

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.06.2025 14:10:16
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

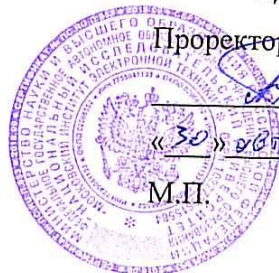
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«30» августа 2024 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика педагогического общения»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-6 «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-6.ЭПО «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с нравственным содержанием педагогической профессии, с тактикой этично адекватного общения с разными участниками учебно-воспитательного процесса»	1. Планирование и проведение учебных занятий 2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению с точки зрения педагогической этики	Знания: норм и правил, регулирующие образовательные отношения, а также стилей и проблем психолого-педагогического взаимодействия в образовательной среде. Умения: выстраивать стратегию для успешного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией). Опыт: взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в качестве «Модулей по выбору» в Блоке 1 образовательной программы.

Входные требования к дисциплине. Данная дисциплина относится к курсу педагогических дисциплин и служит основой, на которой базируется дальнейшее изучение таких дисциплин, как «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	20	-	-	52	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия		
1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»	6	-	-	12	Тестирование
2. «Этика отношений в системе образования»	12	-	-	20	Тестирование
3. «Этико-педагогический практикум»	2	-	-	20	Контроль выполнения и защита презентации по практико-ориентированному заданию

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в этику педагогического общения. Смысл и значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Педагогическая этика: сущность, происхождение, особенности, принципы. Профессиональный кодекс учителя.
	2	2	Педагогическое общение: сущность, функции, стили, закономерности.

			Культура общения: понятие, признаки, требования. Дефекты и барьеры общения. Роль педагога в формировании культуры общения учащихся.
	3	2	Социально-этические особенности педагогической деятельности. Полифункциональный характер педагогической деятельности. Профессионально значимые качества личности педагога.
2	1	2	Педагогическая перцепция в процессе общения: сущность, механизмы. Этическая защита в педагогическом общении: сущность, мягкие и жесткие способы защиты.
	2	2	Педагог в проблемном поле молодёжной субкультуры, мире виртуальной реальности.
	3	2	Этика отношений в системе «педагог – родители обучающихся». Проблемы коммуникации субъектов образования. Дидактогения: причины и ее последствия для ребенка.
	4	2	Педагогический коллектив и морально-психологические аспекты профессионально- делового общения педагога. Особенности этических отношений «по вертикали» – управление и подчинение.
	5	2	Конфликты в педагогическом коллективе: сущность, причины, виды, управление конфликтами.
	6	2	Современный этикет. Искусство самопрезентации педагога.
3	1	2	Технологии решения педагогических задач и ситуаций. Примеры педагогических задач и ситуаций. Психотехнические методы решения этико-педагогических ситуаций.

4.2. Практические занятия
[Не предусмотрены].

4.3. Лабораторные работы
[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Изучение лекционного материала, выполнение заданий и ответы на вопросы по лекциям.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 1.
2	18	Изучение лекционного материала, выполнение заданий и ответы на вопросы по лекциям.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 2.
3	20	Подготовка к выполнению и защите практико-ориентированного задания (презентации)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. «Специфика профессиональной деятельности педагога»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 2. «Этика отношений в системе образования»

✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине.

Модуль 3. «Этико-педагогический практикум»

✓ материалы для выполнения ПОЗ в виде доклада-презентации и подготовки к зачету (краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления), учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Собольников, В.В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515611> (дата обращения: 31.05.2024).
2. Бородина, О. В. Этика педагогического общения : учебное пособие / О. В. Бородина. — Липецк : Липецкий ГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 67 с. — ISBN 978-5-88526-778-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126985> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. - Нижний Новгород : НИЦ Открытое знание, 2016 – . – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/> (дата обращения: 06.06.2024). – ISSN 2712-7796 (Online)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения (<https://urait.ru/>).

Применяются смешанные модели обучения: технико-педагогическая модель (обучающие компьютерные программы: диагностирующие, диалоговые, консультирующие).

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальная сеть vk.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-6.ЭПО «Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с нравственным содержанием педагогической профессии, с тактикой этично адекватного общения с разными участниками учебно-воспитательного процесса»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение этики педагогического общения как учебной дисциплины играет важную роль в педагогической деятельности, оказывая влияние на ее качество и результативность.

Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить тест к каждой лекции и в качестве практико-ориентированного задания подготовить доклад-презентацию на основе полученных теоретических знаний, а также ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, нормативными документами, провести анализ предложенных педагогических ситуаций.

На 16 неделе изучения дисциплины студенты публично защищают презентацию на одну из предложенных тем.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, кенд.пед.наук



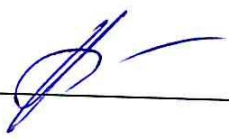
/И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Этика педагогического общения» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «24» июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /