

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 12:56:44
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

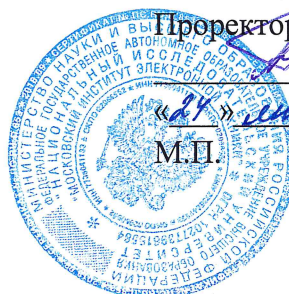
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«18» сентября 2025 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии 3. Вычислительные сети»

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»

Москва 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.ВС Способен применять вычислительные сети для решения задач профессиональной деятельности	Знания основ архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей. Умения создавать и эксплуатировать сетевые структуры, настраивать сетевые протоколы и оборудование для решения задач профессиональной деятельности. Опыт в настройке и наладке программно-аппаратных средств вычислительных сетей для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – необходимы компетенции в области операционные системы, аппаратные средства вычислительной техники.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
3	6	5	180	32	32	-	16	64	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
Модуль 1 Основы сетевых технологий	8	8	-	4	16	Тестирование Защита лабораторных работ (ЛР) Предоставление на проверку самостоятельного задания (СЗ)
Модуль 2 Маршрутизаторы и основы маршрутизации	8	8	-	4	16	Тестирование Защита ЛР Предоставление на проверку СЗ
Модуль 3 Основы коммутации и промежуточной маршрутизации	8	8	-	4	16	Тестирование Защита ЛР Предоставление на проверку СЗ
Модуль 4 Технологии распределенных сетей WAN	8	8	-	4	16	Тестирование Защита ЛР Предоставление на проверку СЗ

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	№ лекции	Объем занятия (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в компьютерные сети. Основы сетевых технологий.
	2	2	Сетевая среда передачи данных. Тестирование кабелей. Кабельные соединения сетей LAN и WAN.
	3	2	Основы технологии Ethernet. Технологии Ethernet. Ethernet-коммутация.
	4	2	Стек протоколов TCP/IP и IP-адресация. Основы маршрутизации и принципы построения подсетей. Уровень приложений и транспортный уровень стека протоколов TCP/IP.
2	5	2	Распределенные сети и маршрутизаторы. Основы работы с маршрутизаторами.
	6	2	Настройка маршрутизаторов. Получение информации о соседних устройствах. Управление программным обеспечением Cisco IOS.

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятия (часы)	Краткое содержание
		7	2	Маршрутизация и протоколы маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации.
		8	2	Сообщения об ошибках и управляющие сообщения протокола TCP/IP. Поиск и устранение неисправностей в маршрутизаторах. Стек протоколов TCP/IP. Списки управления доступом.
3		9	2	Начальные сведения о маршрутизации по адресам без классов. Протокол OSPF для отдельной зоны. Усовершенствованный протокол маршрутизации внутреннего шлюза.
		10	2	Коммутация в локальных сетях и проектирование локальных сетей.
		11	2	Коммутаторы. Конфигурирование коммутаторов.
		12	2	Протокол связующего дерева STP. Виртуальные локальные сети. Магистральный протокол VLAN.
4		13	2	Масштабирование IP-адресов.
		14	2	Технологии распределенных сетей WAN.
		15	2	Протокол PPP. Технология ISDN и маршрутизация DDR. Протокол Frame Relay.
		16	2	Введение в сетевое администрирование. Протокол SNMP.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля	дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятия (часы)	Наименование работы
1		1	4	Обучение работе со средством моделирования Packet Tracer и изучение интерфейса командной строки Cisco IOS
		2	4	Настройка последовательного интерфейса и интерфейса Ethernet
2		3	4	Базовая настройка маршрутизатора
		4	4	Конфигурирование списков управления доступом
3		5	4	Настройка протоколов маршрутизации
		6	4	Настройка коммутации в локальных сетях
4		7	4	Конфигурирование NAT, PAT, DHCP
		8	4	Настройка WAN соединения

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1		6	Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным работам (ЛР)
		6	Выполнение самостоятельных заданий (СЗ)
		4	Выполнение тестирования
2		6	Самостоятельная работа по подготовке к ЛР
		6	Выполнение СЗ
		4	Выполнение тестирования
3		6	Самостоятельная работа по подготовке к ЛР
		6	Выполнение СЗ
		4	Выполнение тестирования
4		6	Самостоятельная работа по подготовке к ЛР
		6	Выполнение СЗ
		4	Выполнение итогового тестирования

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

- Методические указания студентам по изучению дисциплины
- Варианты задач для самостоятельных заданий
- Типовые вопросы для тестирования
- Лабораторный практикум по курсу

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : Учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 944 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00504-9
2. Телекоммуникационные сети и устройства [Электронный ресурс] / А.Н. Берлин. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 395 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100525> (дата обращения: 05.01.2025). - ISBN 978-5-94774-896-3 : 0-00.
3. Высокоскоростные сети связи [Электронный ресурс] / А.Н. Берлин. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 451 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100724> (дата обращения: 05.01.2025). - 0-00.

4. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : Учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; Под ред. А.П. Пятибратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : 2004. - 510 с. –
5. Телекоммуникационные системы и сети [Электронный ресурс] : В 3-х т.: Учеб. пособие. Т. 1 : Современные технологии / Б.И. Крук, В.Н. Попантонопуло, В.П. Шувалов; Под ред. В.П. Шувалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2012. - 620 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/5185#book_name (дата обращения: 05.01.2025). - ISBN 978-5-9912-0208-4.

Периодические издания

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал / Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2013 -. - Рекомендован РИНЦ. - Выходит ежеквартально. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2013 г.
2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Научно-технический журнал / ФГБОУ ВПО "Госуниверситет-УНПК". - Орел : Госуниверситет-УНПК, 2002 - . - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 6 раз в год. - На сайте Руконт доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ с 2020 г. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2015-2019 гг.). - На сайте <http://www.gu-unpk.ru/science/journal/isit> представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2004 г.
3. ЖУРНАЛ СЕТЕВЫХ РЕШЕНИЙ/LAN [Электронный ресурс] / Издательство "Открытые системы". - М. : Открытые системы, 1995-2018. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2018-2019 гг.). - На сайте <https://www.osp.ru/lan/about/> представлены электронные версии статей журнала 1995-2018 гг.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. IEEE/IEE Electronic Library (IEL) [Электронный ресурс] = IEEE Xplore : Электронная библиотека. - USA ; UK, 1998-. - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (дата обращения : 05.01.2025). - Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ в рамках проекта «Национальная подписка»
2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 05.01.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.01.2025); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, в основе которого лежит интеграция технологий традиционного и электронного освоения компетенций, в частности за счет использования таких инструментов как онлайн тестирование, взаимодействие со студентами в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи и социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС и ОРОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и электронных компонентов видео-сервисов:

- Основы построения сетей пакетной коммутации - <https://intuit.ru/studies/courses/3645/887/info>
- Маршрутизация и коммутация в сетях - <https://intuit.ru/studies/courses/3646/888/info>
- Работа в программе Cisco Packet Tracer - <https://intuit.ru/studies/courses/3549/791/info>
- IPv6 для профессионалов - <https://intuit.ru/studies/courses/11157/1119/info>
- Построение коммутируемых компьютерных сетей - <https://intuit.ru/studies/courses/3591/833/info>
- Компьютерные сети - <https://intuit.ru/studies/courses/3688/930/info>
- Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов - <https://intuit.ru/studies/courses/636/492/info>
- Основы организации локальных сетей - <https://intuit.ru/studies/courses/489/345/info>
- Оптоволокно - <https://youtu.be/QTSC7BM37X0>
- Работа в Packet Tracer - https://youtu.be/4o1PLCM_xWw
- Учебный курс "Компьютерные сети. Начальный уровень" - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLtPJ9lKvJ4oiNMvYbOzCmWy6cRzYAh9B1>
- Учебный курс "Компьютерные сети. Продвинутые темы" - https://www.youtube.com/playlist?list=PLtPJ9lKvJ4oh_w4_jtRnKE11aqeRldCFI

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	ОС Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat Reader DC
Лаборатория аппаратных и программных средств ИУС	Компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	ОС Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat Reader DC Cisco Packet Tracer.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	ОС Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus, Браузер, Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-2.ВС** «Способен применять вычислительные сети для решения задач профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt или pdf в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к лабораторной работе, студенту необходимо:

- Уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к лабораторному занятию.
- Ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане лабораторного занятия.
- Прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него.
- Прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать.
- Сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к лабораторному занятию.

Особенностью изучения дисциплины является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к лабораторным занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к лабораторному занятию. Вопросы, указанные в плане лабораторного занятия, являются наиболее существенными.

Так же для более продуктивной работы и погружения студентов с тематикой дисциплины преподавателем, проводятся консультации. Консультации включают в себя работу преподавателя по вопросам, возникающим у студентов относительно информации по тематике лекций, выполнения лабораторных работ, а так же индивидуального самостоятельного задания. Студент должен приходить на консультацию уже имея ряд вопросов к преподавателю, для оптимизации рабочего процесса и продуктивности изучения материала.

Для закрепления полученных знаний и в качестве практической составляющей подготовки студентов, ими выполняются самостоятельные задания по тематике лабораторных работ. Самостоятельные задания могут осуществляться как аудиторно (в аудитории для самостоятельной подготовки), так и дома. Самостоятельные задания включают в себя использование практических навыков при модификации программного кода, написанного на лабораторных работах, но без помощи преподавателя и выполняются каждым студентом индивидуально.

По завершении обучения проводится представление результатов выполнения самостоятельных заданий, они могут проводиться как на семинарских или лабораторных работах так и дистанционно (путем общения с преподавателем по средствам электронной связи с преподавателем)

Критерием оценки самостоятельных работ является совокупность данных, реализованных и продемонстрированных в каждом конкретном случае.

Полученные знания на лекциях, а также на лабораторных работах, используются студентами при выполнении самостоятельных заданий, а также при написании выпускных квалификационных работ. Опыт, полученный студентами при выполнении лабораторных работ, несомненно, пригодится при работе по специальности.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов) и сдача экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

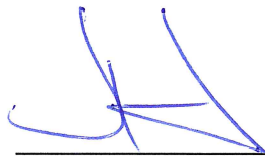
Доцент Института МПСУ, к.т.н., доцент



/М.Н. Пушин/

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии 3. Вычислительные сети» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленности (профиля) «Техническая защита информации» разработана в Институте МПСУ и утверждена на заседании Ученого совета Института МПСУ «22» января 2025 года, протокол № 5.

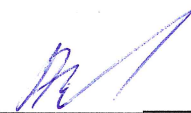
Директор Института МПСУ

 / А.Л. Переверзев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Информационной безопасности

Заведующий кафедрой ИБ

 /А.А. Хорев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/