

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:21:21
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Направление подготовки - 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) - «Системное программирование и противодействие
киберугрозам»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ФГвУЦЭ Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики	Знания основных финансовых инструментов, видов и источников возникновения экономических и финансовых рисков, способов их оценки и снижения при управлении финансами; Умение критически анализировать информацию финансового рынка и выявлять проблемную ситуацию в условиях цифровой экономики; Опыт выбора верного поведения на рынке финансовых услуг на основе системного подхода при решении финансовой задачи в условиях цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы, является факультативной.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных понятий и законов функционирования рыночной экономики, в том числе денежного рынка; умении рассчитывать показатели результата экономической деятельности; опыте принятия экономических решений по критериям оптимизации, полученных при изучении основ рыночной экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	1	36	8	-	8	20	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1. Основы финансовой грамотности в условиях цифровой экономики	8	8	-	20	Опрос (участие в дискуссии, в финансовых вычислениях, обсуждение результатов поискового задания и т.п.)
					Контроль выполнения ДЗ
					Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов Финансово-экономические аспекты экономической безопасности. Организация современной денежной, банковской и валютной систем. Банковские операции и банковские продукты в условиях цифровой экономики. Банковский договор.

	2	2	Тема 2. Управление личными финансами Финансовые инструменты для сохранения и увеличения личных доходов. Элементы финансовой математики. Учет инфляции и рисков в финансовых операциях. Цифровизация финансового рынка.
	3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования Система налогообложения в РФ. Налоги и их виды: федеральные, региональные и местные налоги; прямые и косвенные налоги. Рынок страховых услуг. Накопительное страхование, рисковое страхование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Страхование рисков в техносфере. Цифровизация налогообложения и страхового дела.
	4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики. Анализ и синтез финансовой информации с учетом рисков при принятии решений в технологическом предпринимательстве. Проблемные вопросы финансовой безопасности в цифровой экономике.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое наименование
1	1	2	Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации принятия решений и операции на современном рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
	2	2	Тема 2. Управление личными финансами. Количественная оценка финансовых результатов управления личными финансами с учетом и без учета инфляции.
	3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования. Расчет налогов на доходы физических лиц. Расчет страховых платежей.
	4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики. Анализ и оценка финансовых рисков в задачах принятия решений в технологическом предпринимательстве.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Подготовка к практическим занятиям – изучение рекомендованной литературы, работа с информационными ресурсами (поисковые задания), написание опорного конспекта по темам.
	8	Выполнение тестов после каждой главы в Учебном пособии по финансовой грамотности: Итоговое тестирование [Электронный ресурс] / - URL: https://finuch.ru/ (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11).
	4	Выполнение ДЗ

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>): состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылки на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Основы финансовой грамотности»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, задания для выполнения ДЗ размещены в файлах «теоретический материал (лекции № 1-4);

✓ Задания для СРС, в том числе расчетная работа (ДЗ), порядок их выполнения, и критерии их оценивания представлены в файлах к практическим занятиям (ПЗ № 1-4) и в файле «СРС Задание 2»;

✓ Рекомендации по подготовке и выполнению тестов по темам Учебного пособия по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / - URL: <https://finuch.ru/> (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11) размещены в файле МУС по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая

грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.08.2023). Режим доступа свободный.

2. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536267> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: <http://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 16.09.2020).

Периодические издания

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ: Научный журнал. - М.: Финансы и кредит, 1994-. - Рекомендован ВАК и РИНЦ.
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М.: Группа Эксперт, 1995 -. - Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2023).
2. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.08.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010
- URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.08.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания» и электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме презентаций лекций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ Информационно-просветительский ресурс Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» - URL: <https://fincult.info> (дата обращения: 27.08.2023).

✓ Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России «Моифинансы.рф» - URL: <https://моифинансы.рф> (дата обращения: 12.08.2023).

✓ Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - URL: <https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть «Интернет». Помещение для проведения аудиторных занятий, оборудованное учебной мебелью, доской	Azure (Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office браузер

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-1.ФГвУЦЭ** «Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и семинаров, а также возможность использования онлайн-курсов по темам факультатива. Самостоятельное изучение внешних электронных информационно-просветительских ресурсов ЦБ РФ, Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России и других дает возможность зачесть этот курс как полностью, так и частично по темам факультатива при наличии подтверждающего документа и выполнения текущих контрольных мероприятий. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации преподавателя. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения элементов компетенции, формируемой в дисциплине, включает как структурирование содержания дисциплины, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- активной работы на практических занятиях – выступления по результатам поискового задания, участие в дискуссиях, решение задач и др.;
- тестирования;
- выполнения ДЗ.

Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Системное программирование и противодействие киберугрозам» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 06 мая 2024 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ / Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор института СПИНТех _____ /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки _____ / Т.П. Филиппова/