии и методов исследования [Введение] Качество сбора и обработки эмпирических данных [Эмпирическая глава] Достоверность выводов и интерпретации результатов [Эмпирическая глава, Заключение]	Владение материалом, использование научной и справочной литературы - обоснованный выбор методологии, качество обработки данных, достоверность интерпретации результатов	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Обоснованный выбор диагностического инструментария [Эмпирическая глава] Соответствие методов целям исследования и этическим нормам	Соответствие содержания ВКР заданию - адекватность выбора методов исследования поставленным целям	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично	Удовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
[Эмпирическая глава]	и задачам	соответствует	
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Научная обоснованность проектных решений [Проектная глава] Реализуемость и конкретность предлагаемых мероприятий [Проектная глава]	Научное и практическое значение выполненной работы - теоретическая обоснованность и практическая реализуемость проектных решений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Учет потребностей целевой аудитории [Эмпирическая и проектная главы] Направленность на повышение психологической культуры [Проектная глава]	Обоснованность и доказательность выводов и предложений - аргументированность учета потребностей целевой аудитории, логичность предлагаемых мер	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Рефлексия ограничений и перспектив исследования [Заключение] Готовность к профессиональному совершенствованию [Защита: ответы на вопросы]	Владение материалом - глубина рефлексии, понимание ограничений исследования, перспектив дальнейшей работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Соответствие проектных решений	Научное и практическое	Полностью соответствует	Отлично

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
<p>организационным процедурам [Проектная глава] Учет особенностей управления в организациях [Проектная глава]</p>	<p>значение выполненной работы - практическая ценность учета организационных процедур и особенностей управления</p>	В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<p>Использование ПО для обработки данных [Эмпирическая глава] Применение ИТ для презентации результатов [Защита: презентация]</p>	<p>Правильность оформления ВКР - соответствие современных требований к обработке данных и представлению результатов</p>	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<p>Разработка мероприятий по оптимизации климата и культуры [Проектная глава]</p>	<p>Научное и практическое значение выполненной работы - актуальность и практическая значимость мероприятий по оптимизации организационного климата</p>	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<p>Организация психологической помощи персоналу [Проектная глава]</p>	<p>Обоснованность и доказательность выводов и предложений - логическая обоснованность программ психологической помощи, их соответствие потребностям</p>	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не	Неудовлетворительно

<b>Показатель оценивания на ГИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
	организации	соответствует	
Разработка программ отбора и адаптации персонала [Проектная глава]	Соответствие содержания ВКР заданию - полнота разработки программ, их соответствие современным требованиям к работе с персоналом	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
Создание системы психологической помощи [Проектная глава]	Научное и практическое значение выполненной работы - комплексность и системность разработанных мер психологической помощи, их практическая ценность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

**6.3.** При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями:

Таблица 3

**Критерии качества защиты ВКР и их оценка**

<b>Показатель оценивания защиты на ГИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
Доклад по ВКР	Соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

<b>Показатель оценивания защиты на ГИА</b>	<b>Критерий оценивания достижения показателя</b>	<b>Условия начисления баллов по критерию</b>	<b>Оценка</b>
	Выделение практической значимости выполненной работы	Имеется выделение	Отлично
		В основном имеется выделение	Хорошо
		Частично имеется выделение	Удовлетворительно
		Нет выделения	Неудовлетворительно
	Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется доказательность	Отлично
		В основном имеется доказательность	Хорошо
		Частично имеется доказательность	Удовлетворительно
		Нет доказательности	Неудовлетворительно
Защита ВКР	Качество доклада и презентации	Высокое качество изложения текста доклада и высокое качество презентации	Отлично
		Изложения текста доклада с незначительными замечаниями, хорошее качество презентации	Хорошо
		Нарушение логики построения доклада, удовлетворительное качество презентации	Удовлетворительно
		Низкое качество изложения доклада, низкое качество презентации	Неудовлетворительно
	Качество ответов на вопросы	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий	Отлично
		Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Хорошо
		Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения	Удовлетворительно

Показатель оценивания защиты на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	
		Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Неудовлетворительно

6.4. Оценивание ВКР осуществляется каждым членом ГЭК в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

Таблица 4

#### Критерии определения итоговой оценки за ВКР

Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР
Отлично	Ответ оценен на «отлично» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже, чем «хорошо»
Хорошо	Ответ оценен на «хорошо» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже, чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям, ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям, ответ оценен на «неудовлетворительно»


6.5. Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР члена государственной экзаменационной комиссии» (Форма Листа – в Приложении)

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЭУП  
(кандидат экономических наук)

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Горчакова

Доцент Института ЭУП  
(кандидат педагогических наук)

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Литвинова

Зам. директора Института ЭУП  
(кандидат психологических наук)

  
\_\_\_\_\_ О.В. Нестерова

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Организационная психология» разработана в Институте экономики, управления и психологии и утверждена на общем собрании Института « 7 » ноября 2025 года, протокол № 7.

Директор Института ЭУП \_\_\_\_\_



/Е.А. Горчакова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК \_\_\_\_\_



/ И.М. Никулина /

