

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 16:20:23
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики – педагогическая практика

Направление подготовки — **10.04.01 «Информационная безопасность»**

Направленность (профиль) — «Аудит информационной безопасности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция ПК-4 «Способен проводить практические занятия по избранным дисциплинам данного направления подготовки и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательном процессе» сформулирована на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Обобщенная трудовая функция III. Должности профессорско-преподавательского состава

Трудовая функция III. Должности профессорско-преподавательского состава: ассистент, преподаватель

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 «Способен проводить практические занятия по избранным дисциплинам данного направления подготовки и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательном процессе»	ПК-4. ПедПрк. Способен проводить практические занятия по избранным дисциплинам данного направления подготовки и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательном процессе	Знания: - виды организационных форм проведения занятий (лекций, семинаров, практических занятий, тренингов, деловых игр и т.д.) и методики их проведения; - методические материалы (тесты лекций, планы проведения семинаров, руководства по проведению лабораторных работ и т.д.), используемые в образовательном процессе. Умения: - разработки методических материалов, используемых в образовательном процессе; - подготовки и проведение основных видов практических занятий. Опыт деятельности: - проведения практических занятий по избранным дисциплинам данного направления; - подготовки и разработки методических материалов, используемых в образовательном процессе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Практика ориентирована на практическую подготовку обучающихся в области педагогической деятельности и проводится в 3-м семестре.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы».

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики, используются при в практической деятельности выпускников.

Способ проведения практики: стационарная. Практика проходит в подразделениях НИУ МИЭТ.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 3 ЗЕТ (108 ак. часов).

Практика организуется в 3-м семестрах в период с 1 по 16 неделю (по 6-8 часов в неделю).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и программе подготовки.

Задачи практики.

В процессе практики студент должен:

Изучить:

- нормативные правовые акты, касающиеся государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования и системы высшего образования в Российской Федерации;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата) и 10.04.01 «Информационная безопасность» (уровень магистратуры);
- профессиональные стандарты в области информационной безопасности;
- нормативно-правовые акты и нормативные и методические документы, касающиеся порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- организацию обучения студентов по направлению 10.00.00 «Информационная безопасность» в НИУ МИЭТ;
- основные образовательные программы по направлениям 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата) и 10.04.01 «Информационная безопасность» (уровень магистратуры);
- рабочие программы профессиональных дисциплин, входящих в учебные планы по направлениям 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата) и 10.04.01 «Информационная безопасность» (уровень магистратуры);

- методические документы по подготовке и проведении различных форм занятий (лекций, лабораторных работ, семинаров, практических занятий, тренингов, деловых игр и т.д.) и методики их проведения.

Приобрести опыт деятельности:

- по разработке текстов лекций, руководств по проведению лабораторных работ и практических занятий, планов проведения семинаров по отдельным темам профессиональных дисциплин;

- по разработке тестовых заданий (контрольных работ, коллоквиумов, компьютерных тестов, практических заданий и т.д.) для текущего контроля по отдельным темам профессиональных дисциплин;

- по подготовке и проведении лабораторных и практических занятий (семинаров) по отдельным темам профессиональных дисциплин;

- по проведении текущего контроля (тестов, коллоквиумов, контрольных работ и т.д.), проверке отчетов по лабораторным работам, практическим занятиям, домашним заданиям, проверке рефератов и т.д., по отдельным темам профессиональных дисциплин.

Темы, по которым магистранты должны разрабатывать методические материалы и проводить практические занятия, определяются руководителем практики с учетом направления научных интересов магистрантов.

Индивидуальное задание на практику составляется для каждого магистранта индивидуально с учетом целей и задач практики, тематики магистерской диссертации, направлением и видом профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание составляется руководителем практики от университета, утверждается заведующим кафедрой «Информационная безопасность» университета и выдается магистранту в начале прохождения практики.

Пример типового задания по педагогической практике

№ п/п	Основные вопросы, подлежащие разработке и исследованию	Код формируемой компетенции
1.	Изучить: а) Нормативные правовые акты и методические документы по подготовке специалистов в области информационной безопасности: – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты от 01 ноября 2016 г. № 599н. – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644). – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел	ПК-4

№ п/п	Основные вопросы, подлежащие разработке и исследованию	Код формируемой компетенции
	«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». – Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 г. № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну». – Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 г. № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности». – Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. № 1427. – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1455. б) Организационно-распорядительные и методические документы по подготовке специалистов по информационной безопасности в НИУ МИЭТ: – Образовательную программу по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата). – Образовательную программу по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» (уровень магистратуры). – Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». – Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность». – Рабочие программы профессиональных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопас-	

№ п/п	Основные вопросы, подлежащие разработке и исследованию	Код формируемой компетенции
	ность». – Рабочие программы профессиональных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность». в) Методические документы по подготовке и проведении различных форм занятий (лекций, лабораторных работ, семинаров, практических занятий, тренингов, деловых игр и т.д.) и методики их проведения.	
2.	Получить навыки разработки методических материалов, используемых в образовательном процессе: – Подготовить презентацию к лекции по теме «Правовое и нормативное обеспечение аудита информационных систем критической инфраструктуры» дисциплины «Правовые основы аудита ИБ». – Разработать план семинара по теме «Правовое и нормативное обеспечение аудита информационных систем критической инфраструктуры» дисциплины «Правовые основы аудита ИБ» и подготовить методические указания студентам по подготовке к семинару. – Подготовить компьютерный тест по теме по теме «Правовое и нормативное обеспечение аудита информационных систем критической инфраструктуры» дисциплины «Правовые основы аудита ИБ».	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики, отзыв руководителя практики с рекомендуемой оценкой.

Дополнительные:

Комплект учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе (тексты лекций, руководств по проведению лабораторных работ и практических занятий, планы проведения семинаров и т.д.), разработанных студентом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-4.ПедПрк «Способен проводить практические занятия по избранным дисциплинам данного направления подготовки и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательном процессе»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - М. : Юрайт, 2019. - 315 с. - (Образовательный процесс). - URL: <https://urait.ru/bcode/432114> (дата обращения: 10.03.2021). - ISBN 978-5-534-02190-5. -
2. Макаров В.Е. Педагогика высшей школы : [коллективная монография] / В.Е. Макаров, А.А. Хорев, С.А. Калищук; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Макарова В.Е. - Таганрог : Изд-ль С.А. Ступин, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9908304-1-7.
3. Психология и педагогика высшей школы : Учеб. пособие / И.В. Охрименко, и др.]; Под ред. И.В. Охрименко. - М. : Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454089> (дата обращения: 15.03.2021). - ISBN 978-5-534-08594-5.
4. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 204 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 15.03.2021). - ISBN 978-5-9765-1173-6.
5. Клименко А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: Учеб. пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/63309> (дата обращения: 16.03.2021). - ISBN 978-5-9906134-4-7.

Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Техэксперт : – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902271495> (дата обращения 15.03.2021).- Текст: электронный.
2. Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты от 01 ноября 2016 г. № 599н.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644).
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 г. № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора)

в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну».

6. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 г. № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».

7. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. № 1427.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1455.

Периодические издания

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ : научно-педагогический журнал / ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет"; Ассоциация технических университетов. - Москва : Московский политехнический университет, 1992 - . - URL: <https://vovr.elpub.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 0869-3617 (Print); 2072-0459 (Online). - Текст : электронный.

2. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ : научно-педагогический журнал / ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет"; Ассоциация технических университетов. - Москва : Московский политехнический университет, 1992 - . - URL: <https://vovr.elpub.ru/jour> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 0869-3617 (Print); 2072-0459 (Online). - Текст : электронный.

3. ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ : научно-образовательный журнал / ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : НИУ ВШЭ, 2004 - . - URL: <https://vo.hse.ru/> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 1814-9545. - Текст : электронный.

4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ : научный журнал / АНО ВО "Российский новый университет". - Москва : РосНОУ, 2001 - . - URL: <http://hetoday.ru/> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 1726-667X. - Текст : электронный : непосредственный.

5. Информация и безопасность: научный журнал / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет" (ВГТУ). - Воронеж : ВГТУ, 1998 - . - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8748 (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - ISSN 1682-7813. - Текст : электронный.

6. Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере: научный журнал/ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). – Челябинск: УРГУ, 2011 - 2018. - URL: <http://info->

secur.ru/index.php/ojs/issue/archive (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 2225-5435 (Print). - Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 16.03.2021). – Текст: электронный.
2. ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: сайт. – Санкт-Петербург, 2010 -. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст: электронный.
3. ФСТЭК России: Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации. – Москва, 2014. - . - URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistema-sertifikatsii> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст: электронный.
4. ФСТЭК России: Банк данных угроз безопасности информации. – Москва, 2014. - . - URL: <https://bdu.fstec.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст: электронный.
5. Бюро научно-технической информации «Техника для спецслужб»: сайт. – URL: <http://www.bnti.ru/about.asp> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическая практика проводится в лабораториях кафедры «Информационная безопасность» и аудиториях МИЭТ в соответствии с планом занятий.

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

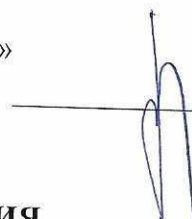
РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры «Информационная безопасность»
доктор технических наук, доцент

 / А.В. Душкин /

Рабочая программа «Производственной практики – педагогической практики» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Аудит информационной безопасности» разработана на кафедре «Информационная безопасность» и утверждена на заседании кафедры 17 марта 2021 года, протокол № 3.

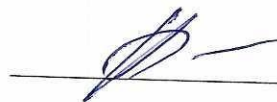
Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»
доктор технических наук, профессор

 / А.А. Хорев /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /