

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.08.2026 12:02:48
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«11» авг 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление высокотехнологичными производствами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.ЭВП Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий	Знает понятия, категории, концепции, теоретические подходы и методы управления в сфере высоких технологий. Умеет применять базовые принципы и методы экономики высокотехнологичных производств в оценке деятельности наукоемкого предприятия. Имеет опыт решения профессиональных задач с использованием знаний особенностей экономики высокотехнологичных производств
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.ЭВП Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта	Знает принципы, особенности и подходы к организации проектной и процессной деятельности производственной организации; виды инновационных активностей производственных организаций, способы их определения и оценки возможностей реализации. Умеет применять методы анализа ресурсообеспеченности производственной организации и оценивать достаточность ее ресурсного потенциала для реализации инновационных изменений в различных сферах деятельности; проводить исследование возможностей и угроз, оценивать рыночную конъюнктуру. Имеет опыт разработки инновационных направлений

		деятельности производственной организации на основе анализа ее ресурсообеспеченности и сложившихся рыночных возможностей; оценки результативности хода реализации инновационных изменений в деятельности хозяйствующего субъекта.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; о влиянии технологических укладов на структуру и динамику экономического развития, нормативно-правовой базы, регламентирующей производственную деятельность, организационно-правовых форм отраслевых объединений; на *умениях* рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг), определять экономические результаты деятельности предприятия; *опыте* оценки влияния различных факторов на изменение основных экономических показателей деятельности предприятия, полученные при обучении в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Экономика наукоемкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции	12	20	-	40	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №1
2. Аттестация высокотехнологичного предприятия	4	12	-	20	устный опрос
					сдача практико-ориентированного задания
					контрольная работа №2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Технологические уклады как комплекс, освоенных революционных технологий, инноваций, изобретений, лежащих в основе количественного и качественного скачка в развитии производительных сил общества. Пятый и шестой технологические уклад и развитие высокотехнологичных отраслей промышленности. Наукоемкие отрасли и высокие технологии: определение, показатели, техническая политика, удельный вес в структуре экономики России. Типы технологического облика наукоемких производств. Мировой и российский рынок полупроводниковых компонентов, ведущие игроки, вызовы и противоречия текущего момента времени, тренды. Цели и задачи развития электронной промышленности в интерпретации МИНПРОМТОРГА РОССИИ, способы их достижения, мнения отраслевых экспертов.
	2	2	Государственное регулирование наукоемких производств. Инструменты государственной поддержки проектов радиоэлектронной промышленности в России: субсидии, займы, гранты, условия предоставления, формы реализации, конкурсный отбор. Предложения крупных предприятий ОПК к условиям допуска к бюджетному

