

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 11.08.2026 12:02:45
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



«11» 2026 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами
инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.ИМ Способен выявлять и различать способности персонала к выдвижению организующих инновационных идей, к планированию репликативных инноваций и к творческому решению стандартных управленческих задач в области инновационной деятельности	Знает системы управления инновациями (Stage-Gate, открытые инновации); методы генерации идей (TRIZ, дизайн-мышление); типологию инновационных способностей персонала (организующие инновационные идеи, репликативные инновации, творческое решение стандартных задач). Умеет выявлять и дифференцировать инновационные способности сотрудников; подбирать адекватные методы и инструменты для диагностики каждого типа способностей; оценивать потенциал персонала к различным видам инновационной деятельности. Имеет опыт обобщения и критического анализа практик управления инновациями; применения диагностических методик для выявления и различения инновационных способностей персонала; разработки рекомендаций по развитию выявленных способностей.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.ИМ Способен критически оценивать результаты научных исследований инновационной направленности в высокотехнологичных отраслях	Знает принципы оценки инновационной активности. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области инноваций. Имеет опыт критического анализа научных исследований инновационной направленности, оценки их теоретической и практической значимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы:

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на компетенциях, приобретаемых студентами при изучении дисциплин «Экономика и управление высокотехнологичными производствами», «Методология научных исследований», «Психология корпоративной культуры в инновационных компаниях», «Организационное поведение и психология технического специалиста». Направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» реализуется на стыке экономических, финансовых и социально-психологических дисциплин.

В частности, параллельно с изучением курса в первом семестре магистерской программы формируются:

- знания теоретических основ экономики, инновационного менеджмента, методов исследований в менеджменте и способов получения с их помощью научных результатов;
- умения применять методы управления высокотехнологичными производствами;
- опыт формирования организационного поведения и психологических установок технического специалиста в высокотехнологичных отраслях.

В свою очередь знания, умения и опыт, приобретаемые при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях», формируют знание содержания и особенностей инновационных процессов в высокотехнологичных отраслях, знание основ эффективного управления человеческими ресурсами в инновационных процессах на основе разделения компетенций управления уникальными инновациями, переноса знаний и навыков управления репликативными инновациями из иных сфер деятельности и осуществления инноваций на базе подготовленных планов и программ, формируют способности, навыки и опыт обобщать научные исследования в менеджменте и смежных отраслях для целей эффективного управления человеческими ресурсами. Таким образом, формируемые компетенции по изучаемой дисциплине являются составной частью и способствуют реализации общей направленности магистерской программы («Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основа системы инновационного менеджмента	8	-	16	30	Контрольная работа № 1
2. Управление формированием системы инновационного менеджмента	8	-	16	30	Тестирование электронное (Рубежный контроль)
					Контрольная работа № 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие и особенности системы инновационного менеджмента в высокотехнологичных отраслях. Инновационная деятельность, ее основания и структура. Содержание и виды инноваций. Уникальные инновации мирового уровня, не имеющие аналогов в иных отраслях и сферах деятельности. Репликативные инновации, переносящие инновационные идеи из областей и сфер первоначального применения в иные отрасли и сферы деятельности. Организация инновационной деятельности на основе инновационного планирования и использования обычных компетенций менеджмента в сфере экономики. Различия знаний и компетенций, необходимых для осуществления уникальных, репликативных видов инновационной деятельности и для тиражирования уже созданных инновационных продуктов. Проблема формирования эффективных комбинаций функций и операций в сфере инновационной деятельности. Управление персоналом в сфере инновационной деятельности как важнейший канал повышения ее эффективности.
	2	2	Мотивации в сфере управления инновационной деятельностью и ее персоналом. Избыточная прибыль как материальное воплощение инноваций и ее основные факторы: а) снижение индивидуальных издержек; б) управление спросом и маркетинг;

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			в) материальная и социальная ответственность, ее трансфер и социальные механизмы реализации. Уникальные, репликативные инновации и деятельность по воплощению чужих инновационных идей: значение и механизмы стимулирования. Проблема системного управления инновациями в сфере создания новых продуктов и управления персоналом. Идея сингулярности в анализе динамики отдачи от инноваций. Возможности ее реализации в сфере управления темпами экономического роста. Проблемы комплексной подготовки специалистов для целей повышения эффективности управления издержками организаций, спросом, материальной и социальной ответственностью персонала, активизации инновационных процессов в высокотехнологичных отраслях и во всей экономике.
	3	1	Управление рисками и эффективностью инновационной деятельности в высокотехнологичных отраслях и сферах экономики. Виды инновационных рисков и управление ими в инновационных проектах. Проектный подход и гибкие технологии в системе инновационного менеджмента в высокотехнологичных отраслях. Факторы риска при управлении проектами. Возможности оптимизации соотношений доходностей и рисков при планировании и осуществлении инвестиций и инноваций.
	3	1	Критерии и факторы эффективности системы инновационного менеджмента в высокотехнологичных отраслях. Финансово-экономические институты, повышающие эффективность управления инновациями.
	4	2	Механизм развития экономических систем на базе инновационного менеджмента и его конкурентные преимущества. Плановые и рыночные механизмы при организации и осуществлении инноваций. Научные исследования и разработки в менеджменте и смежных областях, в том числе в высокотехнологичных отраслях. Развитие способностей критически обобщать и оценивать результаты НИР в менеджменте и смежных областях, в высокотехнологичных отраслях, выполнять научно-исследовательские проекты.
2	5	2	Условия и факторы формирования знаний и навыков управления инновациями. Развитие науки и образования в условиях закрывающих инноваций.
	6	2	Особенности и основные стадии проектирования инноваций в высокотехнологичных отраслях. Проблемы сокращения времени на

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			верификацию гипотез.
	7	2	Методы преодоления ресурсных ограничений при планировании инноваций и управлении рисками. Участие частных компаний в проведении НИОКР, использование различных методов и источников финансирования НИР. Управление портфелями проектов.
	8	2	Механизмы формирования вовлеченности сотрудников в инновационные процессы. Социальные цели и частные интересы в организации НИР.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	4	Экономическое содержание и противоречия понятий, характеризующих инновации. Инновации и развитие цивилизаций. Базовые дисциплины, необходимые для построения теории инновационного менеджмента. Понятие и состав высокотехнологичных отраслей экономики. Основные концепции инноваций. Виды инновационной деятельности. Роль и соотношение уникальных и репликативных инноваций, деятельности по воплощению созданных инноваций в организации инновационной деятельности. Противоречие между устойчивостью и эффективностью экономических процессов. Роль инноваций в циклическом развитии экономики. Инновации как разрушение прежней организации экономики. Инновационные циклы. Условия повышения эффективности экономики на основе инноваций. Организационные структуры инновационного менеджмента. Проблемы повышения эффективности инновационного менеджмента на основе совершенствования управления персоналом.
	2	4	Мотивационные механизмы управления инновациями. Инновация как дополнительная полезность результата инвестиций и как фактор роста производительности труда. Субъекты инновационной деятельности. Формирование частной собственности на результаты инноваций. Проблемы стимулирования инновационной деятельности участников производства. Интеллектуальная собственность, проблемы ее закрепления и материализации. Снижение издержек как стимул

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			инноваций. Роль конкуренции в осуществлении инноваций. Проблемы стимулирования инноваций в условиях господства монополий. Проектный подход и гибкие технологии в системе инновационного менеджмента в высокотехнологичных отраслях. Прогнозирование инноваций в научно-технической сфере. Гибкое управление инновациями как инструмент управления рисками проектов. Сценарный подход к управлению проектами и рисками. Интеграция фундаментальной, прикладной науки, государства и бизнеса при проведении исследований и подготовке специалистов. Уровни знаний об инновациях и стимулы: 1. Знание о природе и факторах инноваций; 2. Способности применять знания об инновациях при самостоятельном выдвижении инновационных идей; 3. Способности управлять инновациями на базе переноса основных организующих идей из смежной области НИР, где знания о похожих инновациях уже сформулировано; Способности организовать практическое управление инновационным процессом на базе полученных знаний об инновациях в конкретной сфере деятельности.
	3	4	Эффективность системы инновационного менеджмента в высокотехнологичных отраслях как лучшее соотношение доходности и риска. Виды проектной деятельности. Виды рисков проектной деятельности и критерии эффективности инновационных проектов. Эффективность инноваций как монопольное право на новое знание и его воплощение. Эффективность инноваций как улучшение соотношения качества и затрат. Признаки эффективной организации инновационных процессов. Инновация как сингулярный эффект взаимодействия факторов производства. Инновация как новое полезное свойство продукта и технологии. Прогнозирование инноваций при растущей и падающей отдаче. Конкуренция и сотрудничество в сфере инновационной деятельности. Экосистемы инновационной деятельности в разных сферах экономики и их относительные преимущества.
	4	4	Развитие экономических систем на базе инновационного менеджмента и его конкурентные преимущества. Использование интеллектуальной собственности при управлении инновациями. Применение конкуренции, налогообложения, планирования и институционального регулирования инновационной деятельности. Финансово-экономические институты как результаты и воплощения организационных инноваций в экономике. Использование центров

