

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 30.04.2026 14:44:39  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Г. Балашов  
« 4 » февраля 2026г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации (предприятия)»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.ЭП</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия	<b>Знания:</b> закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; сущности затрат и их классификации; основных экономических показателей деятельности предприятия. <b>Умения:</b> оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); определять экономические результаты деятельности предприятия. <b>Опыт деятельности:</b> оценки влияния различных факторов на изменение себестоимости продукции (работ, услуг); расчета и оценки основных экономических показателей деятельности предприятия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин математика, история, история предпринимательства и философия.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	6	216	32	-	32	116	Экз. (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Ресурсы предприятия	12	14	-	46	устный опрос
					сдача практико-ориентированного задания
					тестирование 1 – ресурсы предприятия
					контрольная работа №1
2. Затраты предприятия	14	12	-	42	устный опрос
					сдача практико-ориентированного задания
					тестирование – затраты предприятия
					контрольная работа №2
3. Экономические результаты деятельности предприятия	6	6	-	28	устный опрос
					сдача практико-ориентированного задания
					тестирование 3 – экономические результаты деятельности
					контрольная работа №3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия в Российской Федерации. Основные положения законов РФ, регламентирующих деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Признаки юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия.
	2	2	Классификация ресурсов предприятия. Понятие основных и оборотных ресурсов (фондов) предприятия: их классификация
	3	2	Особенности использования основных средств (фондов) предприятия. Состав и структура основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств предприятия.
	4	2	Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных средств предприятия.
	5	2	Оборотные средства (фонды) предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия.
	6	2	Кругооборот оборотных средств и показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и его влияние на результаты деятельности предприятия.
2	7	2	Экономическая классификация затрат. Явные, неявные и экономические затраты: их природа, способы и цели расчета.
	8	2	Бухгалтерская (учетная) классификация затрат. Признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа на предприятии
	9	2	Себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости. Состав затрат, входящих в себестоимость.
	10	2	Методика расчета себестоимости: бухгалтерский метод и метод машино-часокоэффициентов.
	11	2	Учет отраслевых особенностей расчета прямых затрат. Коэффициент выхода годных и эффект освоения выпуска.
	12	2	Классификация и анализ производственных факторов, влияющих на себестоимость продукции. Примеры расчетно-аналитических процедур.
	13	2	Поиск путей снижения себестоимости продукции: функционально-стоимостной и графоаналитический методы.
3	14	2	Экономические результаты деятельности предприятия: доход, выручка от реализации и прибыль.
	15	2	Виды прибыли предприятия. Схема формирования чистой прибыли предприятия. Рентабельность: сущность, разновидности и способы расчета. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.
	16	2	Эффективность деятельности предприятия. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности: сущность и способы оценки.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия. Анализ содержания устава предприятия и учредительного договора.
	2	2	Разбиение общего перечня ресурсов предприятия на основные и оборотные. Анализ изменения структуры основных средств предприятия.
	3	2	Расчет первоначальной и среднегодовой стоимости основных фондов (решение задачи).
	4	2	Расчет суммы амортизационных отчислений (А) линейным, нелинейным (ускоренным) и комбинированным способами.
	5	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств.
	6	2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и анализ их влияния на динамику объема производства. Определение размера норматива производственных запасов и незавершенного производства (решение задач).
	7	2	Контрольная работа по модулю 1
2	8	2	Определение размера явных, неявных и экономических затрат на основе анализа (описания) процесса их формирования (анализ ситуации).
	9	2	Характеристика предложенного перечня затрат по их принадлежности к соответствующей группе бухгалтерской классификации.
	10	2	Расчет прямых затрат с учетом отраслевых особенностей производства (на примере изготовления ИС).
	11	2	Расчет полной себестоимости изготовления продукции. Бухгалтерский метод и метод машино-часокоэффициентов.
	12	2	Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции (решение задач).
	13	2	Контрольная работа по модулю 2.
3	14	2	Расчет показателей прибыли, рентабельности и их изменения от воздействия различных факторов (решение задач).
	15	2	Расчет показателей экономической эффективности мероприятий по технологическому и организационному улучшению производства (решение задач).
	16	2	Контрольная работа по модулю 3.

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов – работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет(изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera).
	10	Подготовка к практическим занятиям модуля 1.
	12	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).
	2	Подготовка к тестированию.
	2	Подготовка к контрольной работе № 1.
2	10	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	10	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera).
	8	Подготовка к практическим занятиям
	6	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).
	4	Подготовка к тестированию.
	4	Подготовка к контрольной работе № 2.
3	8	Подготовка к лекциям по модулю 3: работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	8	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет (изучение внешних онлайн-курсов «Экономика предприятия» на платформе Интуит или на платформе Coursera).
	4	Подготовка к практическим занятиям.
	4	Выполнение домашних заданий по изученным темам (практико-ориентированного задания).
	2	Подготовка к тестированию.
	2	Подготовка к контрольной работе № 3.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Ресурсы предприятия»**

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-6), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-7).

#### **Модуль 2 «Затраты предприятия»**

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-13), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 8-13).

#### **Модуль 3 «Экономические результаты деятельности предприятия»**

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 14-16), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 14-16).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1, 2, 3.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов/ В.В. Коршунов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 354с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-19861-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581013> (дата обращения: 12.01.2026).
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов/ под редакцией А.В. Кольшикина, С.А. Смирнова.– 2-е изд.– Москва: Издательство Юрайт, 2026.– 508с.– (Высшее образование).– ISBN978-5-534-16698-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560492> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Экономика предприятия: учебник для вузов / под общей редакцией С.П. Кирильчук.– 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 458с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-15878-6. – Текст: электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/585784> (дата обращения: 12.01.2026).
4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов/ М.И. Тертышник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 509с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-16540-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565447> (дата обращения: 12.01.2026).
  5. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб.пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – 180 с.
  6. Мормуль Н.Ф. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: Учеб.пособие / Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева, Г.А. Сазонова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Н.Ф. Мормуль. – Москва: МИЭТ, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-7256-0741-3

#### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. – М.: Вопросы экономики, 1929.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. – М.: Экономист, 1924.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск, 1970.
4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Над.исследоват. ун-т «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014.
5. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. – Воронеж: ВГТУ, 1993. URL: <https://scinetnetwork.ru/periodicals/343> (дата обращения 06.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. – М.: Группа Эксперт, 1995. – URL:<https://lib.rucont.ru>.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. – URL: <https://fedstat.ru> (дата обращения 12.01.2026).
2. Правовая навигационная система Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <https://www.zakonrf.info> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL:<https://urait.ru> (дата обращения: 12.01.2026).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 12.01.2026).

6. Справочная правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.01.2026).
7. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – URL: <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 12.01.2026).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- *внешних онлайн-курсов:*
  - на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
  - на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya>);
- *электронных компонентов:*
  - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ));
  - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ЭкПр** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономики предприятия».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Ресурсы предприятия;
- М 2 Затраты предприятия;
- М 3 Экономические результаты деятельности предприятия.

Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. Посещение лекций и практических занятий является обязательным.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных материалов по дисциплине предлагается познакомиться в процессе самостоятельной работы с внешними онлайн-курсами «Экономика предприятия» на образовательных платформах ИНТУИТ или Coursera с получением сертификата, который можно разместить в учебном портфолио и получить бонусные баллы.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов), и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

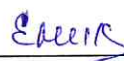
### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор Института ЭУП, д.э.н., доцент



/А.Ю. Бударов/


Доцент Института ЭУП, к.э.н., доцент



/С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института «30» января 2026 года, протокол № 4.

Директор Института ЭУП




/Е.А. Горчакова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/