

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 10:15:15
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. Г. Балашов

«17» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные вопросы философии техники»

Направление подготовки - 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) «Цифровые технологии и интеллектуальные системы в производстве»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.АВФТ Способен применять целостное системное научное мировоззрение к проектированию и реализации комплексных исследований	Знания истории формирования современной системы научного мировоззрения. Умения анализировать проблемную ситуацию, используя целостное системное научное мировоззрение. Опыт применения основ системного научного мировоззрения на практике.
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.АВФТ Способен применять философские основания научно-технического знания для решения нестандартных профессиональных задач в междисциплинарном контексте	Знания философских оснований научно-технического знания. Умения самостоятельно применять философские основания научно-технического знания для решения нестандартных профессиональных задач в междисциплинарном контексте. Опыт применения философских оснований научно-технического знания для анализа и решения нестандартных профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, сформированными при изучении философии и социально-экономических дисциплин, предусмотренных образовательной программой бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	4	144	16	-	32	60	Экз. (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Эпистемология и философия техники	8	16	-	30	Электронное тестирование.
					Защита практико-ориентированного задания.
2. Философские основания технонауки	8	16	-	30	Электронное тестирование.
					Защита реферата.
					Итоговая контрольная работа.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Эпистемологические предпосылки философии техники. Рациональное и иррациональное, научное и вненаучное знание.
	2	2	Проблема истины в эпистемологии и философии техники. Истина в естественнонаучном и социально-гуманитарном знании.
	3	2	Методология философии техники, ее принципы и методы. Новые методологии: системный подход.

			Предмет и основные подходы в современной философии техники. Современная философия техники как изучение общих закономерностей познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.
	4	2	Методы и формы эмпирического и теоретического уровней познания. Методология научного исследования как ядро философии техники. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности. Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Философские и общенаучные методологические принципы. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира как один из важных компонентов оснований науки.
2	5	2	Концепция глобального эволюционизма и антропный принцип в современном мире. Идея универсального эволюционизма. Концепция глобального эволюционизма.
	6	2	NBICS-технологии и научно-технический прогресс. Нано-, био-, инфо- и когнитивные технологии и модернизация современной экономики и социальной сферы. Мировоззренческие и антропологические проблемы NBIC-технологий. Роль NBIC-технологий в трансформации современных социальных институтов и культурных ценностей.
	7	2	Синергетика и новые стратегии научно-технического поиска. Синергетика как новое междисциплинарное направление научных исследований и как парадигма современной философии техники. Основные понятия и принципы синергетики. Теория неравновесной термодинамики и концепция самоорганизации. Становление сложности.
	8	2	Становление современной парадигмы научно-технического знания под воздействием информационных и сетевых технологий. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие «информационное общество». Признаки и основные характеристики информационного общества. Причины и условия возникновения информационного общества. Информационная потребность. Явление информационного взрыва.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1-2	4	Возникновение техники и основные стадии ее исторической эволюции.

	3-4	4	Западная и восточная средневековая техника.
	5-6	4	Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
	7-8	4	Техника в период классической и неклассической науки.
2	9-10	4	Глобальные проблемы инженерной деятельности.
	11-12	4	NBICS-технологии и научно-технический прогресс.
	13-14	4	Основные идеи синергетического мировидения.
	15-16	4	Основные характеристики сетевого общества и методы научного исследования.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Проработка теоретического материала лекции 1 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Эпистемологические предпосылки философии техники. 2. Интуиция и неявное знание. Выбор темы реферата из списка предложенных тем.
	6	Проработка теоретического материала лекции 2 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема истины в эпистемологии и философии техники. 2. Ценностное предпосылочное знание: картина мира, научно-исследовательская программа, парадигма, стиль мышления. Выполнение 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, перечня источников для написания реферата).
	8	Проработка теоретического материала лекции 3 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Эволюция подходов к анализу техники. 2. Системный подход. Подготовка главы 1 реферата. Подготовка к электронному тестированию.
	8	Проработка теоретического материала лекции 4 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Возникновение техники и основные стадии ее исторической эволюции. 2. Техника в период классической и неклассической науки. Подготовка и выполнение практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного научного мировоззрения.
2	8	Проработка теоретического материала лекции 5 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Актуальность теории ноосферы В.И. Вернадского. 2. Концепция устойчивого развития и ее

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		отражение в современном мире. Подготовка главы 2 реферата.
	6	Проработка теоретического материала лекции 6 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Суть концепции NBICS и ее актуальность в современном мире. 2. Конвергенция наук и технологий как новый этап научно-технического развития (на примере NBIC). Подготовка к электронному тестированию.
	6	Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Применение принципов синергетики в программной инженерии. 2. Теория неравновесной термодинамики и концепция самоорганизации. Подготовка к защите реферата.
	8	Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Сетевые технологии и образовательный процесс. 2. Экономическая парадигма в сетевом обществе. Подготовка к итоговой контрольной работе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>) представлен следующими материалами:

1. Тексты лекций;
2. Список рекомендованной литературы;
3. Методические рекомендации студенту;
4. Задания к практическим занятиям;
5. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

Модуль 1:

1. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним, образцом доклада и презентации.
2. Вопросами для подготовки к электронному тестированию.
3. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного научного мировоззрения.

Модуль 2:

1. Вопросами для подготовки к электронному тестированию.
2. Вопросами для подготовки к итоговой контрольной работе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

1. Алексеев П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00. – Текст: электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21760-5. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/582518> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Зеленов Л.А. История и философия науки: Учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 472 с. – ISBN 978-5-9765-0257-4: 0-00. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85963> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Лебедев С.А. Философия науки: Учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Розин В.М. Философия техники: Учебное пособие / В.М. Розин, В.Л. Васюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 296 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05511-5:0-00. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/416134> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Канке В.А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для вузов / В.А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21774-2. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/583047> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания:

1. Вопросы философии: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК: Выходит 12 раз в год; На сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20... гг.). – На сайте журнала представлены выборочно электронные версии статей журнала с 2009 г. – ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 03.03.2026).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014. – Выходит 4 раза в год; На сайте представлены

полные версии номеров журнала с 2014 г. – ISSN 2409-1073. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49530181> (дата обращения: 03.03.2026).

3. Эпистемология и философия науки: Научно-теоретический журнал / Ин-т философии РАН. – М.: Альфа-М, 2004. – Рекомендован ВАК и РИНЦ; На сайте представлены содержания номеров журнала с 2013 г., полные тексты статей журнала с 2017 г.; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2004 г. – ISSN 1811-833X (Print); 2311-7133 (Online). – URL: <http://iph.ras.ru/journal.htm> (дата обращения 03.03.2026)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Библиотека научной и учебной литературы. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=89> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Электронно-библиотечная система Юрайт. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.03.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенными на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/>

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

1. **Видео лекции по философии**: В курсе «История и философия технической реальности» Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/course/spbstu/HPTR/>, рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 2 «Предмет и структура философии техники», 3 «Истоки техники и первые технологии», 9 «Техника и ее репрезентация в первой

половине XX века», 10 «НТР: на пути глобальных техногенных трансформаций и переосмысления технической действительности», 11 «Глобальная техника, информационная революция и неоиндустриализм», 12 «Традиции отечественной мысли и новые стратегии анализа техники в России». Программа курса рассчитана на 12 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий актуальных вопросов философии техники при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала.

2. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний: <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. Выполнение проектного задания по курсу «Актуальные вопросы философии техники». Написание реферата: <https://orioks.miet.ru/> (файл ПОЗ. Реферат).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используется сервис обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-1.АВФТ «Способен применять целостное системное научное мировоззрение к проектированию и реализации комплексных исследований».

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.АВФТ «Способен применять философские основания научно-технического знания для решения нестандартных профессиональных задач в междисциплинарном контексте».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Актуальные вопросы философии техники» – одного из основополагающих курсов в серии дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, вырабатывать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях.

Студент, освоивший курс «Актуальные проблемы философии техники», должен обладать знаниями истории формирования современной системы научного мировоззрения, умениями анализировать проблемную ситуацию, используя целостное системное научное мировоззрение, а также опытом применения основ системного научного мировоззрения на практике.

Дисциплина изучается во втором семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 2 модуля. В конце второго семестра предусмотрен экзамен.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 2 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение заданий раздела «Самостоятельная работа студентов», разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- проработку теоретического материала лекций;
- подготовку и выполнение практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного научного мировоззрения;
- подготовку к электронному тестированию и контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- проработку теоретического материала лекций;
- подготовку и выполнение практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного научного мировоззрения;
- подготовку к электронному тестированию и контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

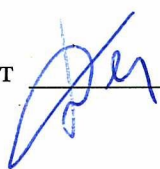
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата; сдача экзамена.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

РАЗРАБОТЧИК:

профессор Института ВП СГН, д.ф.н., доцент  / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы философии техники» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Цифровые технологии и интеллектуальные системы в производстве» разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании ученого совета Института ВП СГН «16» марта 2026 года, протокол № 7.

Директор Института ВП СГН _____ / Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор Института СПИНТех _____ / Л.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ / Т.П. Филиппова /