

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2023 11:40:10  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f98ea882b8d6603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

«21» 12 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.Пед Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся для решения проблемных педагогических ситуаций.</p>	<p>Знает: основные понятия теории и методики воспитания, современные концепции духовно-нравственного воспитания учащихся. Умеет: подбирать и использовать релевантные методы и средства воспитания, проектировать воспитательный процесс на основе базовых национальных ценностей. Имеет опыт: использования теории и методики воспитания для решения проблемных педагогических ситуаций.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.Пед Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знает: педагогические принципы, методы, системы, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: использовать педагогические принципы, методы, системы, технологии при решении педагогических задач, в частности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеет опыт: решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. У обучающегося до начала изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (в процессе освоения предшествующей дисциплины «Командная работа и деловые коммуникации»), УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (в процессе освоения предшествующей и сопутствующей дисциплины «Психология»), ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики» (в процессе освоения сопутствующей дисциплины «Образовательное право»).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	48	24	Экз (36)
2	4	3	108	-	-	48	24	Экз (36)
3	5	4	144	-	-	48	60	Экз (36), КР

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основы педагогики.	-	-	48	24	Контрольная работа. Защита творческой работы (ПОЗ). Защита реферата

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2. Теория и методика воспитания.	-	-	48	24	Устный и письменный опрос на практических занятиях.
					Контрольная работа.
					Выступление в формате круглого стола.
3. Дидактика.	-	-	48	60	Контрольная работа.
					Устный опрос на практических занятиях.
					Защита курсовой работы

#### 4.1. Лекционные занятия

*[Не предусмотрены].*

#### 4.2. Практические занятия

Модуль 1. Основы педагогики

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	<b>Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность</b>		
	1	2	Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.
	2	2	Профессиональная компетентность и личность педагога.
	3	2	Образовательная политика в России.
	<b>Раздел 2. Общие основы педагогики</b>		
	4	2	Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
	5	2	Методология и методы педагогической науки.
	6	2	Теории целостного педагогического процесса.
	7	2	Обучение в целостном педагогическом процессе.
	8	2	Закономерности и принципы обучения.
	9	2	Методы и средства обучения.
	10	2	Современные модели организации обучения.
11	2	Теории учебного процесса.	
12	2	Содержание образования на разных ступенях обучения.	

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	13	2	Инновационные процессы в образовании.
	14	2	Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.
	<b>Раздел 3. История образования и педагогической мысли</b>		
	15	2	История педагогики и образования как отрасль научного знания. Зарождение педагогической мысли в условиях древнейших цивилизаций Востока и в античном мире.
	16	2	Воспитание и педагогическая мысль в эпоху европейского средневековья и эпоху Возрождения.
	17	2	Педагогическая мысль и школа в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века).
	18	2	Становление педагогики как науки в Западной Европе и Северной Америке (XVII – XVIII вв.).
	19	2	Школа и педагогическая мысль в России XVIII века.
	20	2	Педагогика и образование в странах Западной Европы и США в XIX веке (до 90-х гг.).
	21	2	Педагогическая мысль и школа в России в первой половине XIX века Образование в России во второй половине XIX века.
	22	2	Просвещение, школа и педагогика в России в конце XIX - начале XX века.
	23	2	Зарубежная педагогика и школа в первой половине XX века. Педагогика и школа за рубежом во второй половине XX века.
	24	2	Отечественная школа и педагогика советского периода. Современная школа и педагогика в России во второй половине XX – начале XXI в.

#### Модуль 2. Теория и методика воспитания

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
2	1	2	Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе: понятие «воспитание», цели воспитания, воспитание в учебной и внеучебной деятельности.
	2	2	Классические и современные концепции воспитания.
	3	2	Закономерности и принципы воспитания школьников.
	4	2	Организация воспитательного процесса в школе, методика создания и

<b>№ модуля дисциплины</b>	<b>№ практического занятия</b>	<b>Объем занятий (часы)</b>	<b>Наименование занятия</b>
			развития воспитательной системы.
	5	2	Педагогическое взаимодействие в воспитании.
	6	2	Самовоспитание как процесс и результат воспитания.
	7	2	Содержание воспитания школьников.
	8	2	Методы и приемы воспитания.
	9	2	Коллектив как объект и субъект воспитания.
	10	2	Детское самоуправление в школе.
	11	2	Формы воспитательной работы.
	12	2	Функции и направления деятельности классного руководителя.
	13	2	Особенности воспитательного процесса в различных институтах воспитания: в сельских школах, учреждениях доп.образования, временных детских объединениях (особенности вожатской деятельности).
	14	2	Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей.
	15	2	Формирование морально-этической компетенции (духовно-нравственное воспитание).
	16	2	Формирование социально-гражданской компетенции (патриотическое воспитание).
	17	2	Формирование профессионально-трудовой компетенции.
	18	2	Формирование эколого-валеологической компетенции.
	19	2	Формирование художественно-эстетической компетенции.
	20	2	Формирование коммуникативной компетенции.
	21	2	Формирование компетенции личностного самосовершенствования.
	22	2	Воспитание межнациональной толерантности (культуры межнационального общения).
	23	2	Физическое воспитание и формирование привычки к здоровому образу жизни.
	24	2	Круглый стол на тему: «Проблемы воспитания в системе современного школьного образования».

### Модуль 3. Дидактика

<b>№ модуля дисциплины</b>	<b>№ практического занятия</b>	<b>Объем занятий (часы)</b>	<b>Наименование занятия</b>
	1	2	Сущность процесса обучения.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	2, 3	4	Методологические основы обучения.
	4	2	Методы педагогического исследования.
	5	2	Принципы обучения.
	6	2	Знания, умения, навыки, компетенции.
	7	2	Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
	8	2	Методы и приемы обучения.
	9	2	Формы обучения.
	10, 11	4	Системы обучения.
	12	2	Формы организации обучения.
	13, 14	4	Урок как основная организационная форма обучения.
	15	2	Виды обучения.
	16	2	Концепции развивающего обучения.
	17, 18	4	Современные образовательные технологии.
	19, 20	4	Информационные технологии в образовании.
	21, 22	4	Учет возрастных особенностей детей в педагогическом процессе.
23, 24	4	Учет индивидуальных особенностей детей в педагогическом процессе.	

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	Подготовка к выполнению ПОЗ
	6	Подготовка к контрольным работам по разделам 2, 3.
	4	Подготовка реферата.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
2	14	Подготовка к практическим занятиям
	6	Подготовка к контрольным работам.
	4	Подготовка сообщения для дискуссии в формате круглого стола.
3	8	Подготовка к практическим занятиям
	12	Подготовка к контрольным работам к занятиям 7, 14, 20.
	40	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Взаимосвязь успеваемости и учебной мотивации учащихся.
2. Влияние воспитания в семье на успеваемость ребёнка.
3. Адаптация педагогических идей Л. Н. Толстого.
4. Воспитание патриотических чувств учащихся во внеклассной работе.
5. Влияние психических состояний на процессы обучения и воспитания.
6. Деятельность классного руководителя по приобщению учащихся к системе культурных ценностей.
7. Деятельность педагога в сплочении подросткового коллектива.
8. Роль компьютерных технологий в обучении младших школьников.
9. Роль домашних заданий в формировании положительного отношения к учебной деятельности младших школьников.
10. Роль дидактического материала в обучении младших школьников в системе Марии Монтессори.
11. Роль наглядных средств обучения в формировании учебной деятельности младших школьников.
12. Единый государственный экзамен как современная технология и форма оценки уровня образовательной культуры учащихся.
13. Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов младших школьников.
14. Задачи и функции воспитательной работы классного руководителя.
15. Роль профессионально-значимых качеств учителя в развитии личности младшего школьника.
16. Теоретические основания и организационно-педагогические условия использования наглядности в начальной школе.
17. Личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе.
18. Методика коллективной творческой деятельности.
19. Методы активного обучения в работе педагога.
20. Общечеловеческие ценности как системообразующий элемент в содержании современного образования.
21. Одарённые дети, особенности учебно-воспитательного взаимодействия с ними.
22. Педагогические основы организации самостоятельной учебной работы.

23. Нравственное воспитание на уроках иностранного языка.
24. Поощрение и наказание в учебно-воспитательном процессе.
25. Проблемное обучение как средство активизации мыслительной деятельности учащихся.
26. Развитие социальной активности и ответственности учащихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>): сценарий обучения по дисциплине, методические указания для студентов.

### **Модуль 1 «Основы педагогики»**

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, основная и дополнительная литература.

✓ Методические указания для студентов по выполнению ПОЗ.

### **Модуль 2 «Теория и методика воспитания»**

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям.

✓ Материалы для подготовки к контрольной работе.

✓ Материалы для подготовки сообщения для дискуссии в формате круглого стола с указанием перечня ресурсов [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

### **Модуль 3 «Дидактика»**

✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.

✓ Методические указания для студентов.

✓ Сценарий обучения по дисциплине.

✓ Методические указания студентам для выполнения курсовой работы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

#### **Модуль 1**

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В. А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 84 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349474> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-2079-0 : 0-00. – Текст : электронный.

2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01587-4 : 999-65. – Текст : непосредственный.

3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст : электронный.

4. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 353 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/432106> (дата обращения: 24.06.2023). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Текст : электронный.
5. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06592-3 : 1776-80. – Текст : электронный.
6. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07346-1 : 1148-69. – Текст : непосредственный.
7. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания : Учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 230 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/431921> (дата обращения: 30.08.2023). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст : электронный.
8. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2022. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08263-0; ISBN 978-5-400-01171-9 : 403-48. – Текст : непосредственный.
9. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13791-0 : 595-11. – Текст : непосредственный.
10. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07965-4 : 829-32. – Текст : непосредственный.
11. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08443-6 : 999-65. – Текст : непосредственный.
12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, В. А. Сластенин, Е. А. Дубицкая [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 09.07.2023). – ISBN 978-5-534-01032-9 : 0-00. – Текст : электронный.
13. Печеркина, А. А. Профессиональное здоровье педагога : учебное пособие для вузов / А. А. Печеркина, М. Г. Синякова, Н. И. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09861-7 : 467-36. – Текст : непосредственный.
14. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08773-4 : 446-06. – Текст : непосредственный.
15. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513253> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный

16. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. : учебник для вузов . Т. 2 / К. Д. Ушинский. – Москва : Юрайт, 2020. – 488 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/453681> (дата обращения: 11.07.2023). – ISBN 978-5-534-08621-8. – Текст : электронный.

17. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. – Москва : Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14525-0 : 1830-03. – Текст : непосредственный.

## Модуль 2

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515025> (дата обращения: 14.07.2023).

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513253> (дата обращения: 14.07.2023).

3. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517815> (дата обращения: 14.07.2023).

4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6 : 1350-96. – Текст : непосредственный

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514334> (дата обращения: 14.07.2023).

6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510722> (дата обращения: 14.07.2023).

7. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 14.07.2023).

8. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09439-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516134> (дата обращения: 14.07.2023).

9. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514332> (дата обращения: 14.07.2023).

10. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15774-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509663> (дата обращения: 14.07.2023).

11. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15888-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510163> (дата обращения: 14.07.2023).

### Модуль 3

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В. А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 84 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349474> (дата обращения: 01.07.2022). – ISBN 978-5-9765-2079-0 : 0-00. – Текст : электронный.

2. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. – Москва : Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01587-4 : 999-65. – Текст : непосредственный.

3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст : электронный.

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, В. А. Сластенин, Е. А. Дубицкая [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 09.07.2023). – ISBN 978-5-534-01032-9 : 0-00. – Текст : электронный.

5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08773-4 : 446-06. – Текст : непосредственный.

6. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. – Москва : Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14525-0 : 1830-03. – Текст : непосредственный.

## Периодические издания

1. МИР ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ : международный научно-практический журнал / Научно-издательский центр "Открытое знание". – Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2712-7796 (Online). – Текст : электронный.

2. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ : научный журнал / Центр научной мысли (г. Таганрог). – Таганрог : Центр научной мысли, 2012 – . – На сайте представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2012 г. – На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей 2012-2017 гг. – ISSN 2304-9065. – Текст : электронный.

3. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ : междисциплинарный журнал / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (МПГУ). – Москва : МПГУ, 2001 – . – URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 08.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА : научно-методический журнал / Международная академия наук педагогического образования. – Москва : МАНПО, 2000 – . – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25175](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25175) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <http://www.manpo.ru/manpo/publications/publications.shtml> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2072-2524. – Текст : электронный.

5. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА : научный журнал / ГОУ ВО МО "Московский государственный областной университет". – Москва : МГОУ, 1998 – . – URL: <https://vestnik-mgou.ru/Series/Pedagogy> (дата обращения: 02.07.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2072-8395 (Print); 2310-7219 (Online). – Текст : электронный.

6. НАУКА И ШКОЛА : научно-педагогическое издание / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Москва : МПГУ, 1996 – . – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт]. / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2003 – . – URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно–библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

6. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 14.07.2023).

8. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 14.07.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде. Дополнительные материалы размещены на <https://urait.ru/>

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в ОРИОКС и MOODLe.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Есопom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс,	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.Пед** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся для решения проблемных педагогических ситуаций..
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-6.Пед** Способен использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

При подготовке к практическим занятиям студенты готовят мини-доклады с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях и являются обязательным домашним заданием, учитываемым в балльной накопительной системе. Некоторые темы изучаются студентами первоначально самостоятельно, с помощью электронных ресурсов, а затем с помощью модели «перевернутый класс» разбираются на аудиторных занятиях. По итогам изучения первого модуля студенты публично защищают практико-ориентированное задание в виде творческой работы в соответствии с методическими указаниями.

На 16 неделе 5 семестра студенты публично представляют результаты выполнения курсовой работы (доклад, сопровождаемый презентацией). На защите курсовой работы могут присутствовать студенты и преподаватели института.

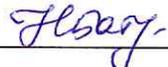
### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение контрольных мероприятий, подготовка мини-докладов по темам, активность и посещаемость в семестре, выполнение курсовой работы.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук \_\_\_\_\_  / Н.Л. Байдикова /

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук \_\_\_\_\_  /Е.С. Давиденко/

Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук \_\_\_\_\_  /О.А. Дмитриева/

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /