Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 11:11:45
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«19» мая 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление высокотехнологичными производствами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ОПК-1.ЭВП** Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий	**Знает** понятия, категории, концепции, теоретические подходы и методы управления в сфере высоких технологий. **Умеет** применять базовые принципы и методы экономики высокотехнологичных производств в оценке деятельности наукоемкого предприятия. **Имеет опыт** решения профессиональных задач с использованием знаний особенностей экономики высокотехнологичных производств
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**ОПК-4.ЭВП** Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта	**Знает** принципы, особенности и подходы к организации проектной и процессной деятельности производственной организации; виды инновационных активностей производственных организаций, способы их определения и оценки возможностей реализации. **Умеет** применять методы анализа ресурсообеспеченности производственной организации и оценивать достаточность ее ресурсного потенциала для реализации инновационных изменений в различных сферах деятельности; проводить исследование возможностей и угроз, оценивать рыночную конъюнктуру. **Имеет опыт** разработки инновационных направлений

		деятельности производственной организации на основе анализа ее ресурсообеспеченности и сложившихся рыночных возможностей; оценки результативности хода реализации инновационных изменений в деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; о влиянии технологических укладов на структуру и динамику экономического развития, нормативно-правовой базы, регламентирующей производственную деятельность, организационно-правовых форм отраслевых объединений; на *умениях* рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг), определять экономические результаты деятельности предприятия; *опыте* оценки влияния различных факторов на изменение основных экономических показателей деятельности предприятия, полученные при обучении в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Экономика наукоемкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции	14		26	40	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа № 1
					контрольная работа №2
2. Аттестация высокотехнологичного предприятия	2		6	20	устный опрос
					сдача практико-ориентированного задания
					контрольная работа №3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Технологические уклады как комплекс, освоенных революционных технологий, инноваций, изобретений, лежащих в основе количественного и качественного скачка в развитии производительных сил общества. Пятый и шестой технологические уклад и развитие высокотехнологичных отраслей промышленности. Наукоемкие отрасли и высокие технологии: определение, показатели, техническая политика, удельный вес в структуре экономики России. Типы технологического облика наукоемких производств. Мировой и российский рынок полупроводниковых компонентов, ведущие игроки, вызовы и противоречия текущего момента времени, тренды. Цели и задачи развития электронной промышленности в интерпретации МИНПРОМТОРГа РОССИИ, способы их достижения, мнения отраслевых экспертов.
	2	2	Государственное регулирование наукоемких производств. Инструменты государственной поддержки проектов радиоэлектронной промышленности в России: субсидии, займы, гранты, условия предоставления, формы реализации, конкурсный отбор. Предложения

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			крупных предприятий ОПК к условиям допуска к бюджетному финансированию.
	3	2	Сектор наукоемких отраслей и высоких технологий как потребитель собственной продукции и одновременно предопределяющий спрос на научные исследования и разработки. Что может предложить отрасль компаниям-участникам рынка, и как реагируют участники рынка на эти предложения в современных условиях. Организационно-правовые формы отраслевых объединений и современные формы компаний на примере микроэлектроники: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
	4	2	Баланс наукоемкости и серийного производства крупного предприятия микроэлектроники, военной и гражданской продукции в условиях роста ГОЗ и диверсификации. Технологии для выпуска продукции «двойного» назначения, способы перехода от изделий с военной приемкой к изделиям для гражданского применения.
	5	2	Разработка и производство изделий высокотехнологичного производства на примере электронной техники, основные этапы, основные регламентирующие документы. Специфика производства изделий микроэлектроники: основные этапы производственного цикла.
	6	2	Конкурсная документация для получения мер государственной поддержки: виды документов, основные требования, этапы защиты, основные недоработки соискателей.
	7	2	Продвижение на рынок высокотехнологичной продукции: виды маркетинговых мероприятий, особенности работы с потребителями, взаимодействие с отраслевыми структурами.
2	8	2	Аттестация высокотехнологичного предприятия: получение продукцией статуса российского производителя, сертификация по системе менеджмента качества, сертификация под требования конечных потребителей.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Скачать баланс крупного предприятия радиоэлектронной промышленности (микроэлектроники) в форме открытого акционерного общества на следующем ресурсе (https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam), провести анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние за 3 три года работы в ретроспективе по основным показателям (финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и т.д.). Период финансовой отчетности желательно брать после 2020 года.
	2	2	С сайта Государственной информационной системы промышленности ГИСП МИНПРОМТОРГа РОССИИ скачать финансово-экономическую модель и шаблон справки о финансово-экономическом состоянии организации (https://gisp.gov.ru/nmp/measure/12447429) по ПП-1252 от 24.07.2021 г. (субсидия на финансовое обеспечение части затрат на создание электронной компонентной базы и модулей). Подготовить справку о финансово-экономическом состоянии организации: на основании формы 1 и 2 баланса крупного предприятия радиоэлектронной промышленности (микроэлектроники) в форме открытого акционерного общества в ретроспективе за три года деятельности сформировать финансово-экономические показатели организации. Внести характеристики комплексного проекта и рассчитать параметры финансово-экономического состояния с целью получения интегральной оценки финансово-экономического состояния организации, проанализировать полученную информацию на основе нормативов методики МИНПРОМТОРГа РОССИИ на предмет допуска данной организации с комплексным проектом к конкурсу на получение мер государственной поддержки.
	3	2	Скачать задание по своему порядковому номеру в журнале, провести расчет расходов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) для выполнения проекта в шаблоне финансово-экономической модели проекта.
	4	2	В шаблоне финансово-экономической модели проекта выполнить расчет расходов на высокотехнологичные рабочие места (ВРМ), заключение контрагентских договоров, патентование технологии, расходов на фотошаблоны.
	5	2	Провести расчет себестоимости кристалла на пластине по всем изделиям проекта на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	6	2	Контрольная работа № 1
	7	2	Провести расчет себестоимости изделий до автоматизации сборочной линии на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.
	8	2	Провести расчет себестоимости изделий после автоматизации сборочной линии на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники.
	9	2	Провести расчет цены изделия на основании шаблона калькуляции предприятия микроэлектроники, внести расходы по статьям, где используется цена и себестоимость в шаблоне финансово-экономической модели.
	10	2	В шаблоне финансово-экономической модели провести расчет расходов на оборудование (капитальные вложения), на обучение персонала, на продвижение продукции, распространение опытной и промышленной партии, расходы на командировки.
	11	2	Провести оценку полученных характеристик комплексного проекта на соответствие требованиям ПП-1252 от 24.07.2021 г. Распределить получение средств субсидии в графике, оценить экономические показатели проекта.
	12	2	На основании полученных результатов в финансово-экономической модели проекта промоделировать показатели проекта в зависимости от уровня рентабельности, накладных расходов, ставки дисконтирования. Обсудить вопросы ценообразования изделий и их конкурентоспособности с рыночными ценами, провести анализ полученных результатов.
	13	2	Контрольная работа № 2.
2	14	2	Решение задач на моделирование ставки дисконтирования в зависимости от исходных данных, расчет показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
	15	2	Контрольная работа № 3. Защита практической работы.
	16	2	Закрытие текущей задолженности.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов – работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	6	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет следующих проблемных вопросов тем модуля 1: новые подходы к анализу структуры, определению задач и измерению результатов национальной экономики; кластерный подход к анализу функционирования высокотехнологичных производств; проблема формирования и характеристика высокотехнологичного кластера экономики; вклад высокотехнологичного кластера в национальную экономику.
	4	Подготовка к контрольной работе № 1
	8	Подготовка к практическим занятиям модуля 1: повторить понятия высоких технологий, новшеств и инноваций, классификацию высоких технологий и инноваций, понятие и эволюция технологических укладов. Выполнить поисковые задания материалов к выполнению практико-ориентированного задания (создание комплексного проекта).
	8	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания.
	4	Подготовка к контрольной работе № 2
2	3	Подготовка к лекции по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	7	Подготовка к практическим занятиям: изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания. Подготовка итоговой презентации к защите бизнес-проекта.
	4	Подготовка к контрольной работе № 3

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в

составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru) состоит из:

- ✓ методических указаний для студентов по изучению дисциплины;
- ✓ сценария обучения по дисциплине;
- ✓ списка рекомендованной литературы.

Модуль 1 «Экономика наукоемкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-4).

Модуль 2 «Аттестациявысокотехнологичногопредприятия»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 11-16).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С.А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 508 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16698-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583213 (дата обращения: 13.05.2026).
3. Мормуль Н.Ф. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: Учеб. пособие / Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева, Г.А. Сазонова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Н.Ф. Мормуль. – Москва: МИЭТ, 2013. – 144 с. – Имеется электронная версия издания. – ISBN 978-5-7256-0741-3.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21585-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/582595 (дата обращения: 13.05.2026).
5. Анискин Ю.П. Теоретические основы управления деловой активностью компании: Учебник для магистратуры по направлению «Менеджмент» – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2021 г. – 236 с.
6. Анискин Ю.П. Экономика инноваций: Учебник для магистратуры по техническим направлениям и по менеджменту наукоемких компаний. – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2022. – 224 с.

7. Управление инвестиционной активностью / Ю.П. Анискин, А.Ю. Бударов, А.Н. Попов, В.В. Привалов; Под ред. Ю.П. Анискина. – Москва: Омега-Л, 2002. – 272 с. – (Деловая активность). – ISBN 5-901386-55-8.
8. Управление корпоративными изменениями по критерию устойчивостью: монография / [Анискин Ю.П. и др.]; под ред. Ю.П. Анискина; Московский гос. ин-т электрон. техники (техн. ун-т) – участник национ. Проекта «Образование», Междунар. акад. Менеджмента, Междунар. акад. науки и практики орг. пр-ва – 2-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010 – 404 с.: ил.
9. Лукичева Л.И. Управление организацией: Учеб. пособие / Л. И. Лукичева; Под ред. Ю.П. Анискина. – 5-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2009. – 355 с. – (Высшая школа менеджмента). – ISBN 978-5-370-01151-1.
10. Анискин Ю.П. Учебно-методический практикум «Факторный анализ экономических показателей и оценка деловой активности компании» по специальности «Экономическая безопасность», профиль – «Управление экономической безопасностью компании». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2025. – 200с.;
11. Анискин Ю.П. Реинжиниринг компании – мультиагентное управление: учебник для магистратуры по направлению «Менеджмент». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2023. – 206 с.
12. Анискин Ю.П. Управление экономической безопасностью компании: учебник по специальности «Экономическая безопасность». – М.: ВАШ ФОРМАТ, 2024. – 168 с. Уч. пособие / Под ред. Ю.П. Анискина. – М.: МИЭТ, 2008. – 96 с.: ил.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. – М.: Вопросы экономики, 1929 –.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Экономист, 1924 –.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск, 1970 –.
4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014 –.
5. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. – Воронеж: ВГТУ, 1993 –. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958 (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. – М.: Группа Эксперт, 1995 –. – URL: https://lib.rucont.ru.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. − URL: https://fedstat.ru (дата обращения: 17.05.2026).
2. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: http://www.zakonprost.ru (дата обращения: 17.05.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL: https://urait.ru (дата обращения: 17.05.2026).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 17.05.2026).
6. Справочная правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 17.05.2026).
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru/products (дата обращения: 17.05.2026).
8. Кодификация РФ: официальный сайт. – URL: https://rulaws.ru/goverment (дата обращения: 17.05.2026).
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: https://docs.cntd.ru/document (дата обращения: 17.05.2026).
10. Российский экспортный центр: сайт. – URL: https://www.exportcenter.ru/?ysclid=mpa51z71fd535796885 (дата обращения: 17.05.2026).
11. Московский экспортный центр. Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы: официальный сайт. – URL: https://moscow-export.com/646 (дата обращения: 17.05.2026).
12. Государственная информационная система промышленности / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – URL: https://gisp.gov.ru (дата обращения: 17.05.2026).
13. Единая цифровая платформа управления развитием гражданских производств ОПК / Минпромторг России; ФГУП «ВНИИ «Центр». – URL: https://divopk.vniicentr.ru/home (дата обращения: 17.05.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, деловой игры, дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

− электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;

− презентаций лекций.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

внешних онлайн-курсов, рекомендованных преподавателем, например, курс «Экономика предприятия» (https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info);

− электронных компонентов, рекомендованных преподавателем, например, анимированный ролик по расчету рентабельности (https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ЭВП** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий».

ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ЭВП** «Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина состоит из двух взаимосвязанных модулей, представляющих предприятие высокотехнологичной сферы как систему, работающую по схеме «вход-процесс-выход» в современном технологическом укладе.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным, что

способствует формированию системных знаний и умений. На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчёт по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчёт преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ).

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук _____/Н.Н. Белоусова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление высокотехнологичными производствами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института «18» мая 2026 года, протокол № 8.

Директор Института ЭУП _____/Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____ /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/Т.П. Филиппова/