Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:16:41
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«14» сентября 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоимостное управление проектами»

Направление подготовки – 27.04.04 «Управление в технических системах»

Направленность (профиль) – «Автоматизация и управление в технических системах»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-2 «Способен анализировать организацию как систему и осуществлять постановку задач проектирования систем управления с оценкой стоимости проектных работ» **сформулирована на основе профессионального стандарта** 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием.

Обобщенная трудовая функция (D) Проектирование АСУП.

Трудовая функция (D/01.7) Разработка структуры АСУП.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задача профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-2.СУП Способен осуществлять постановку задач проектирования систем управления, определяя стоимость проектных работ	Участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	**Знания:** основ и методов осуществления постановки задач проектирования систем управления, определения стоимости проектных работ. **Умение:** применять методы оценки стоимости операций и бюджета проекта. **Опыт деятельности:** в применении метода функционально-стоимостного анализа при управлении стоимостью проекта для постановки задач проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине – знание экономической, управленческой и организационной теорий; знание основ управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; умение разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	4	144	16	-	32	96	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Формирование стоимости и цены проекта	4	-	18	32	Представление решения кейсов 1, 2, 3 Контрольная работа
2 Основы функционально-стоимостного подхода и его использования в управлении проектами	4	-	4	18	Представление решения кейса 4
3 Методы поиска и стоимостной оценки проектных решений	4	-	6	20	Деловая игра (ДИ) Защита индивидуального задания (доклад)
4 Функционально-стоимостное моделирование в управлении проектами	4	-	4	26	Представление решения кейса 5 Рубежный контроль

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Роль творческих решений и их стоимостной оценки в условиях обострения конкуренции. Парадоксы бизнеса и источники противоречий. Природа формирования цен и факторы, определяющие стоимостные характеристики объектов. Методы расчета стоимости проектируемых объектов.
	2	2	Виды проектов и источники затрат (цена проекта). Методы определения цены проектов и проектируемых объектов. Укрупненные методы определения цен в условиях ограничения информации.
2	3	2	Особенности организации стоимостного управления объектами (зарубежный опыт). Организация аналитических работ на предприятиях Западной Европы. Особенности японского подхода к использованию стоимостного анализа.
	4	2	Функциональные основы стоимостного моделирования. Основные понятия и принципы функционально-стоимостного моделирования. Разновидности и сферы применения. Классификация функций объектов.
3	5	2	Методы и модели, используемые в процессе управления стоимостью объектов. Оценка уровня функционально-структурной организации и ее влияние на экономические характеристики объектов.
	6	2	Методы формирования творческих решений. Особенности метода несистематизированного поиска новых решений. Систематизированные методы и алгоритмы решения творческих задач.
4	7	2	Инструменты функционально-стоимостной оценки проектов. Методы стоимостной оценки вариантов исполнения функций. Выбор рационального варианта проекта на основе функционально-стоимостного моделирования.
	8	2	Функционально-стоимостное управление бизнес-проектами. Организация управления стоимостью проектов. SADT-моделирование в системе стоимостного управления проектами.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1-2	4	Формирование рабочих групп на основе оценки компетенций в условиях ограниченности бюджета проекта.
	3-6	8	Расчет себестоимости и цены продукта с применением методов расчета стоимости проектируемых объектов. Контрольная работа.
	7-9	6	Методы оценки стоимости операций и бюджета проекта.
2	10	2	Виды проектов и функций (объектов и процесса проектирования).
	11	2	Метод функционально-стоимостного анализа при управлении стоимостью проекта для постановки задач проектирования.
3	12-14	6	Организация использования методов поиска новых решений по проектируемым объектам.
4	15-16	4	Методы функционально-стоимостной оценки решений проекта.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля Дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому занятию 1. Повторение лекционного материала по природе формирования цен и факторам, определяющим стоимостные характеристики объектов.
	4	Выполнение Кейса 1 и подготовка к представлению его решения на практическом занятии.
	4	Подготовка к практическому занятию 3. Повторение лекционного материала по видам цен.
	10	Отработка методов расчета стоимости проектируемых объектов. Подготовка к контрольной работе.
	6	Подготовка к практическому занятию 7. Повторение лекционного материала по методам оценки стоимости операций и бюджета проекта.
	4	Выполнение Кейса 2 и подготовка к представлению его решения на практическом занятии.

№ модуля Дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
2	8	Подготовка к практическому занятию 10. Повторение лекционного материала по видам функций, назначению и формам функционально-стоимостного анализа.
	2	Подготовка к практическому занятию 11. Повторение лекционного материала по моделям функционально-стоимостного анализа.
	8	Сбор и анализ информации для оценки решений по функциям. Подготовка к представлению решения кейса 4 на практическом занятии.
3	4	Подготовка к практическому занятию 12-13. Повторение лекционного материала по методам формирования творческих решений.
	8	Подготовка докладов по методам формирования творческих решений.
	8	Отработка методов поиска новых решений по проектируемым объектам и подготовка к представлению результатов деловой игры.
4	8	Подбор разновидностей решений по функциям объекта. Обобщение информации для определения ценовых ограничений. Выполнение Кейса 5 и подготовка к представлению его решения на практическом занятии.
	8	Подготовка к рубежному контролю и его прохождение.
	10	Подготовка к зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , http://orioks.miet.ru/):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине.

Модуль 1 «Формирование стоимости и цены проекта»

- ✓ Краткие лекции к модулю 1.
- ✓ Учебно-методические материалы «Методы оценки стоимости операций проекта с примерами».
- ✓ Кейс 1.
- ✓ Кейс 2.
- ✓ Кейс 3.

Модуль 2 «Основы функционально-стоимостного подхода и его использования в управлении проектами»

- ✓ Краткие лекции к модулю 2.
- ✓ Кейс 4.

Модуль 3 «Методы поиска и стоимостной оценки проектных решений»

- ✓ Краткие лекции к модулю 3.
- ✓ Методические рекомендации студентам по докладу.

Модуль 4 «Функционально-стоимостное моделирование в управлении проектами»

- ✓ Краткие лекции к модулю 4.
- ✓ Кейс 5.
- ✓ Вопросы к зачету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Моисеева Н.К. Стоимостное управление проектами: учебное пособие для подготовки магистров по специальности "Менеджмент организации" / Н.К. Моисеева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7256-0637-9.
2. Практикум по управлению проектами: Учеб.-метод. пособие / Н.А. Андрианова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; под ред. Н.К. Моисеевой, рец. Л.И. Лукичева. - М.: МИЭТ, 2016. - 168 с.
3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учеб. пособие / Н.К. Моисеева; Под ред. В.И. Сергеева. - М.: Инфра-М, 2008. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003146-0.
4. Ковалев А.П. Основы стоимостного анализа: учебное пособие / А.П. Ковалев, В.В. Рыжова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-279-03170-2.
5. Моисеева Н.К. Ценообразование на внутренних и внешних рынках: учебное пособие для магистров экономики / Н.К. Моисеева; М-во образования и науки РФ, МГИЭТ(ТУ). - М.: МИЭТ, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-7256-0619-5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЛАНИТ: [управление проектами в России]: сайт. – Москва, 1989-2020. - URL: https://www.lanit.ru (дата обращения: 02.09.2026).
2. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 02.09.2026). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 02.09.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

В дисциплине предусмотрено электронное (контролирующее) обучение, включенное в часы обучения - тестирование в ОРИОКС с автоматическим выводом результатов. Для самостоятельной работы с целью подготовки к сдаче зачета используются внешние электронные ресурсы в форме внешнего тренажера (https://forms.gle/7zsSaaUjbvDxFWR89) (дата обращения: 02.09.2026).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: «Перевернутый класс».

«Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего ресурса) – аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-2.СУП** «Способен осуществлять постановку задач проектирования систем управления, определяя стоимость проектных работ».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с графиком, размещенным в ОРИОКС.

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовые, графические.

Результаты выполнения заданий СРС (Кейсы 1, 2, 5) публично представляются на практических занятиях 2, 8, 16 соответственно.

На практическом занятии 11 по темам 3-4 модуля 2 проводится публичное представление результатов выполнения Кейса 4 по применению метода функционально-стоимостного анализа при управлении стоимостью проекта для постановки задач проектирования с выставлением баллов за него в ОРИОКС.

Контроль выполнения студентами индивидуальных практических заданий (подготовка докладов на заданную тему) проводится на семинаре. Студенты выступают с докладом на семинаре, излагая содержание написанного доклада, анализируя различные аспекты освещаемой проблемы, происходит обсуждение информации в формате научной дискуссии.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительно-балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	**Оценка**
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н. _____/О.В. Седова/

Рабочая программа дисциплины «Стоимостное управление проектами» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», направленности (профилю) «Автоматизация и управление в технических системах» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры 11 сентября 2026 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой МиУП _____ /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом МПСУ

Директор Института МПСУ _____/А.Л.Переверзев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /