

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт
электронной техники»

Базовая организация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР МИЭТ

_____ А.Г. Балашов

_____ 20__



Организация-участник

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «КИТРУС»

_____ Цзи Цзиньфэн

_____ 20__



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ КОММУНИКАЦИИ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа разработана в рамках реализации соглашения между
Национальным исследовательским университетом «МИЭТ»
и ООО «КИТРУС» от 20.06.2024

1. Цель реализации программы

Цель программы – первоначальное ознакомление обучающихся с китайским языком (произношение, иероглифика, лексика, грамматика), формирование иноязычной коммуникативной компетенции в объёме, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Вид экономической деятельности: профессиональная, научная и техническая.

Укрупненная группа специальностей: 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Квалификация: новая квалификация не приобретается.

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на китайском языке.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать: грамматический строй китайского языка, основные грамматические формы и конструкции, а также лексические средства, необходимые для выработки умений и навыков устной речи.

уметь: четко формулировать основные грамматические правила на китайском языке, пользоваться в устной и письменной речи грамматическими и лексическими средствами китайского языка в изученном объеме.

иметь практический опыт: использования лексических средств, грамматических форм и конструкций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ КОММУНИКАЦИИ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Категория слушателей – *лица, получающие / получившие высшее или среднее профессиональное образование, ранее не изучавшие китайский язык*

Срок обучения - *230 часов*

Форма обучения - *очная*

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Реализующая организация МИЭТ/ ООО «КитРус»
			Аудиторных		Самостоятель -ная работа	
			Лекци и	Практические и/или лабораторные занятия		
1	Межкультурная коммуникация	8	-	6	2	МИЭТ
2	Введение в фонетику китайского языка	20	-	10	10	ООО «КитРус»
3	Введение в письменность китайского языка. Иероглифика	8	-	4	4	ООО «КитРус»
4	Приветствие. Знакомство. Представление	32	-	16	16	ООО «КитРус»
5	Университет	32	-	16	16	ООО «КитРус»
6	Семья	32	-	16	16	ООО «КитРус»
7	Покупки	32	-	16	16	ООО «КитРус»
8	Здоровье	32	-	16	16	ООО «КитРус»
9	Праздники	28	-	16	12	ООО «КитРус»
	Итоговая аттестация	6				МИЭТ
	Всего	230		116	108	

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Начальный уровень коммуникации на китайском языке в профессиональной
деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Аудиторных		Самостоятель -ная работа
			Лекци и	Практические и/или лабораторные занятия	
1	Межкультурная коммуникация	8		6	2

1.1	Особенности межкультурной коммуникации с представителями Китая	4		3	1
1.2	Китайский национальный характер. Пословицы и поговорки китайского языка	4		3	1
2	Введение в фонетику китайского языка.	20	-	10	10
2.1	Введение в инициали. Введение в финали. Ключевые моменты в произношении. Тоны	4	-	2	2
2.2	Тон 1 + сочетания	4	-	2	2
2.3	Тон 2 + сочетания	4	-	2	2
2.4	Тон 3 + сочетания	4	-	2	2
2.5	Тон 4 + сочетания	4	-	2	2
3	Введение в письменность китайского языка	8	-	4	4
3.1	Иероглифика. Основные черты иероглифа	4	-	2	2
3.2	Иероглифика. Правила порядка начертания черт	4	-	2	2
4	Приветствие. Знакомство. Представление	32	-	16	16
4.1	Порядок слов в китайском языке. Приветствия	8	-	4	4
4.2	Предложение с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей 吗	8	-	4	4
4.3	Предложение с глаголом связкой. Представление. Просьба о разрешении	8	-	4	4
4.4	Местоименные вопросительные предложения	8	-	4	4
5	Университет	32	-	16	16
5.1	Предложение с глагольным сказуемым.	8	-	4	4
5.2	Предложения, выражающие посессивное отношение.	4	-	2	2
5.3	Утвердительно-отрицательный вопрос.	8	-	4	4
5.4	Неполное вопросительное предложение с 呢.	8	-	4	4
5.5	Позиция 也 и 都.	4	-	2	2
6	Семья	32	-	16	16
6.1	Количественные числительные. Числительные и счётные слова в роли определения	8	-	4	4
6.2	Предложение с глаголом-сказуемым 有	4	-	2	2

6.3	Постановка вопроса с помощью 几 или 多少	4	-	2	2
6.4	Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства	4	-	2	2
6.5	Предложение с именным сказуемым	4	-	2	2
6.6	Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?»	8	-	4	4
7	Покупки	32	-	16	16
7.1	Словосочетание с предлогом	4	-	2	2
7.2	Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением 给、送	8	-	4	4
7.3	Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很	4	-	2	2
7.4	Время	4	-	2	2
7.5	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会, 能, 可以, 应该	4	-	2	2
7.6	Предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели	4	-	2	2
7.7	Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением 教, 问	4	-	2	2
8	Здоровье	32		16	16
8.1	Альтернативный вопрос	4		2	2
8.2	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意	8		4	4
8.3	Глагольная частица 了	4		2	2
8.4	Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом	8		4	4
8.5	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会	8		4	4
9	Праздники	28		16	12
9.1	Четыре типа предложений	14		8	6
9.2	Шесть способов постановки вопроса	14		8	6
Итоговая аттестация		6			
	Всего	230		116	108

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

**Учебная программа повышения квалификации
«Начальный уровень коммуникации на китайском языке в профессиональной
деятельности»**

Раздел 1. Межкультурная коммуникация (8 часов)

Тема 1.1. Особенности межкультурной коммуникации с представителями Китая.

Тема 1.2. Китайский национальный характер. Пословицы и поговорки китайского языка.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1	Особенности межкультурной коммуникации с представителями Китая	3
1.2	Китайский национальный характер. Пословицы и поговорки китайского языка	3

Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1.1	Выполнение домашнего задания	1
1.2	Выполнение домашнего задания	1

Раздел 2. Введение в фонетику китайского языка (20 часов)

Тема 2.1 Введение в инициали. Введение в финали. Ключевые моменты в произношении. Тоны.

Тема 2.2 Тон 1 + сочетания.

Тема 2.3 Тон 2 + сочетания.

Тема 2.4 Тон 3 + сочетания.

Тема 2.5 Тон 4 + сочетания.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
------------	------------------------------------	--------------

2.1	Введение в инициали. Введение в финали. Ключевые моменты в произношении. Тоны	2
2.2	Тон 1 + сочетания	2
2.3	Тон 2 + сочетания	2
2.4	Тон 3 + сочетания	2
2.5	Тон 4 + сочетания	2

Перечень лабораторных работ
Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
2.1	Выполнение домашнего задания	2
2.2	Выполнение домашнего задания	2
2.3	Выполнение домашнего задания	2
2.4	Выполнение домашнего задания	2
2.5	Выполнение домашнего задания	2

Раздел 3. Введение в письменность китайского языка. (8 часов)

Тема 3.1. Иероглифика. Основные черты иероглифа.

Тема 3.2. Иероглифика. Правила порядка начертания черт.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.1	Иероглифика. Основные черты иероглифа.	2
3.2	Иероглифика. Правила порядка начертания черт.	2

Перечень лабораторных работ
Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
3.1	Правописание иероглифов	2
3.2	Правописание иероглифов	2

Раздел 4. Приветствие. Знакомство. Представление (32 часа)

Тема 4.1. Порядок слов в китайском языке. Приветствия.

Тема 4.2. Предложение с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей 吗.

Тема 4.3 Предложение с глаголом связкой. Представление. Просьба о разрешении.

Тема 4.4. Местоименные вопросительные предложения.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
4.1	Порядок слов в китайском языке. Приветствия	4
4.2	Предложение с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей 吗	4
4.3	Предложение с глаголом связкой. Представление. Просьба о разрешении	4
4.4	Местоименные вопросительные предложения	4

Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
4.1	Выполнение домашнего задания	4
4.2	Выполнение домашнего задания	4
4.3	Выполнение домашнего задания	4
4.4	Выполнение домашнего задания	4

Раздел 5. Университет (32 часа)

Тема 5.1. Предложение с глагольным сказуемым.

Тема 5.2. Предложения, выражающие посессивное отношение.

Тема 5.3 Утвердительно-отрицательный вопрос.

Тема 5.4. Неполное вопросительное предложение с 呢.

Тема 5.5 Позиция 也 и 都.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
5.1	Предложение с глагольным сказуемым	4
5.2	Предложения, выражающие посессивное отношение	2
5.3	Утвердительно-отрицательный вопрос	4

5.4	Неполное вопросительное предложение с 呢	4
5.5	Позиция 也 и 都	2

Перечень лабораторных работ
Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
5.1	Выполнение домашнего задания	4
5.2	Выполнение домашнего задания	2
5.3	Выполнение домашнего задания	4
5.4	Выполнение домашнего задания	4
5.5	Выполнение домашнего задания	2

Раздел 6. Семья (32 часа)

Тема 6.1. Количественные числительные. Числительные и счётные слова в роли определения.

Тема 6.2. Предложение с глаголом-сказуемым 有.

Тема 6.3 Постановка вопроса с помощью 几 или 多少.

Тема 6.4. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства.

Тема 6.5 Предложение с именным сказуемым.

Тема 6.6 Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?»

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
6.1	Количественные числительные. Числительные и счётные слова в роли определения	4
6.2	Предложение с глаголом-сказуемым 有	2
6.3	Постановка вопроса с помощью 几 или 多少	2
6.4	Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства	2
6.5	Предложение с именным сказуемым	2
6.6	Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?»	4

Перечень лабораторных работ
Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
6.1	Выполнение домашнего задания	4
6.2	Выполнение домашнего задания	2
6.3	Выполнение домашнего задания	2
6.4	Выполнение домашнего задания	2
6.5	Выполнение домашнего задания	2
6.6	Выполнение домашнего задания	4

Раздел 7. Покупки (32 часа)

Тема 7.1. Словосочетание с предлогом.

Тема 7.2. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением 给、送.

Тема 7.3 Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很.

Тема 7.4. Время.

Тема 7.5 Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会, 能, 可以, 应该.

Тема 7.6 Предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели.

Тема 7.7 Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением 教, 问.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
7.1	Словосочетание с предлогом	2
7.2	Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением 给、送	4
7.3	Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很	2
7.4	Время	2
7.5	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会, 能, 可以, 应该	2
7.6	Предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели	2
7.7	Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением 教, 问	2

Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
7.1	Выполнение домашнего задания	2
7.2	Выполнение домашнего задания	4
7.3	Выполнение домашнего задания	2
7.4	Выполнение домашнего задания	2
7.5	Выполнение домашнего задания	2
7.6	Выполнение домашнего задания	2
7.7	Выполнение домашнего задания	2

Раздел 8. Здоровье (32 часа)

Тема 8.1. Альтернативный вопрос.

Тема 8.2. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意.

Тема 8.3 Глагольная частица 了.

Тема 8.4. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.

Тема 8.5 Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
8.1	Альтернативный вопрос	2
8.2	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意	4
8.3	Глагольная частица 了	2
8.4	Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом	4
8.5	Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会	4

Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
8.1	Выполнение домашнего задания	2
8.2	Выполнение домашнего задания	4
8.3	Выполнение домашнего задания	2
8.4	Выполнение домашнего задания	4
8.5	Выполнение домашнего задания	4

Раздел 9. Праздники (28 часов)

Тема 9.1. Четыре типа предложений.

Тема 9.2. Шесть способов постановки вопроса.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
9.1	Четыре типа предложений	8
9.2	Шесть способов постановки вопроса	8

Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
9.1	Выполнение домашнего задания	6
9.2	Выполнение домашнего задания	6

5. Материально-технические условия реализации программы

5.1 Очная форма обучения

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийные аудитории	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ВКС, видеокамерой, микрофоном, наушниками. Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome).
Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ. Microsoft Windows от 7 версии и

		выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome), Acrobat Reader DC.
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Лю Сюнь, Сирко Е.В. Новый практический курс китайского языка. Учебник 1. Издательство BLCUP, Китай, 2020 г.
2. Лю Сюнь, Сирко Е.В. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений 1. Издательство BLCUP, Китай, 2020 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Освоение обучающимися курса китайского языка предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий, где используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.). Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для лучшего закрепления пройденного материала задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучаемой темой. Отработка умений и навыков аудирования, говорения, чтения и письма осуществляется комплексно и параллельно на каждом занятии.

