

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 25.12.2025 12:29:12
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.Г. Балашов

2024 г.



ОПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) — «Управление проектами»

Москва, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 22 ноября 2023 года № 821н;
- Государственные стандарты:
 - ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов», утвержденный Приказом Росстандарта от 27 декабря 2007 г. N 423-ст;
 - ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту», утвержденный приказом Росстандарта от 26 ноября 2014 года № 1873-ст;
- иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

Представляемая образовательная программа направлена на подготовку специалистов-управленцев как для компаний различных организационно-правовых форм всех отраслей народного хозяйства, так и для органов государственного и муниципального управления. Менеджмент, как деятельность в области управления ресурсами, органически вписан в жизнь каждого человека, коллектива, хозяйствующих субъектов и органов власти. Для Российской Федерации с её беспрецедентным объемом всех видов ресурсов роль управления трудно переоценить. По этой причине потребность в специалистах в области управления остается неизменно высокой.

В результате освоения данной программы выпускники обладают набором компетенций, удовлетворяющих требованиям к квалификации работников нижепоименованной сферы и видов профессиональной деятельности, ориентирующихся на решение профессиональных задач информационно-аналитического и организационно-управленческого типов. Однако происходящие в мире глобальные изменения, связанные с переходом отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в качественно новое состояние, получившее название «цифровая экономика», привели к тому, что цель современного образования не ограничивается формированием у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям текущего периода. Не менее важным является развитие у студентов способности к самообразованию и саморазвитию. Настоящая образовательная программа стремится к достижению цели образования в её исчерпывающей полноте.

Высокая динамика общественных процессов и необходимость принятия управленческих решений в условиях глобального дефицита времени приводят к повышению требований работодателя к квалификационному уровню потенциальных работников. Претендент на

вакантное рабочее место должен превосходить иных соискателей в части профпригодности. Направленность (профиль) данной образовательной программы предоставляет обучающимся возможность более глубокого освоения компетенций в такой области менеджмента как управление проектами, способствуя тем самым повышению конкурентоспособности выпускников и созданию преимуществ при их последующем трудоустройстве и (или) продвижении в направлении роста профессионального мастерства.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы – подготовка культурной, эрудированной, социально-активной личности – специалиста в области проектного менеджмента, востребованного в любой отрасли экономики, в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления, способного к профессиональному совершенствованию, самообразованию и саморазвитию.

2.2. Цели образовательной программы

В сфере образования целью ОП ВО является подготовка специалистов в области процессов управления, способных работать в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления компанией, органов муниципального и государственного управления, нацеленных на поиск наилучших решений и ориентированных на профессиональное самосовершенствование.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация - магистр

Форма обучения – очная / заочная

Язык реализации – русский

Срок освоения – 2 года / 2 года 3 месяца

Особенности реализации образовательной программы:

В случае реализации образовательной программы в очной форме используется смешанное обучение. В случае заочной формы образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ, прохождении учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы – 120 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА – не менее 15 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

ГИА:

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

Требования к абитуриенту

Наличие диплома о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение предпроектного анализа и обоснование необходимости изменений;
- выявление возможностей реализации изменений на основе оценки уровня несоответствия текущего состояния организации (проекта) плановым параметрам;
- разработка концепции реализации проекта;
- разработка проекта, соответствующего стратегии организации и направленного на реализацию возможностей и создание преимуществ;
- разработка проекта на основе системного единения процессов проектного менеджмента;
- управление функциональными областями проекта;
- формирование команды проекта и управление ею;
- применение современных практик управления в руководстве проектной деятельностью;
- поиск источников и выбор способов и инструментов финансирования проекта;
- обеспечение эффективности международного проекта;
- изменение предметной области проекта при переходе его в категорию международного;
- управление трансграничными потоками ресурсов и результатов проекта;
- определение стоимости операций, рационализация затрат и формирование бюджета проекта;
- изменение объектного и (или) процессного состава логистической системы и уровня функционального взаимодействия её элементов.

4.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт / Государственный стандарт
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1 Способен управлять областями компетенций проекта	- // -	- // -	ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
ПК-3 Способен применять знания проектного менеджмента в практической деятельности	- // -	- // -	ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности			
ПК-2 Способен находить пути развития проекта	Определение направлений развития организации (F/01.7)	Ф. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Уровень квалификации 7	08.037 «Бизнес-аналитик»

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП

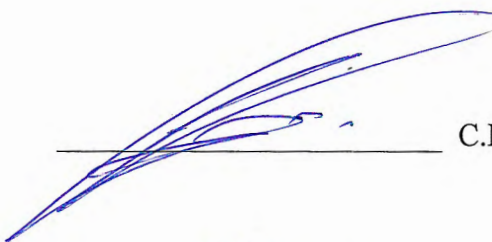
Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой МиУП
к.ф.-м.н., доцент



С.П.Олейник

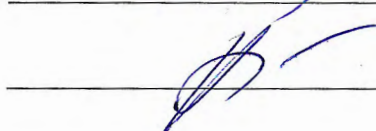
СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП



Н.Ю.Соколова

Начальник АНОК



И.М. Никулина