

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.О. Ректора Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.12.2025 12:27:46

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.Г. Балашов

19 февраля 2025 г.



ОПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) — «Управление проектами»

Москва, 2025

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 22 ноября 2023 года № 821н;
- Государственные стандарты:
- ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 декабря 2007 г. N 423-ст;
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту», утвержденный приказом Росстандарта от 26 ноября 2014 года № 1873-ст;
- иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### **1.2. Введение**

Представляемая образовательная программа направлена на подготовку специалистов-управленцев как для компаний различных организационно-правовых форм всех отраслей народного хозяйства, так и для органов государственного и муниципального управления. Менеджмент, как деятельность в области управления ресурсами, органически вписан в жизнь каждого человека, коллектива, хозяйствующих субъектов и органов власти. Для Российской Федерации с её беспрецедентным объемом всех видов ресурсов роль управления трудно переоценить. По этой причине потребность в специалистах в области управления остается неизменно высокой.

В результате освоения данной программы выпускники обладают набором компетенций, удовлетворяющих требованиям к квалификации работников нижепоименованной сферы и видов профессиональной деятельности, ориентирующихся на решение профессиональных задач информационно-аналитического и организационно-управленческого типов. Однако происходящие в мире глобальные изменения, связанные с переходом отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в качественно новое состояние, получившее название «цифровая экономика», привели к тому, что цель современного образования не ограничивается формированием у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям текущего периода. Не менее важным является развитие у студентов способности к самообразованию и саморазвитию. Настоящая образовательная программа стремится к достижению цели образования в её исчерпывающей полноте.

Высокая динамика общественных процессов и необходимость принятия управленческих решений в условиях глобального дефицита времени приводят к повышению требований работодателя к квалификационному уровню потенциальных работников. Претендент на

вакантное рабочее место должен превосходить иных соискателей в части профпригодности. Направленность (профиль) данной образовательной программы предоставляет обучающимся возможность более глубокого освоения компетенций в такой области менеджмента как управление проектами, способствуя тем самым повышению конкурентоспособности выпускников и созданию преимуществ при их последующем трудоустройстве и (или) продвижении в направлении роста профессионального мастерства.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Миссия образовательной программы – подготовка культурной, эрудированной, социально-активной личности – специалиста в области проектного менеджмента, востребованного в любой отрасли экономики, в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления, способного к профессиональному совершенствованию, самообразованию и саморазвитию.

### **2.2. Цели образовательной программы**

В сфере образования целью ОП ВО является подготовка специалистов в области процессов управления, способных работать в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления компанией, органов муниципального и государственного управления, нацеленных на поиск наилучших решений и ориентированных на профессиональное самосовершенствование.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Присваиваемая квалификация - магистр**

**Форма обучения – очная / заочная**

**Язык реализации – русский**

**Срок освоения – 2 года / 2 года 3 месяца**

**Особенности реализации образовательной программы:**

В случае реализации образовательной программы в очной форме используется смешанное обучение. В случае заочной формы образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Практическая подготовка:** осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ, прохождении учебной и производственной практик.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы – 120 з.е.**

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – не менее 15 процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

**ГИА:**

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие диплома о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организаций.

### **4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение предпроектного анализа и обоснование необходимости изменений;
- выявление возможностей реализации изменений на основе оценки уровня несоответствия текущего состояния организации (проекта) плановым параметрам;
- разработка концепции реализации проекта;
- разработка проекта, соответствующего стратегии организации и направленного на реализацию возможностей и создание преимуществ;
- разработка проекта на основе системного единения процессов проектного менеджмента;
- управление функциональными областями проекта;
- формирование команды проекта и управление ею;
- применение современных практик управления в руководстве проектной деятельностью;
- поиск источников и выбор способов и инструментов финансирования проекта;
- обеспечение эффективности международного проекта;
- изменение предметной области проекта при переходе его в категорию международного;
- управление трансграничными потоками ресурсов и результатов проекта;
- определение стоимости операций, рационализация затрат и формирование бюджета проекта;
- изменение объектного и (или) процессного состава логистической системы и уровня функционального взаимодействия её элементов.

### **4.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные (УК):**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**общепрофессиональные (ОПК):**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

**профессиональные (ПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт / Государственный стандарт
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>			
ПК-1 Способен управлять областями компетенций проекта	- // -	- // -	ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
ПК-3 Способен применять знания проектного менеджмента в практической деятельности	- // -	- // -	ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
<b>Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</b>			
ПК-2 Способен находить пути развития проекта	Определение направлений развития организации (F/01.7)	F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации  Уровень квалификации 7	08.037 «Бизнес-аналитик»

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общие условия реализации ОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП**

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## **5.3. Кадровые условия реализации ОП**

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **РАЗРАБОТЧИКИ**

Зав. кафедрой МиУП  
к.ф-м.н., доцент

С.П.Олейник

### **СОГЛАСОВАНО**

Директор ДРОП

Н.Ю.Соколова

Начальник АНОК

И.М. Никулина