

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.08.2026 12:02:48
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2026 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление интеллектуальным капиталом»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами
инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.УИК Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области управления интеллектуальным капиталом и нематериальными активами наукоемких предприятий	Знает структуру и особенности интеллектуального капитала. Умеет применять методы управления интеллектуальным капиталом и нематериальными активами наукоемких предприятий. Имеет опыт принятия обоснованных управленческих решений по созданию, оценке стоимости, развитию и коммерциализации интеллектуального капитала и нематериальных активов; оценки эффективности и социальной значимости принятых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Экономика и управление высокотехнологичными производствами», «Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях» и «Методология научных исследований». В частности, до начала изучения курса должны быть сформированы:

- знания теоретических основ экономики, инновационного менеджмента, методов исследований в менеджменте и способов получения с их помощью научных результатов;
- умения применять методы управления высокотехнологичными производствами;
- опыт разработки стратегии инновационного развития предприятия и принятия управленческих решений на различных этапах инновационного цикла.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Система управления интеллектуальным капиталом	4	-	8	16	Опрос
					Контрольная работа № 1
2. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала	6	-	12	22	Сдача решения кейса
					Контрольная работа № 2
3. Управление коммерциализацией интеллектуального капитала	6	-	12	22	Сдача решения кейса
					Контрольная работа № 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие, роль и значение интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ современных предприятий. Влияние интеллектуального капитала на стоимость бизнеса. Модели открытых и закрытых инноваций. Отечественные и зарубежные теории управления интеллектуальным капиталом
	2	2	Система управления интеллектуальным капиталом. Задачи подсистем управления интеллектуальным капиталом. Специфика управления интеллектуальным капиталом наукоемких и высокотехнологичных организаций
2	3	2	Управление формированием интеллектуального капитала. Интеллектуальная собственность как элемент интеллектуального капитала. Виды и особенности результатов интеллектуальной деятельности Виды и особенности средств индивидуализации. Комплексная правовая охрана интеллектуальной собственности
	4	2	Особенности и преимущества капитализация нематериальных активов организации. Формирование первоначальной стоимости и амортизация нематериальных активов. Налоговые льготы при капитализации нематериальных активов
	5	2	Управление развитием интеллектуального капитала. Методы повышения интеллектуальной активности и инновационной восприимчивости персонала. Роль патентных исследований. Материальное и нематериальное стимулирование авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности
3	6	2	Понятие и формы коммерциализации интеллектуального капитала. Внутренняя, внешняя и комбинированная коммерциализация. Особенности принятия управленческих решений по выбору формы коммерциализации
	7	2	Формы внешней коммерциализации интеллектуального капитала. Лицензионная торговля. Отчуждение исключительного права. Коммерческая концессия. Кредитование под залог интеллектуальной собственности
	8	2	Оценка стоимости интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке. Методы оценки стоимости интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности Эффективность и социальная значимость управления интеллектуальным капиталом

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Групповая дискуссия «Сравнительная характеристика материальных и нематериальных активов».
	2	2	Анализ кейсов по теме «Модели открытых и закрытых инноваций».
	3	2	Выполнение заданий по теме «Идентификация элементов интеллектуального капитала».
	4	2	Контрольная работа № 1.
2	5	2	Анализ кейсов по теме «Комплексная правовая охрана интеллектуальной собственности».
	6	2	Решение задач по теме «Определение первоначальной стоимости и расчет амортизации нематериальных активов».
	7	2	Решение задач по теме «Налоговые льготы при капитализации нематериальных активов».
	8	2	Анализ кейсов по теме «Патентные исследования».
	9	2	Решение задач по теме «Материальная мотивация авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности».
	10	2	Контрольная работа № 2.
3	11	2	Анализ кейсов по теме «Формы коммерциализации интеллектуального капитала».
	12	2	Деловая игра «Лицензионная торговля». Решение задач по теме «Корректировка ставки роялти».
	13	2	Деловая игра «Коммерческая концессия».
	14	2	Решение задач по теме «Оценка стоимости интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности».
	15	2	Групповая дискуссия по теме «Эффективность и социальная значимость решений в сфере управления интеллектуальным капиталом».
	16	2	Контрольная работа № 3.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим занятиям по первому модулю: изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
	8	Изучение и анализ научных публикаций по темам первого модуля, подготовка аналитического обзора публикаций.
	4	Подготовка к контрольной работе № 1.
2	4	Выполнение СРС «Расчет авторского вознаграждения за служебный результат интеллектуальной деятельности».
	6	Подготовка к практическим занятиям по второму модулю: изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
	8	Изучение и анализ научных публикаций по темам второго модуля, подготовка аналитического обзора публикаций.
	4	Подготовка к контрольной работе № 2.
3	4	Выполнение СРС «Оценка стоимости интеллектуальной собственности».
	6	Подготовка к практическим занятиям по второму модулю: изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
	8	Изучение и анализ научных публикаций по темам третьего модуля, подготовка аналитического обзора публикаций.
	4	Подготовка к контрольной работе № 3.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом»;
- типовые вопросы и задания к дифференцированному зачету;
- рекомендуемая литература по дисциплине.

Модуль 1 «Система управления интеллектуальным капиталом»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ материалы для выполнения самостоятельной работы;
- ✓ материалы для подготовки к контрольной работе №1.

Модуль 2 «Управление формированием и развитием интеллектуального капитала»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;

- ✓ материалы для выполнения самостоятельной работы;
- ✓ материалы для подготовки к контрольной работе №2.

Модуль 3 «Управление коммерциализацией интеллектуального капитала»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ материалы для выполнения самостоятельной работы;
- ✓ материалы для подготовки к контрольной работе №3.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Леонтьева Л.С. Управление интеллектуальным капиталом: учебник и практикум для вузов / Л.С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. – Москва: Юрайт, 2026. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17170-9. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560268> (дата обращения: 12.05.2026).
2. Гумерова Г.И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026 – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21121-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559383> (дата обращения: 12.05.2026).
3. Лихолетов В.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В.В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. – Москва: Юрайт, 2026. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13498-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557373> (дата обращения: 12.05.2026).
4. Баранчев В. П. Управление инновациями: Учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 724 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17991-0 : 0-00. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559634> (дата обращения: 12.05.2026).
5. Лобанова, Т.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Т.Н. Лобанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 553 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15806-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560496> (дата обращения: 12.05.2026).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4: от 8 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс: сайт. – 2026. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629 (дата обращения: 15.05.2026).

Периодические издания

1. Russian Journal Of Management: научно-практическое издание / Издательский центр РИОР. – Москва: ИЦ РИОР, 2013 – . – URL: <https://riorpub.com/ru/nauka/journal/5/view>. – Режим доступа: свободный. – ISSN 2409-6024 (Print); 2500-1469 (Online). – Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2026).

2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: научно-практический журнал / Издательский дом «Интеллектуальная собственность». – Москва: ИД Интеллектуальная собственность, 1957 – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/91067>. – Режим доступа: по подписке (2019-2025). – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8732. – Режим доступа: по подписке (2017-2023). – ISSN 0201-7067. – Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2026).
3. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: научно-практический журнал / Издательский дом «Интеллектуальная собственность». – Москва: ИД Интеллектуальная собственность, 1957 – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/91066>. – Режим доступа: по подписке (2019-2025). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8733. – Режим доступа: по подписке (2017-2023). – ISSN 0201-7059. – Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2026).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка: сайт – Москва, 1997 – . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
3. Поисковая платформа Роспатента: сайт – Москва. – URL: https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents_advanced (дата обращения: 12.05.2026).
4. Российское образование: федеральный портал. – Москва. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.05.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС. Применяются следующие модели:

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов - это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Управление интеллектуальным капиталом» преподавателями создан соответствующий учебный контент, в частности:

– интерактивные мультимедийные презентации - электронные учебные презентации, содержащие интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео;

– электронные интерактивные упражнения, квизы и квесты – это упражнения, которые студенты выполняют в электронной среде с использованием определенных электронных сервисов в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям закрепления знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы. Данный тип контента применяется как для организации предаудиторной, так и послеаудиторной работы;

– интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Модель 2. Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов – это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения.

Модель 3. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 4. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и чаты в мессенджерах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.УИК** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области управления интеллектуальным капиталом и нематериальными активами наукоемких предприятий.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Управление интеллектуальным капиталом», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала и выполнение заданий, выданных преподавателем;
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно написать контрольные работы.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4 – 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например: ИК – интеллектуальный капитал, ИС – интеллектуальная собственность и т.д.).

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt. в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции

дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь ввиду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Работа на практических занятиях

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развёртыванию дискуссий, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по размариваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическим занятиям и контрольным работам, является *консультация у преподавателя*. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий выставляются в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК:

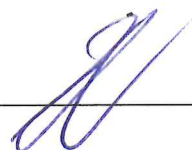
Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук, доцент



/Е.В. Егорчева /

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8 .

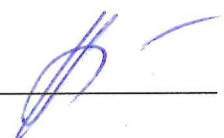
Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/