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			прибыли, центров инвестиций, центров затрат для развития инновационной деятельности корпораций. Социальные факторы инноваций в корпорации. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Развитие способностей критически обобщать и критически оценивать результаты НИР в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские инновационные проекты в высокотехнологичных отраслях.
2	5	4	Формирование знаний и навыков управления инновациями. Характер, возможности и особенности управления рисками обесценения знаний и навыков в условиях непрекращающихся инноваций. Проблемы повышения гибкости управления наукой и образовательными системами. Методы оценки и повышения эффективности управления инновационными рисками. Невозможность совершенного рынка в масштабах всей экономики. Ограниченность идей экономического либерализма. Ограничения и недостатки экономического регулирования. Идея возможности достижения оптимального сочетания плановых и рыночных методов в использовании экономических ресурсов и трудности ее реализации. Проблемы достижения оптимальной комбинации использования человеческих ресурсов. Идея равновесной безработицы и механизмы ее реализации (К. Писсаридес). Проблемы оптимизации использования человеческого капитала внутри корпорации. Приоритетные цели при управлении инновациями. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом.
	6	4	Долгосрочное и среднесрочное прогнозирование перспективных инноваций в высокотехнологичных отраслях. Мировая практика и проблема повышения вероятности достижения успеха в России. Причины малой достоверности гипотез. Проблемы ускорения проверки гипотез и кооперации при проведении исследований. Методы отбора главных направлений исследований. Включение исследовательских проектов в систему подготовки специалистов. Проблема выбора устойчивых элементов знания и образования.
	7	4	Методы преодоления ресурсных ограничений при планировании инноваций и управлении рисками. Возможности улучшения портфелей инновационных проектов на основе сотрудничества частного бизнеса и государства. Методы минимизации затрат на инновации внутри корпораций. Сотрудничество частного бизнеса и вузов. Методы улучшения комбинаций качества и затрат на базе маркетинга и функционально-стоимостного анализа. Государственные,

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			корпоративные и вузовские инновации и особенности их координации в России. Повышение точности и адекватности выбора направлений исследований как способ экономии затрат при организации НИР. Междисциплинарные исследования. Изучение спроса на НИР.
	8	4	Общественные цели и материальные интересы при организации НИР. Влияние общности целей на мотивацию исследователей. Влияние социальной ответственности за НИР на конечные результаты и эффективность НИР. Конкуренция за результативность НИР как фактор эффективности исследований. Влияние факторов коммуникаций и социальной активности исследователей на качество НИР. Оценка возможностей повышения результативности влияния социальных факторов на инновационное развитие общества и корпораций.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическим занятиям № 1-8 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	10	Изучение и анализ научных публикаций по темам первого модуля, подготовка аналитического обзора публикаций.
	10	Подготовка к контрольной работе № 1 – повторение материалов лекции 1-4 и пройденных практических занятий 1-8.
2	10	Подготовка к практическим занятиям № 9-16 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	10	Подготовка к контрольной работе № 2 – повторение материалов лекции 5-8 и пройденных практических занятий 9-16.
	8	Изучение и анализ научных публикаций по темам второго модуля, подготовка аналитического обзора публикаций.
	2	Подготовка к итоговому тестированию

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях»;
- типовые вопросы и задания к дифференцированному зачету;
- рекомендуемая литература по дисциплине.

Модуль 1 «Основа системы инновационного менеджмента»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ методические рекомендации по выполнению контрольной работы 1.

Модуль 2 «Управление формированием системы инновационного менеджмента»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ методические рекомендации по выполнению контрольной работы 2;
- ✓ материалы для подготовки к тестированию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анискин Ю.П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2019. 260 с.
2. Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 724 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17991-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598384> (дата обращения: 08.04.2026).
3. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03166-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Лукичева Л.И. Основы управления интеллектуальным капиталом организации: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, ЕВ. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2020. – 164 с. – Имеется электронная версия издания.
5. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях: Монография / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. – М.: Омега-Л, 2015. – 299 с.
6. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 314 с.

– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17890-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564670> (дата обращения: 21.04.2026).

7. Писсаридес К.А. Теория равновесной безработицы: монография / К.А. Писсаридес; под ред. А.А. Кудрявцева; пер. с англ. Н. В. Габенова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. – 292 с. – ISBN 978-5-288-05840-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1244175> (дата обращения: 21.04.2026).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4: от 8 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс: сайт. – 2026. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629 (дата обращения: 12.05.2026).

Периодические издания

1. Russian Journal Of Management: научно-практическое издание / Издательский центр РИОР. – Москва: ИЦ РИОР, 2013 –. – URL: <https://riorpub.com/ru/nauka/journal/5/view>. – Режим доступа: свободный. – ISSN 2409-6024 (Print); 2500-1469 (Online). – Текст: электронный (дата обращения: 18.05.2026).
2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: научно-практический журнал / Издательский дом «Интеллектуальная собственность». – Москва: ИД Интеллектуальная собственность, 1957 –. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/91067>. – Режим доступа: по подписке (2019-2025). – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8732. – Режим доступа: по подписке (2017-2023). – ISSN 0201-7067. – Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2026).
3. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: научно-практический журнал / Издательский дом «Интеллектуальная собственность». – Москва: ИД Интеллектуальная собственность, 1957 –. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/91066>. – Режим доступа: по подписке (2019-2025). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8733. – Режим доступа: по подписке (2017-2023). – ISSN 0201-7059. – Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2026).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка: сайт – Москва, 1997 –. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
3. Поисковая платформа Роспатента: сайт – Москва. – URL: https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents_advanced (дата обращения: 12.05.2026).
4. Российское образование: федеральный портал. – Москва. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.05.2026).
5. Библиотека управления // Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: сайт. – Москва, 1998. URL: <https://www.cfm.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 08.09.2020). – Режим доступа: свободно.

6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. – Москва, 2013 –. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Используется модель обучения «Перевернутый класс» – учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде; в аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) – аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) – обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: Разделы ОРИОКС «Домашние задания» и «Новости», электронная почта, сообщения в чате Вконтакте.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах электронных презентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в форме внешних онлайн-курсов:

– курс «Управление инновационными проектами» на портале Coursera. – URL: <https://coursera.org/lern/innovacionnye-proekty>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ИМ** Способен выявлять и различать способности персонала к выдвижению организующих инновационных идей, к планированию репликативных инноваций и к творческому решению стандартных управленческих задач в области инновационной деятельности.

ФОС по подкомпетенции **ОПК-5.ИМ** Способен критически оценивать результаты научных исследований инновационной направленности в высокотехнологичных отраслях.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала (просмотр видеолекций));
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить тестирование и написать контрольные работы.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их *активная* работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4 - 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Работа на практических занятиях

На практических занятиях студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развёртыванию дискуссий, к

обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинарах разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по размариваемой проблеме; изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическим занятиям и контрольным работам, является *консультация у преподавателя*. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

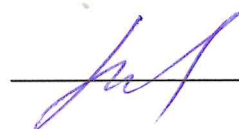
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Баллы за посещаемость и выполнение, и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 16-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

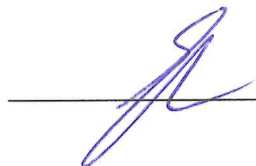
РАЗРАБОТЧИК:

Профессор Института ЭУП,
доктор экономических наук, профессор

 /С.В. Лаптев /

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент в высокотехнологичных отраслях» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института «18» мая 2026 года, протокол № 8.

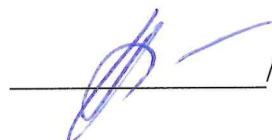
Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

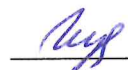
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/