В процессе работы над курсом следует обратить внимание на:

- работу во время занятия;
- процесс самостоятельной подготовки;
- обработку полученных результатов и исправление полученных замечаний, если таковые имеются.

Подготовка к каждому учебному занятию с первых дней освоения курса даст возможность хорошо подготовиться к экзамену. Попытки освоить китайский язык в короткий период перед экзаменом, как правило, приносят неудовлетворительные результаты.

8. Оценка качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль по темам практических занятий;
- итоговая аттестация (экзамен).

Оценка текущей успеваемости обучающихся китайскому языку складывается из оценки аудиторной работы слушателей и выполнения домашних заданий.

Преподаватель систематически собирает и анализирует информацию о прогрессе учащихся в изучении китайского языка на основе контактных занятий. Оценка домашних заданий дополняет информацию о достижениях учащихся, благодаря чему преподаватель отслеживает уровень усвоения учебного материала и мотивирует слушателей курса к обучению.

Итоговая аттестация предполагает выполнение комплексного теста, оценивание которого осуществляется по следующим критериям:

1. Содержание.
2. Организация текста.
3. Лексическое оформление речи.
4. Грамматическое оформление речи.
5. Орфография.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

1. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление в речи выбрано правильно.
2. Тестируемый способен письменно переводить на китайский язык и с китайского языка отдельные предложения.
3. Тестируемый способен письменно переводить на китайский язык и с китайского языка связный текст, содержащий знакомую лексику и грамматику, описывать события и излагать факты в письменной форме.
4. Тестируемый умеет пользоваться письменной речью, соблюдая грамматические нормы, а также правила иероглифического и пунктуационного оформления.
5. Тестируемый владеет иероглифическим письмом, знает правила написания иероглифов, последовательность написания черт, основных графем, ключей и фонетиков.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если

1. Задание выполнено, однако некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты неполностью, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи, нормы вежливости, принятые в языке, в основном соблюдены.
2. Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы, имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
3. Неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента.
4. Пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения.
5. Иероглиф написан с ошибкой (искажен или отсутствует графический элемент, ключ, фонетик).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если

1. Неоправданно ограниченный запас слов, часто допускаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание

2. Неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка.
3. Неправильный перевод слова или подбор его значения, пропуск или искаженное написание нескольких иероглифов.
4. Искажение написания или пропуск иероглифа, не несущего самостоятельного лексического смысла.
5. Написание иероглифа с явным нарушением порядка черт и/или с использованием несуществующих черт.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если

1. Тестируемый не владеет лексическим материалом, необходимым для выполнения поставленной задачи, не владеет грамматическими нормами китайского языка, необходимыми для выполнения поставленной задачи, не может изложить заданную тему в виде чётко структурированного, логичного высказывания.
2. Тестируемый не может выразить своё отношение к рассматриваемой проблеме, отсутствует логика в построении высказывания.
3. Крайне ограниченный словарный запас, пропуск используемых при этом иероглифов и служебных слов.
4. Нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение.
5. Полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся иероглифических, лексических или грамматических ошибок.

9. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

10. Составители программы

Доцент ИМО, канд. пед. наук

Доцент ИМО, канд. пед. наук

Преподаватель ООО «КИТРУС»

Преподаватель ООО «КИТРУС»



Жукова С.Н.

Картушина Н.В.

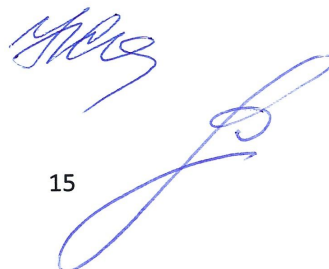
Лу Сяю

Чжоу Цзишэн

Согласовано:

Директор ДРОП

Директор Института ИМО



Н.Ю. Соколова

С.А. Lupin