

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ротова  
Дата подписания: 27.04.2026 12:18:41  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.Г.Балашов

« 27 » апреля 2026 г.

ОПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
Направленность (профиль) — «Информационные технологии в дизайне»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Профессиональные стандарты:

**06.035** «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 января 2017 г. №44н);

**06.025** «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 29 сентября 2020 № 671н)

- иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;

- Устав МИЭТ;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### 1.2. Введение

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью и готовностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем в цифровом дизайне:

–дизайн контента информационных систем и сред;

–проектирование компьютерных моделей объектов цифрового пространства;

–проектирование и визуализация мультимедийных научных, исследовательских, образовательных и рекламно-информационных цифровых продуктов, 3D-графики, мультипликации, компьютерных игр и тренажеров;

–проектирование визуального облика медиа ресурсов и сетевых изданий;

–дизайн программных интерфейсов, интерактивных сред, веб-приложений и систем навигации.

Результатом освоения ОП является получение современного комплексного образования, сочетающего теоретические знания в области естественнонаучных, общеинженерных и специальных дисциплин, фундаментального изучения информационных систем и технологий и получение навыков в области цифрового дизайн-проектирования, разработки виртуальных сред и художественно-эстетического развития.

Большое внимание уделяется подготовке учащихся к реальной профессиональной деятельности с учетом современных тенденций в области программирования, цифрового дизайна, трехмерного геометрического компьютерного моделирования, анимации, визуализации и мультимедиа. Для этого оборудованы компьютерные классы, оснащенные современной техникой, дающие возможность студентам еще во время обучения участвовать в работе над реальными проектами под руководством профессиональных проектировщиков, осуществляя весь комплекс работ, от предпроектного анализа до готового продукта. К руководству проектными студиями привлечены ведущие специалисты.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Миссия реализуемой в НИУ МИЭТ образовательной программы «Информационные технологии в дизайне», заключается в формировании элиты российских профессионалов, достойно конкурирующих на мировом рынке цифрового искусства и дизайна, в формировании новой модели образования, нацеленной на воспитание думающих и ответственных профессионалов, подготовленных на высочайшем уровне, в соответствии с международными стандартами индустрии компьютерной графики, и интегрированных в мировой экономический и производственный процесс, что будет способствовать развитию и повышению конкурентоспособности российской промышленности.

## 2.2. Цели образовательной программы

Глобальная цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) «Информационные технологии в дизайне» – состоит в развитии и саморазвитии целостной личности – профессионала мирового уровня, востребованного в сфере информационных систем и технологий, связанных с компьютерной графикой и цифровым дизайном. Выработка профессиональных навыков, позволяющих успешно реализовывать творческий потенциал для достижения высокого уровня конкурентоспособности в профильных областях деятельности. Реализация и усовершенствование образования в области новейших компьютерных технологий, 3D графики, анимации, визуализации проектных и художественных решений.

Общая образовательная цель ОП – качественное обучение студентов и получение ими высшего профессионального профилированного образования, обеспечивающего приобщение к современному обществу и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность и устойчивость на рынке труда и позволяющих успешно работать в сфере разработки, производства и реализации цифрового продукта.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Присваиваемая квалификация** – бакалавр.

**Форма обучения** – очная.

**Язык реализации** – русский.

**Срок освоения** – 4 года.

**Особенности реализации образовательной программы:**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

**Практическая подготовка:** осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, учебной и производственной практик.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы** – 240 з.е.

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – более 40 процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

**ГИА:**

В ГИА входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

##### **4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

–06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем);

–11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере проектирования и оформления цифровых сервисов, медиа-ресурсов и сетевых изданий)

##### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в области системы массовой информации, цифрового дизайна и медиаиндустрии.

##### **4.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- производственно-технологический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Проектный тип задач:

- проведение предпроектных исследований, изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории (анализ и формализация требований, разработка технических спецификаций на информационные ресурсы);
- проектирование информационных ресурсов;
- юзабилити-тестирование

Производственно-технологический тип задач:

- разработка, настройка и использование средств реализации информационных технологий;
- компьютерное моделирование, визуализация и анимация цифровых продуктов;
- разработка и согласование всех видов проектной документации.

#### 4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **общефессиональные (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

**профессиональные (ПК)** сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами и на основе анализа требований рынка труда и запросов работодателей:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
<b>Проектный тип задач профессиональной деятельности</b>			
ПК-1 Способен к созданию комплексного образно-стилистического решения объектов визуальной информации	Сформулирована на основе анализа требований рынка труда и запросов работодателей		
ПК-2 Способен разрабатывать и тестировать графический пользовательский интерфейс	<b>Е/01.6</b> Формирование гипотезы юзабилити-тестирования <b>Е/02.6</b> Формирование метрик юзабилити-тестирования <b>Е/03.6</b> Определение персонажей тестирования и их графических пользовательских интерфейсов <b>Е/04.6</b> Формирование выборки респондентов для юзабилити-тестирования <b>Е/05.6</b> Разработка сценария юзабилити-тестирования <b>Е/06.6</b> Проведение юзабилити-тестирования	Е – Юзабилити-тестирование	<b>06.025</b> «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
<b>Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности</b>			
ПК-3 Способен выполнять художественно-техническое проектирование Web-и медиа-ресурсов	С/03.6 - Проектирование ИР	С – Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	<b>06.035</b> Разработчик Web и мультимедийных приложений
ПК-4 Способен к компьютерному моделированию, визуализации и анимации контента информационных ресурсов и мультимедийных приложений	Сформулирована на основе анализа требований рынка труда и запросов работодателей		

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общие условия реализации ОП ВО**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

### **5.3. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Не менее 60% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **РАЗРАБОТЧИКИ**

Директор Института ЦД  
Доцент, к.т.н

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Соколова

Доцент Института ЦД

\_\_\_\_\_ Е.Е. Евграфова

Доцент Института ЦД


\_\_\_\_\_ И.В. Капитонова

### **СОГЛАСОВАНО**

Директор ДРОП

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК

\_\_\_\_\_ И.М. Никулина