

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 11.06.2025 14:10:16

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

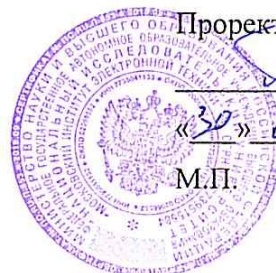
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«30» августа 2024 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение. Второй иностранный язык»

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.СТРН Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах общения с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме в немецкоговорящих странах.	Знания: системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в немецкоговорящих странах. Умения: анализировать систему ценностей, этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецкоговорящих странах. Опыт: межкультурного и межкультурного взаимодействия с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в немецкоговорящих странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знания, умения и компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе изучения таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка», а также навыков работы с основными информационно-поисковыми системами и источниками лексикографической информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	32	-	32	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Германия	16	16	-	40	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий
2. Австрия	8	8	-	20	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий
3. Швейцария	8	8	-	20	собеседование, тестирование, контрольная работа, контроль выполнения практических заданий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в предмет. Географическое положение и природные условия Германии. Географическое положение Германии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
	2	2	Население Германии. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране.
	3	2	История Германии. Возникновение немецкого города и государства. Возникновение университетов.
	4	2	История Германии. Германия в эпоху французских революций. Внутренняя политика Бисмарка. Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война и ее последствия. Германия после 1945 года.
	5	2	Государственное и политическое устройство Германии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти
	6	2	Экономика Германии. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	7	2	Общество и культура. Система социального обеспечения Германии. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
	8	2	Общество и культура. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
2	9	2	Географическое положение и природные условия Австрии. Географическое положение Австрии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
	10	2	Население и история Австрии. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. История Австрии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация Средневековье. Бабенберги. 996 г. Габсбурги. Карл V. Эпоха правления Марии Терезии.

			Реформы. Австро-Венгерская империя.
	11	2	Государственное и политическое устройство Австрии. Экономика Австрии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	12	2	Общество и культура Австрии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
	13	2	Географическое положение и природные условия Швейцарии. Географическое положение Швейцарии. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат.
3	14	2	Население и история Швейцарии. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. История Швейцарии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация. Средневековье. Создание Швейцарской конфедерации 1291 г. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Борьба против Габсбургов. Базельский мирный договор 1499 г. Реформация, 16 век. Роль реформаторов У. Цвингли и Й. Кальвина в общественно-политических преобразованиях общества.
	15	2	Государственное и политическое устройство Швейцарии. Экономика Швейцарии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	16	2	Общество и культура Швейцарии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в предмет. Географическое положение Германии. Территория.

			Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Ландшафт. Флора и фауна Германии. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	2	2	Население Германии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь.
	3	2	История Германии. Первобытное общество. Эпоха римских завоеваний: влияние римской культуры и борьба за сохранения самостоятельности германских племен. Христианизация Средневековье. Создание империи франков в 5 веке. Карл Великий. Распад империи франков в 9 веке. Фридрих Барбаросса. Золотая булла Карла IV и усиление раздробленности германских государств. Рост городов и их экономической мощи в 15 веке. Развитие торговли, промышленности, культуры в эпоху Возрождения. Возникновение университетов.
	4	2	История Германии. Реформация и Крестьянская война, 16 век. Роль Мартина Лютера и других реформаторов в общественно-политических преобразованиях общества. Аугсбургский мирный договор 1555 г. Тридцатилетняя война (1618 - 1648). Усиление роли Пруссии. 4. Эпоха первой французской революции. Преобразования в обществе. Провозглашение первых республик. Борьба против Наполеона. Распад Великой Римской империи немецкой нации и создание Германского Союза (1806). Расцвет немецкой культуры (философия, литература, музыка). Венский конгресс 1815 г. 5. Развитие капиталистических отношений. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Французская революция 1848 г. и ее влияние на развитие Германии. Упразднение Германского Союза и создание Северогерманского Союза. Внутренняя политика Бисмарка. Создание Германской империи 1871г. Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война и ее последствия. Германия после 1945 года. Потсдамское соглашение. Холодная война и деление Германии. Объединение Германии.
	5	2	Государственное и политическое устройство Германии. Государственное устройство Германии. Политические партии. Система выборов.
	6	2	Экономика Германии. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	7	2	Общество и культура. Система социального обеспечения Германии. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.
	8	2	Общество и культура. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
2	9	2	Географическое положение и природные условия Австрии. Климат.

			Ландшафт. Флора и фауна Австрии. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	10	2	Население и история Австрии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь. История Австрии. Первая мировая война и буржуазные и социалистические революции. Ноябрьская революция. Сен-Жерменский мирный договор. Первая республика. Аншлюс 1938 г. Вторая мировая война. Вторая республика. Австрия сегодня.
	11	2	Государственное и политическое устройство Австрии. Экономика Австрии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	12	2	Общество и культура Австрии. Организационные структуры. Коммерческий характер. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания. Существующие конфессии. Роль церкви в жизни современного общества. Жизнь молодежи. Музеи и достопримечательности.
3	13	2	Географическое положение и природные условия Швейцарии. Климат. Ландшафт. Флора и фауна. Реки и озера. Водные и энергетические ресурсы.
	14	2	Население и история Швейцарии. Миграция населения. Язык и национальные различия. Распределение численности населения по городам. Религия и церковь. История Швейцарии. Независимость Швейцарии 1648 г. Эпоха первой французской революции. Провозглашение республики Гельвеция. Признание Швейцарской конфедерации на Венском конгресс 1815 г. Развитие капиталистических отношений. Индустриализация. Возникновение первых политических партий и организаций рабочих. Швейцария в Первой и Второй мировой войнах. Швейцария сегодня.
	15	2	Государственное и политическое устройство Швейцарии. Экономика Швейцарии. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Система выборов Основные направления в области политики. Символы государственной власти. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.
	16	2	Общество и культура Швейцарии. Система социального обеспечения. Виды обязательного страхования. Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Важнейшие книжные издательства. Радио и телевидение.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	20	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 1-8.
	10	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Германии.
	10	Подготовка к контрольной работе по модулю «Германия»
2	10	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 9-12.
	5	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Австрии.
	5	Подготовка к контрольной работе по модулю «Австрия»
3	10	Подготовка к тестированию по темам в рамках лекций 13-16.
	5	Подготовка к собеседованию по ключевым темам страноведения Швейцарии.
	5	Подготовка к контрольной работе по модулю «Швейцария»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Текстами лекций;
2. Списком рекомендованной литературы;
3. Методическими рекомендациями студенту;
4. Заданиями к практическим занятиям;

Модули 1-3:

- ✓ Теоретические сведения (лекционные материалы).
- ✓ Список дополнительной литературы по темам модулей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

Основная литература

1. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 103 с. —

- ISBN 978-5-8353-2320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121239> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Катаева, С. Г. Страноведение Германии : учебное пособие / С. Г. Катаева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-907168-38-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146696> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Береснева, В. А. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное пособие / В. А. Береснева. — Киров : ВятГУ, 2021. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201962> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512488> (дата обращения: 18.10.2023).
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169> (дата обращения: 19.10.2023).
4. Наседкина, Г. А. Страноведение Германии. Сборник текстов по немецкому языку : учебное пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск : ЧГИК, 2011. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177768> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Родин, О. Ф. Sitten, Bräuche, Feste in Deutschland = Нравы, обычаи, праздники в Германии : учебное пособие / О. Ф. Родин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2015. — 309 с. — ISBN 978-5-8299-0322-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177557> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Страноведение и лингвострановедение Германии: практикум : учебное пособие / составители С. А. Жиликова, Н. . Шнякина. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189055> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Nasarenko, E. N. Spannende Lektürestunden. Wanderung durch den Zeitraum : учебник / E. N. Nasarenko. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 396 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380264> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Zeit online URL: <https://www.zeit.de/> дата обращения 11 января 2024.
2. Kurier URL: <https://kurier.at/> дата обращения 11 января 2024.
3. Der Standard URL: <https://www.derstandard.at/> дата обращения 11 января 2024.
4. NZZ URL: <https://www.nzz.ch/> дата обращения 11 января 2024.
5. Blick URL: <https://www.blick.ch/> дата обращения 11 января 2024.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационный сайт о Германии. <https://www.deutschland.de/de/so-tickt-deutschland> (дата обращения 11 января 2024).
2. Информационный сайт об Австрии <https://www.oesterreich.com/> (дата обращения 11 января 2024).
3. Информационный сайт о Швейцарии <http://www.infos-schweiz.ch/> (дата обращения 11 января 2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение, основанное** на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых практических заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, Telegram и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**: статьи, страноведческая и статистическая информация об изучаемых странах.

<https://www.deutschland.de/de/so-tickt-deutschland>

<https://www.oesterreich.com/>

<http://www.infos-schweiz.ch/>

<https://www.spiegel.de/>

<https://kurier.at/>

<https://www.nzz.ch/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель(место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная,интерактивныймультимедийныйкомплекс,коммутаторD-link DGS-1024D,моноблоки MSIWindTOPAE2200-029,системный блок, монитор 1280-1024	MicrosoftOffice Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licens, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.СТРН «Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах общения с учетом системы ценностей, этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме в немецкоговорящих странах».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 3 модуля. Каждый модуль посвящен страноведческим аспектам одной немецкоязычной страны. Изучаются Германия, Австрия и Швейцария. Наибольшее количество часов для изучения отдано Германии как стране-непосредственному носителю немецкого языка и немецкой культуры.

Процесс обучения основан на лекционном материале, практических занятиях и самостоятельной работе студентов.

На лекциях рассматриваются основные аспекты изучаемой темы, которые конспектируются студентами, а затем расширяются и углубляются в течение практических занятий.

После каждой лекции студенты должны выучить записанный конспект, ответить на вопросы к лекции и сделать дополнительное задание, обозначенное преподавателем.

На практических занятиях происходит контроль усвоения студентами знаний, полученных в ходе лекции, а также студенты представляют дополнительную информацию, посвященную изучаемой теме. Студенты готовят короткие презентации, сообщения, творческие задания по отдельным страноведческим темам.

Контроль усвоения текущей информации осуществляется в форме собеседования и тестов, итоговый контроль по каждой стране – в виде письменной контрольной работы с открытыми и закрытыми вопросами.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, канд.биолог. наук, доцент Т.С.Бутырская /Т.С.Бутырская/

Старший преподаватель Института ЛПО В.Е.Зацепина /В.Е. Зацепина/

Рабочая программа дисциплины «Страноведение. Второй иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «24» июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /