

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.О. Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 17.07.2026 15:04:52

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«30» июня 2026 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль) — «Техническая защита информации»

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Аннотация Рабочей программы воспитания**
- 2. Содержание воспитательной работы**
 - 2.1 Цель и задачи воспитательной работы
 - 2.2 Основные направления воспитательной работы
 - 2.3 Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы
 - 2.4 Формы и методы воспитательной работы
- 3. Условия реализации Рабочей программы воспитания**
 - 3.1 Ресурсное обеспечение Рабочей программы
 - 3.2 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы
 - 3.3 Управление воспитательной работой
 - 3.4 Студенческое самоуправление
 - 3.5 Мониторинг качества организации воспитательной работы

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является основой организации воспитательной деятельности по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленности (профилю) «Техническая защита информации».

В основе воспитательной деятельности по ОП лежат следующие принципы:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и иные особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и иных особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 года;
- указом Президента РФ от 02 июля 2021 года № 400 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- указом Президента РФ от 09 мая 2024 года № 442 «Об утверждении национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2024 года № 1973-р «Об утверждении плана мероприятий по достижению национальных целей развития»;
- указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29 декабря 2023 года);
- уставом и локальными нормативными актами Университета;
- Рабочей программы воспитания МИЭТ.

Цель Программы – повышение качества воспитательной деятельности в соответствии с требованиями системы высшего образования.

Задачи Программы:

- развитие и совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, соответствующих компетентностному подходу;
- обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности и образовательного процесса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие у студентов базовых ценностей на основе традиционных российских духовно-нравственных ориентиров;
- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- развитие личностных качеств и установок, формирование социальных, общекультурных, коммуникативных, управленческих и других компетенций у обучающихся, содействующих повышению эффективности образовательной среды;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Воспитательная среда, созданная в Университете, создает равные условия для всех обучающихся, вне зависимости от формы обучения.

Образовательный и воспитательный процессы формируются как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (проектная деятельность, коллективно-творческая деятельность; арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технология портфолио; тренинги, «мозговой штурм»; кейс-технологии);
- дистанционных технологий и электронного обучения со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.)).

2.2 Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в Университете выступают виды деятельности, направленные:

- развить личность, создать условия для самоопределения и социализации обучающихся;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;
- сформировать у обучающихся чувство уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- сформировать у обучающихся уважение к человеку труда и старшему поколению;
- сформировать у обучающихся уважение к закону и правопорядку;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- воспитать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- сформировать у обучающихся нормы здорового образа жизни, привычки заниматься спортом, активного существования и долголетия;
- развить и поддержать институт семьи;
- профилактировать деструктивное поведение обучающихся.

План воспитательной работы в университете формируется по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развития у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную

взаимосвязь получаемого высшего образования с социальными и духовными преобразованиями в стране и мире.

- **Ценности научного познания (научно-образовательное воспитание)** формируют творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, критическое мышление и педагогический подход к передаче знаний.
- **Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств с учетом требований профессиональных стандартов, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников.
- **Духовно-нравственное воспитание и семейные ценности.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности направлено на формировании у молодёжи личностного самосознания, способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья.
- **Эстетическое (культурно-творческое) воспитание** направлено на формирование общей и профессиональной культуры обучающегося, привитие ему культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
- **Социально-психологическое воспитание** является педагогически и психологически регулируемой частью процесса социализации обучающегося. Оно способствует формированию социальных навыков посредством выстраивания позитивных моментов в общении, играх, общественной и трудовой деятельности.
- **Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
- **Физкультурно-оздоровительное воспитание** и формирование здорового образа жизни способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей.

2.3 Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы

В рамках воспитательной системы Университета реализуются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- деятельность по соуправлению Университетом;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность профориентационная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- инновационные виды деятельности обучающихся, способствующие формированию воспитательной среды Университета.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий и внеучебных мероприятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций у обучающихся.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
 - особенности развития современного этапа российского общества;
 - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
 - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
 - нравственно-правовое регулирование профессиональных и гражданских отношений;
 - формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики;
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад и т.д.;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

В реализации внеучебных мероприятий по ОП формы воспитательной работы структурируются по:

- количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- целевой направленности (мероприятия, проекты, дела, игры и др.);
- времени проведения (кратковременные, долговременные, регулярные, ситуативные и др.);
- видам деятельности (творческие, социально-значимые, патриотические, трудовые и др.);
- результату воспитательной работы (личностно-развивающие, социально-значимые, профилактические, коррекционные, просветительские и т.д.)

Организаторы внеучебных мероприятий используют в своей работе следующие методы воспитательной работы:

- содействие формированию сознания личности обучающегося (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- организация деятельности и формирования опыта поведения обучающегося (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- мотивация деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1 Ресурсное обеспечение Программы

Программа воспитательной деятельности реализуется за счёт привлечения следующих форм обеспечения:

Нормативно-правовое обеспечение:

- рабочая программа воспитания по ОП;
- календарный план воспитательной работы по ОП;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за реализацию воспитательной деятельности по ОП;
- Положение о Студсовете Университета;
- иные локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Кадровое обеспечение:

- Управление внеучебной деятельности, управление внешних коммуникаций, департамент организации и сопровождения учебного процесса, кафедра физического воспитания, военно-учебный центр, выпускающие институты, выпускающие и реализующие кафедры, иные структуры в пределах своих компетенций;
- преподаватели Университета, занимающиеся реализацией образовательной деятельности в пределах своей компетенции в рамках должностных инструкций;
- сотрудники Университета, занимающиеся реализацией воспитательной деятельности в пределах своей компетенции в рамках должностных инструкций;
- органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, профсоюзный комитет Университета, ветеранская организация Университета;
- обучающиеся, прошедшие подготовку и обладающие соответствующими для реализации воспитательной деятельности компетенциями.

Финансовое обеспечение:

- средства бюджета и внебюджетные средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в Университете;
- средства бюджета и внебюджетные средства для реализации ОП;
- средства на оплату труда сотрудников и преподавателей, занимающихся воспитательной деятельностью;
- средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и преподавателей, занимающихся воспитательной деятельностью;
- иные средства, необходимые для реализации Программы.

Информационное обеспечение:

- нормативно-правовая, содержательная и аналитическая информация на официальном сайте и в официальных группах Университета в социальных сетях;
- информирование через периодические печатные издания Университета;

- информирование через профильные группы обучающихся Университета в социальных сетях (студенческий совет, объединения обучающихся).

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и внеучебной деятельности;
- обучающие и просветительские программы, направленные на повышения качества воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- технические средства для реализации обучающей и воспитательной деятельности по ОП;
- помещения для ведения образовательной, спортивно-оздоровительной и внеучебной деятельности в Университете.

3.2 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Программы

Для реализации Программы по ОП используются все инфраструктурные объекты. Опорными точками для реализации воспитательной работы в инфраструктуре являются:

- аудиторный фонд учебных корпусов;
- Дом культуры МИЭТ;
- спортивный комплекс МИЭТ;
- студенческий городок МИЭТ;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Энергия»;
- база отдыха «Родник».

Для реализации Программы используется образовательное пространство Университета.

3.3 Управление воспитательной работой по ОП

Основным инструментом управления воспитательной работой по ОП является Рабочая программа воспитания по ОП и календарный план воспитательной работы на учебный год.

В рамках реализации Программы реализуются следующие функции управления:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования учебной и внеучебной деятельности.

3.4 Студенческое самоуправление

Высшим органом студенческого самоуправления выступает Студенческий совет, деятельность которого направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

3.5 Мониторинг качества организации воспитательной работы

Оценка результатов воспитательной работы по ОП ведется на основании следующих ключевых показателей:

- качество управления системой воспитательной работы по ОП;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (финансовое обеспечение воспитательной деятельности, развитие ресурсной базы, развитие и повышение компетентности кадрового потенциала и т.д.);
- деятельность студенческого самоуправления.

Способами оценки ключевых показателей воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ динамических показателей воспитательной деятельности;
- портфолио, отчеты, презентации, публичные слушания и др.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленности (профилю) – «Техническая защита информации» разработана на кафедре «Информационная безопасность» и утверждена на заседании кафедры 30 июня 2026 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»
доктор технических наук, профессор

 / А.А. Хорев /