

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.08.2026 12:02:48
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«19» авг 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое управление командой инженерного подразделения»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами
инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.СтрУКИП Способен анализировать конкурентную среду и бизнес-модели высокотехнологичных рынков для выработки стратегии действий	Знает методы анализа конкурентной среды высокотехнологичных рынков и эволюции бизнес-моделей. Умеет формулировать видение, миссию и стратегические цели на основе критического анализа. Имеет опыт разработки и адаптации бизнес-моделей под изменяющиеся условия.

Компетенция ПК-1 «Способен разрабатывать и внедрять кадровую стратегию, ориентированную на достижение стратегических целей организации в высокотехнологичной сфере» **сформулирована на основе профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом».**

Обобщенная трудовая функция Н Стратегическое управление персоналом.

Трудовая функция Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.СтрУКИП Способен разрабатывать кадровую стратегию подразделения в соответствии с бизнес-стратегией высокотехнологичной организации	Разрабатывать и внедрять кадровую стратегию, обеспечивающую достижение стратегических целей высокотехнологичной организации. Осуществлять стратегическое кадровое планирование в условиях неопределенности, прогнозировать потребность в компетенциях на перспективу 3-5 лет.	Знает методы связи бизнес-стратегии и HR-стратегии в наукоемких отраслях. Умеет разрабатывать и внедрять кадровую стратегию, прогнозировать потребность в компетенциях на 3-5 лет. Имеет опыт стратегического кадрового планирования в условиях неопределенности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине «Стратегическое управление командой инженерного подразделения»:

- владение компетенциями в области общей психологии и основных психологических проблем и исследований;
- понимание специфики инженерной деятельности и проектной работы в высокотехнологичных отраслях (микроэлектроника, IT);
- представление о жизненном цикле разработки продукта и роли инженерных команд в его реализации.

Требования к знаниям, умениям, компетенциям, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины «Стратегическое управление командой инженерного подразделения»:

- знания в области философии и социокультурных процессов в современном мире;
- умения использовать теоретические знания в практической деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	24	Э (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Теоретико-методологические основы управления инженерной командой	4	-	8	6	Тестирование по модулю 1
					Сдача контрольной работы по модулю 1

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2. Формирование и развитие инженерной команды	4	-	8	6	Тестирование по модулю 2
					Сдача контрольной работы по модулю 2
3. Управление эффективностью инженерной деятельности	4	-	8	6	Опрос по модулю 3
					Тестирование электронное (Рубежный контроль)
					Сдача контрольной работы по модулю 3
4. Интеграция стратегии управления инженерным подразделением и повышение эффективности в ВТП	4	-	8	6	Сдача практико-ориентированного задания
					Сдача итоговой контрольной работы

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Стратегическое управление инженерным подразделением: понятие, сущность, эволюция подходов. Инженерная команда как объект управления. Связь с корпоративной стратегией и стратегией управления персоналом.
	2	2	Специфика инженерных команд в высокотехнологичных производствах: R&D-персонал, проектные команды, Agile- и Waterfall-подходы. Особенности мотивации и организационной культуры.
2	3	2	Формирование инженерной команды: принципы подбора, ролевая структура, распределение полномочий. Модели зрелости команды (Tuckman, Drexler-Sibbet).
	4	2	Развитие инженерного персонала: обучение, наставничество, карьерные треки в ВТП. Управление талантами и кадровым резервом в инженерной среде.
3	5	2	Управление эффективностью инженерной деятельности: KPI, OKR, метрики качества и производительности. Специфика оценки инженерного труда.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	6	2	Мотивация и удержание инженерного персонала: материальные и нематериальные стимулы. Управление выгоранием и текучестью.
4	7	2	Интеграция стратегии управления инженерным подразделением с бизнес-стратегией. Роль инженерного руководителя в достижении стратегических целей.
	8	2	Лидерство и организационная культура в инженерном подразделении. Управление изменениями, кросс-функциональное взаимодействие и инновационная активность.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Дискуссия «Эволюция управления инженерными командами: от контроля к партнёрству». Сравнение моделей управления (Гарвардская, Мичиганская).
	2	2	Анализ специфики инженерных команд в микроэлектронике, ИТ, фармацевтике. Построение карты стейкхолдеров инженерного подразделения.
	3	2	Деловая игра «Выбор стратегии управления инженерным подразделением в условиях цифровой трансформации».
	4	2	Разбор профстандарта 07.003: трудовая функция G/04.7 в контексте управления инженерной командой.
2	5	2	Практикум: применение методов формирования и развития команды (SWOT, PESTLE для кадрового состава).
	6	2	Разработка ролевой структуры и матрицы ответственности для инженерного подразделения.
	7	2	Групповой проект: «Разработка стратегии управления инженерными талантами для ВТП».
	8	2	Анализ реальных практик управления инженерными командами (Яндекс, Росатом, СберТех, зарубежные ИТ-компании).
3	9	2	Расчет HR-метрик для инженерного подразделения: текучесть, time to productivity, инновационная активность.
	10	2	Деловая игра: «Совет инженерных руководителей – защита стратегии развития подразделения».

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	11	2	Кейс-стадии: «Кризис в инженерном отделе – пересмотр управленческих подходов».
	12	2	Разработка системы мотивации и удержания для инженерного персонала (концептуально).
4	13	2	Проектирование системы OKR для инженерной команды высокотехнологичного предприятия.
	14	2	Ролевая игра: «Защита управленческой стратегии перед генеральным директором».
	15	2	Кейс: «Цифровая трансформация инженерного подразделения – риски и возможности».
	16	2	Итоговая стратегическая сессия: презентация групповых проектов «Стратегия управления инженерной командой для ВТП».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к лекционным занятиям модуля 1: работа с рекомендованной литературой, изучение текстов лекций.
	4	Обзор и аннотирование 3 научных статей по управлению инженерными командами (Scopus / BAK).
2	2	Подготовка к лекционным занятиям модуля 2: работа с литературой и внешними онлайн-курсами по управлению командами.
	4	Подготовка аналитической записки «Риски реализации управленческих решений в инженерном подразделении».
3	3	Подготовка доклада «Оценка эффективности инженерного подразделения (на примере)».
	3	Разработка программы стратегического аудита инженерного подразделения.
4	4	Подготовка итогового портфолио: управленческая карта инженерного подразделения.
	2	Решение сквозного кейса (индивидуально) – полный цикл от анализа до корректировки управленческой стратегии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами»;
- типовые темы и задания текущего контроля;
- рекомендуемая литература по дисциплине.

Модуль 1 «Теоретико-методологические основы управления инженерной командой»:

- теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических заданий Модуля 1;
- методические указания по выполнению творческого задания – эссе по теме: «Эволюция стратегического управления человеческими ресурсами в высокотехнологичных компаниях РФ».

Модуль 2 «Формирование и развитие инженерной команды»:

- теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических заданий Модуля 2;
- методические указания по выполнению творческого задания – аналитической записки на тему: «Риски реализации стратегии УЧР в условиях санкционных ограничений».

Модуль 3 «Управление эффективностью инженерной деятельности»:

- теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических заданий Модуля 3.
- методические указания по выполнению творческого задания – доклада на тему: «Оценка соответствия HR-стратегии стратегии развития организации».

Модуль 4 «Интеграция стратегии управления инженерным подразделением и повышение эффективности в ВТП»

- теоретический материал к лекциям;
- материалы к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических заданий Модуля 4;
- методические указания по выполнению творческого задания – стратегической HR-карты для конкретной организации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов / Л.В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л.В. Фотиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14732-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543981> (дата обращения: 12.05.2026).
2. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н.В. Антонова [и др.]; под редакцией Н.В. Антоновой, Н.Л. Ивановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8176-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536058> (дата обращения: 12.05.2026).
3. Экономика труда и управление персоналом: учебник и практикум для вузов / О.В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О.В. Кучмаевой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17017-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 12.05.2026).
4. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 444 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14822-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537150> (дата обращения: 12.05.2026).
5. Хруцкий В.Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей: учебное пособие для вузов / В.Е. Хруцкий, Р.А. Толмачев, Р.В. Хруцкий. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16777-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538333> (дата обращения: 12.05.2026).

Нормативная литература

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: [Текст] // КонсультантПлюс: сайт. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 (дата обращения: 12.05.2026).

Периодические издания

1. Кадровое дело: практический журнал по кадровой работе / Акцион-пресс. – Москва: Акцион-МЦФЭР, 2011 – . – URL: <http://e.kdelo.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Текст: электронный: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: свободный.
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znaniy.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. КиберЛенинка: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: открытый доступ к научным статьям.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС и MOODLe.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-1.СтрУКИП** Способен анализировать конкурентную среду и бизнес-модели высокотехнологичных рынков для выработки стратегии действий.

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.СтрУКИП** Способен разрабатывать кадровую стратегию подразделения в соответствии с бизнес-стратегией высокотехнологичной организации

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания ее основ. Студенту необходимо изучить материал лекций и информацию, представленную в видео фрагментах, выполнить задания к каждой лекции и подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях. Студенту необходимо уметь учитывать возрастные особенности учащихся с целью урегулирования проблемных ситуаций на основе полученных теоретических знаний.

Студенты публично представляют доклад по выбранной студентом одной из теоретических тем дисциплины.

Лекции и практические занятия проходят в интерактивном режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный материал. В ходе практических занятий используются интерактивные методы, поэтому студентам необходимо готовить рекомендованный к обсуждению на практических занятиях материал.

Практические занятия проходят в формате «перевернутого класса». Преподаватель заранее предупреждает о тематике проведения практических занятий в данном формате. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

С целью выполнения практических заданий преподаватель предлагает перечень тем для подготовки презентаций. Студент выбирает из предложенного перечня, выполняет задания в соответствии с требованиями и публично на практических занятиях представляет выполненную работу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

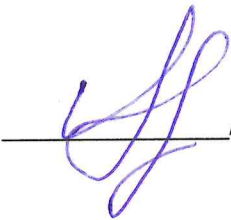
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

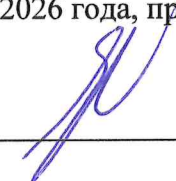
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЭУП,
кандидат экономических наук, доцент

 /О.А. Алаторцева/

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление командой инженерного подразделения» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института «18» мая 2026 года, протокол № 8.

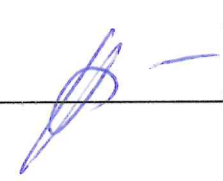
Директор Института ЭУП

/Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

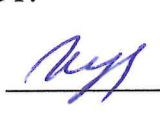
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки

/Т.П. Филиппова/