

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 15:10:29  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Беспалов

2024 г.

ОПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки  
27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»  
Направленность (профиль) — «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 949;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Профессиональный стандарт 40.001 «Специалист по патентоведению», утверждённый приказом № 748н Минтруда России от 21 сентября 2021 г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный № 65951);

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утверждённый приказом № 577н Минтруда России от 7 сентября 2020 г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный № 60270);

- иные нормативные документы Минобрнауки России;

- Устав МИЭТ;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### 1.2. Введение

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих системными знаниями и компетенциями в области правового сопровождения инновационных объектов интеллектуальной собственности в части:

- формирования требований к правовому обеспечению объектов интеллектуальной собственности в создаваемых инновационных продуктах на всех этапах их жизненного цикла;

- формирования мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции;

- обеспечения аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по оценке результатов интеллектуальной деятельности, введению их в оборот и мониторингу эффективности управления правами на них.

- анализа портфеля на интеллектуальную собственность организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами.

Базовыми профессиональными стандартами при разработке образовательной программы являются профессиональные стандарты 40.001 «Специалист по патентоведению» и 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», отражающие такие трудовые функции как правовое обеспечение охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции, оценка стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемых или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов и анализ портфеля

интеллектуальной собственности организации в области инновационной деятельности и продукции.

Важным преимуществом образовательной программы является ее базирование на сочетании профессиональных компетенций в областях юриспруденции, создания инновационных продуктов и управления интеллектуальной собственностью, что позволит выпускникам эффективно осуществлять правовое сопровождение управления интеллектуальной собственностью используя приобретенные компетенции на стыке юридической и технической областей знаний.

Образовательная программа подготовки магистров направлена на подготовку квалифицированных кадров для высокотехнологичных компаний реального сектора экономики, осуществляющих организационно-управленческую деятельность при инновационном развитии страны, отдельных регионов, территорий и отраслей, в том числе процессов инновационных преобразований, предусматривающих создание и использование новой техники и технологий на базе новейших разработок. Объектом трудовой деятельности выпускников является управление жизненным циклом результатов интеллектуальной деятельности, в том числе аудит результатов интеллектуальной деятельности, организации и реализации мероприятий по созданию, охране, введению в гражданский оборот и защите интеллектуальной собственности.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Миссией образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных компаний реального сектора экономики, имеющих компетенции на стыке юридической и технической областей знаний, способных осуществлять научно-техническую и инновационную, организационно-управленческую и консультационно-

экспертную деятельность по управлению жизненным циклом результатов интеллектуальной деятельности (формулирование требований к объектам интеллектуальной собственности, контроль выполнения требований к объектам интеллектуальной собственности, выявление объектов интеллектуальной собственности, аудит и инвентаризация объектов интеллектуальной собственности), оценке имеющихся и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности при создании и использовании новой техники и технологий на базе новейших разработок.

## **2.2. Цели образовательной программы**

Целью разработки образовательной программы является подготовка выпускников, которые способны осуществлять:

- правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности;
- выявление фактов оборота контрафактной продукции и подготовку набора документов для пресечения оборота контрафактной продукции;
- оценку результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов;
- инвентаризацию результатов интеллектуальной деятельности на всех этапах создания инновационных продуктов и эффективно распоряжаться правами на них.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Присваиваемая квалификация** - магистр.

**Форма обучения** – очная.

**Язык реализации** – русский.

**Срок освоения** – 2 года.

**Особенности реализации образовательной программы:**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

**Практическая подготовка:** осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы** – 120 з.е.

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – не более 25 процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;
- производственная.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: организационно-управленческая практика, консультационно-экспертная практика, преддипломная практика.

#### **ГИА:**

В ГИА входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

#### **Требования к абитуриенту**

Наличие диплома о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

#### **4.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований);
- сфера патентного и организационно-управленческого участия в инновационном развитии страны, отдельных регионов, территорий и отраслей, в том числе процессов инновационных преобразований, предусматривающих создание и использование новой техники и технологий на базе новейших разработок;
- сфера управления жизненным циклом результата интеллектуальной деятельности, в том числе аудита результатов интеллектуальной деятельности, организации и реализации мероприятий по созданию, охране, введению в гражданский оборот и защите интеллектуальной собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- результаты интеллектуальной деятельности (РИД);
- интеллектуальная собственность (ИС);
- средства индивидуализации (СИ).