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			финансированию.
	3	2	Сектор наукоемких отраслей и высоких технологий как потребитель собственной продукции и одновременно предопределяющий спрос на научные исследования и разработки. Что может предложить отрасль компаниям-участникам рынка, и как реагируют участники рынка на эти предложения в современных условиях. Организационно-правовые формы отраслевых объединений и современные формы компаний на примере микроэлектроники: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
	4	2	Баланс наукоемкости и серийного производства крупного предприятия микроэлектроники, военной и гражданской продукции в условиях роста ГОЗ и диверсификации. Технологии для выпуска продукции «двойного» назначения, способы перехода от изделий с военной приемкой к изделиям для гражданского применения.
	5	2	Разработка и производство изделий высокотехнологичного производства на примере электронной техники, основные этапы, основные регламентирующие документы. Специфика производства изделий микроэлектроники: основные этапы производственного цикла.
	6	2	Конкурсная документация для получения мер государственной поддержки: виды документов, основные требования, этапы защиты, основные недоработки соискателей.
2	7	2	Продвижение рынков высокотехнологичной продукции: виды маркетинговых мероприятий, особенности работы с потребителями, взаимодействие с отраслевыми структурами.
	8	2	Аттестация высокотехнологичного предприятия: получение продукцией статуса российского производителя, сертификация по системе менеджмента качества, сертификация под требования конечных потребителей.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Скачать баланс крупного предприятия радиоэлектронной промышленности (микроэлектроники) в форме открытого акционерного общества на следующем ресурсе (https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam), провести анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние за 3 три года работы в ретроспективе по основным показателям (финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и т.д.). Период финансовой отчетности желательно брать после 2020 года
	2	2	С сайта Государственной информационной системы промышленности ГИСП МИНПРОМТОРГа РОССИИ скачать финансово-экономическую модель и шаблон справки о финансово-экономическом состоянии организации (https://gisp.gov.ru/nmp/measure/12447429) по ПП-1252 от 24.07.2021 г. (субсидия на финансовое обеспечение части затрат на создание электронной компонентной базы и модулей). Подготовить справку о финансово-экономическом состоянии организации: на основании формы 1 и 2 баланса крупного предприятия радиоэлектронной промышленности (микроэлектроники) в форме открытого акционерного общества в ретроспективе за три года деятельности сформировать финансово-экономические показатели организации. Внести характеристики комплексного проекта и рассчитать параметры финансово-экономического состояния с целью получения интегральной оценки финансово-экономического состояния организации, проанализировать полученную информацию на основе нормативов методики МИНПРОМТОРГа РОССИИ на предмет допуска данной организации с комплексным проектом к конкурсу на получение мер государственной поддержки.
	3	2	Скачать задание по своему порядковому номеру в журнале, провести расчет расходов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) для выполнения проекта в шаблоне финансово-экономической модели проекта.
	4	2	В шаблоне финансово-экономической модели проекта выполнить расчет расходов на высокотехнологичные рабочие места (ВРМ), заключение контрагентских договоров, патентование технологии, расходов на фотошаблоны.
	5	2	Провести расчет себестоимости кристалла на пластине по всем изделиям проекта на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	6	2	Провести расчет себестоимости микросхемы в корпусе по изделиям на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.
	7	2	Контрольная работа № 1
	8	2	Провести расчет себестоимости изделий после автоматизации сборочной линии на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.
	9	2	Провести расчет цены изделия на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники, внести расходы по статьям, где используется цена и себестоимость в шаблоне финансово-экономической модели.
	10	2	В шаблоне финансово-экономической модели провести расчет расходов на оборудование (капитальные вложения), на обучение персонала, на продвижение продукции, распространение опытной и промышленной партии, расходы на командировки.
2	11	2	Провести оценку полученных характеристик комплексного проекта на соответствие требованиям ПП-1252 от 24.07.2021 г. Распределить получение средств субсидии в графике, оценить экономические показатели проекта.
	12	2	На основании полученных результатов в финансово-экономической модели проекта промоделировать показатели проекта в зависимости от уровня рентабельности, накладных расходов, ставки дисконтирования. Обсудить вопросы ценообразования изделий и их конкурентоспособности с рыночными ценами, провести анализ полученных результатов.
	13	2	Контрольная работа № 2.
	14	2	Решение задач на моделирование ставки дисконтирования в зависимости от исходных данных, расчет показателей экономической эффективности проекта.
	15	2	Контрольная работа № 3. Защита практической работы.
	16	2	Заккрытие текущей задолженности.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов – работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	6	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет следующих проблемных вопросов тем модуля 1: новые подходы к анализу структуры, определению задач и измерению результатов национальной экономики; кластерный подход к анализу функционирования высокотехнологичных производств; проблема формирования и характеристика высокотехнологичного кластера экономики; вклад высокотехнологичного кластера в национальную экономику.
	10	Подготовка к практическим занятиям модуля 1: повторить понятия высоких технологий, новшеств и инноваций, классификацию высоких технологий и инноваций, понятие и эволюция технологических укладов. Выполнить поисковые задания материалов к выполнению практико-ориентированного задания (создание комплексного проекта).
	10	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания.
	4	Подготовка к контрольной работе № 1.
2	3	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	7	Подготовка к практическим занятиям: изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания. Подготовка итоговой презентации к защите бизнес-проекта.
	4	Подготовка к контрольной работе № 2.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>) состоит из:

- ✓ методических указаний для студентов по изучению дисциплины;
- ✓ сценария обучения по дисциплине;
- ✓ списка рекомендованной литературы.

Модуль 1 «Экономика наукоемкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-4).

Модуль 2 «Аттестация высокотехнологичного предприятия»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 11-16).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С.А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 508 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16698-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583213> (дата обращения: 13.05.2026).
3. Мормуль Н.Ф. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: Учеб. пособие / Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева, Г.А. Сазонова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Н.Ф. Мормуль. – Москва: МИЭТ, 2013. – 144 с. – Имеется электронная версия издания. – ISBN 978-5-7256-0741-3.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21585-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/582595> (дата обращения: 13.05.2026).
5. Анискин Ю.П. Теоретические основы управления деловой активностью компании: Учебник для магистратуры по направлению «Менеджмент» – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2021 г. – 236 с.
6. Анискин Ю.П. Экономика инноваций: Учебник для магистратуры по техническим направлениям и по менеджменту наукоемких компаний. – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2022 г. – 224 с.

7. Управление инвестиционной активностью / Ю.П. Анискин, А.Ю. Бударов, А.Н. Попов, В.В. Привалов; Под ред. Ю.П. Анискина. – Москва: Омега-Л, 2002. – 272 с. – (Деловая активность). – ISBN 5-901386-55-8.
8. Управление корпоративными изменениями по критерию устойчивостью: монография / [Анискин Ю.П. и др.]; под ред. Ю.П. Анискина; Московский гос. ин-т электрон. техники (техн. ун-т) – участник национ. Проекта «Образование», Междунар. акад. Менеджмента, Междунар. акад. науки и практики орг. пр-ва – 2-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010 – 404 с.: ил.
9. Лукичева Л.И. Управление организацией: Учеб. пособие / Л. И. Лукичева; Под ред. Ю.П. Анискина. – 5-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2009. – 355 с. – (Высшая школа менеджмента). – ISBN 978-5-370-01151-1.
10. Анискин Ю.П. Учебно-методический практикум «Факторный анализ экономических показателей и оценка деловой активности компании» по специальности «Экономическая безопасность», профиль – «Управление экономической безопасностью компании». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2025. – 200с.;
11. Анискин Ю.П. Реинжиниринг компании – мультиагентное управление: учебник для магистратуры по направлению «Менеджмент». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2023. – 206 с.
12. Анискин Ю.П. Управление экономической безопасностью компании: учебник по специальности «Экономическая безопасность». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2024. – 168 с. Уч. пособие / Под ред. Ю.П. Анискина. – М.: МИЭТ, 2008. – 96 с.: ил.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. – М.: Вопросы экономики, 1929 –.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Экономист, 1924 –.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск, 1970 –.
4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014 –.
5. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. – Воронеж: ВГТУ, 1993 –. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. – М.: Группа Эксперт, 1995 –. – URL: <https://lib.rucont.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. – URL: <https://fedstat.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
2. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 17.05.2026).
6. Справочная правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 17.05.2026).
8. Кодификация РФ: официальный сайт. – URL: <https://rulaws.ru/government> (дата обращения: 17.05.2026).
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 17.05.2026).
10. Российский экспортный центр: сайт. – URL: <https://www.exportcenter.ru/?ysclid=mpa51z71fd535796885> (дата обращения: 17.05.2026).
11. Московский экспортный центр. Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://moscow-export.com/646> (дата обращения: 17.05.2026).
12. Государственная информационная система промышленности / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: <https://gisp.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
13. Единая цифровая платформа управления развитием гражданских производств ОПК / Минпромторг России; ФГУП «ВНИИ «Центр». – URL: <https://divopk.vniicentr.ru/home> (дата обращения: 17.05.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Применяется такая модель обучения как перевернутый класс. Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, деловой игры, дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние**

электронные ресурсы в формах:

внешних онлайн-курсов, рекомендованных преподавателем, например, курс «Экономика предприятия» (<https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);

– электронных компонентов, рекомендованных преподавателем, например, анимированный ролик по расчету рентабельности (https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ЭВП** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий».

ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ЭВП** «Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина состоит из двух взаимосвязанных модулей, представляющих предприятие высокотехнологичной сферы как систему, работающую по схеме «вход-процесс-выход» в современном технологическом укладе.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным, что

способствует формированию системных знаний и умений. На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ).

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук

/Н.Н. Белоусова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление высокотехнологичными производствами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8.

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/