#### **4.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-технический и инновационный;
- организационно-управленческий;
- консультационно-экспертный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

**- Научно-технический и инновационный:**

- разработка и анализ требований к инновационным продуктам в части интеллектуальной собственности;

- проведение инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них;

- определение целесообразности экспорта научно-технической продукции и экспонирования ее образцов;

- анализ возможных источников компенсации затрат на патентование;

- определение целесообразности приобретения лицензий;

- подготовка предложений о безвозмездной передаче технологий для использования в некоммерческих целях, в порядке обмена и в лизинг.

**- Организационно-управленческий:**

- осуществляющий функции в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, географических указаний, наименований мест происхождения товаров;

- документационное и информационное сопровождение при работе с патентными поверенными;

- составление и регистрация гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров;

- осуществление процедур по поддержанию в силе охранных документов;

- разработка предложений по борьбе с недобросовестной конкуренцией и контрафактной продукцией;

- подготовка аналитических документов и соответствующих экспертиз для судебных разбирательств;

- организация первичного финансового учета интеллектуальной собственности организации.

**- Консультационно-экспертный:**

- проведение консультаций по вопросам охраны и введения в оборот прав на РИД и СИ;

- экспертиза контрафактной продукции, экспертиза СИ, экспертиза фактов нарушения авторских прав;

- анализ рынков контрафактной продукции в профильной сфере;

- определение стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;

- определение конкурентоспособности единичных и составных объектов интеллектуальной собственности;

- оценка стоимости нематериальных активов.

#### **4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные (УК):**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**общепрофессиональные (ОПК):**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Анализ задач управления	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний
Формулирование задач и обоснование методов решения	<b>ОПК-2.</b> Способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения
Совершенствование профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов

Интеллектуальная собственность	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
Проведение научных исследований	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать решения научно-технических вопросов, возникающих в ходе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности, применяя физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии
Систематизация профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы управления интеллектуальной собственностью
Оценка результатов решения задач	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты, полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью

**профессиональные (ПК):**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>			
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности	<b>С/01.7</b> Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты	<b>С.</b> Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	<b>40.001</b>
<b>ПК-2</b> Способен выявлять факты оборота контрафактной продукции и подготавливать набор документов для пресечения оборота контрафактной продукции	<b>С/03.7</b> Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции	<b>С.</b> Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	<b>40.001</b>
<b>Консультационно-экспертный тип задач профессиональной деятельности</b>			
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять оценку результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов	<b>С/03.7</b> Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальней-	<b>С.</b> Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	<b>40.206</b>

	шего использования и/или трансфера технологий		
<b>Научно-технический и инновационный тип задач профессиональной деятельности</b>			
<b>ПК-4</b> Способен осуществить инвентаризацию объектов интеллектуальной собственности на всех этапах создания инновационных продуктов и эффективно распоряжаться правами на них	<b>D/04.7</b> Анализ портфеля на РИД организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	<b>D.</b> Управление правами на РИД и СИ	<b>40.206</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общие условия реализации ОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП**

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

### **5.3. Кадровые условия реализации ОП**

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут


научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

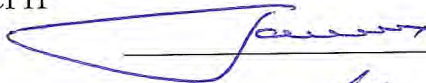
## РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ВП СГН  
(д.ю.н., профессор)



Л.В.Бертовский

Зам. директора Института ВП СГН  
(к.ф.н., доцент)



М.Г.Галахтин

Зам. директора Института ВП СГН  
(к.ю.н.)



Г.С.Девяткин

Зам. директора Института ВП СГН  
(к.т.н.)



А.В.Шарамок

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



А.Г.Балашов

Директор ДРОП



Н.Ю.Соколова

Начальник АНОК



И.М.Никулина