

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



 А.Г.Балашов

«15» октября 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Москва 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения преподавательской деятельности в области русского языка как иностранного.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Наименование нового вида деятельности: *преподавание русского языка как иностранного*

Область профессиональной деятельности: *образование и наука*

Объекты профессиональной деятельности: *преподавание; методика преподавания русского языка как иностранного.*

Тип задач профессиональной деятельности: *педагогический*

Квалификация: *преподаватель русского языка как иностранного*

Вид экономической деятельности: *образовательная деятельность*

Укрупненная группа специальностей: **44.00.00** Образование и педагогические науки

1.3. Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения программы:

Компетенция определена на основании профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

Код и формулировка компетенции	Трудовая функция в соответствии с ПС		Индикаторы достижения компетенций
	Наименование	Код	
ПК 1 – «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «русский язык», теоретические основы обучения, методику преподавания РКИ, культурологический и страноведческий	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	Знает: уровни РКИ и методики определения уровня русского языка у иностранцев; современные подходы в преподавании РКИ; новые технологии в преподавании РКИ; различные способы оценивания знаний в РКИ, современные формы, способы и средства оценивания; Умеет: определять уровень русского языка у иностранцев; применять

<p>материал, инновационные технологии, средства и методы профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного»</p>			<p>современные подходы и новые технологии в преподавании РКИ; применять различные способы оценивания знаний в РКИ;</p> <p>Имеет опыт: тестирования иностранцев на уровень владения русским языком; применения современных подходов и новых технологий в преподавании РКИ; применения различных способов оценивания знаний в РКИ.</p>
<p>ПК 2 – «Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся»</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>C/01.6</p>	<p>Знает: лингвокультурологический подход в преподавании РКИ; страноведческий подход в преподавании РКИ, способы и методы позиционирования России в современном мире; способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении русского языка как иностранного;</p> <p>Умеет: применять лингвокультурологический подход в преподавании РКИ; применять страноведческий подход в преподавании РКИ, правильно позиционировать Россию в современном мире; организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся</p>

			<p>по освоению русского языка как иностранного;</p> <p>Имеет опыт: применения лингвокультурологического подхода в преподавании РКИ; применения страноведческого подхода в преподавании РКИ, позиционирования России в современном мире; построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p>
<p>ПК 3 – «Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка»</p>	<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	С/03.6	<p>Знает: лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка; методы работы с текстами РКИ для различных специальностей;</p> <p>Умеет: использовать лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка; работать с текстами РКИ для различных специальностей;</p> <p>Имеет опыт: практического применения лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского языка и русского языка для специальных целей.</p>

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Для зачисления на обучение по программе профессиональной переподготовки кандидат должен показать:

1) знания основ фонетики, грамматики, лексики иностранного языка, соответствующие уровню владения языком В1;

2) рецептивные и продуктивные умения и навыки владения русским языком как родным или как иностранным на уровне В2 и выше.

Для зачисления на обучение по программе необходимо иметь среднее профессиональное или высшее образование или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование (при наличии соответствующей справки с указанием года окончания).

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе – 497 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная с использованием электронного обучения или по договорённости с заказчиком.

1.7. Режим занятий

Обучение по программе проходит без отрыва от работы или учебы.

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Продолжительность одного академического часа занятий 40 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы переподготовки

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), практик/стажировок	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час			СРС, час	Промежуточная аттестация
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1.	Введение в специальность «Русский язык как иностранный»	58,5	18		16	24	За (0,5)
2.	Современный русский язык	80,5	16		48	16	Экз (0,5)
3.	Методика преподавания русского языка как иностранного	113	44		34	34,5	Экз (0,5)
4.	Язык специальности	28,5	8		8	12	За (0,5)
5.	Лингвокультурология	30,5	6		12	12	Экз (0,5)

3.1.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа, час
1.	Основные цели и задачи программы «Русский язык как иностранный».	4	2			2
2.	Основные отличия дисциплины «русский как родной» от дисциплины «русский как неродной».	4	2			2
3.	Дисциплина «русский язык как иностранный» в системе российского образования (сравнение с другими национальными системами).	8	2		2	4
4.	Два основных подхода в РКИ (с помощью языка-посредника и без него).	6	2		2	2
5.	Основные методы и методики в обучении иностранным языкам в системе российского образования.	12	4		4	4
6.	Система уровней владения русским языком как иностранным.	6	2		2	2
7.	Российская государственная система тестирования по русскому языку как иностранному.	10	2		4	4
8.	Международные системы уровней владения иностранным языком (в сравнении с российской системой).	8	2		2	4
9.	Зачёт	0,5				
Итого:		58,5	18		16	24

3.1.4. Содержание дисциплины

Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Основные цели и задачи программы «Русский язык как иностранный». История развития дисциплины. Преподавание РКИ в России. Преподавание РКИ за рубежом. Анализ сложившейся ситуации. Позиция русского языка в мире.
2	2	Основные отличия РКИ от дисциплин «русский как родной» и «русский как неродной». Цели и задачи дисциплин «русский как родной» и «русский как неродной».
3	2	Дисциплина «русский язык как иностранный» в системе российского образования. Сравнение с другими национальными системами Европы, Азии, Африки и Америки.
4	2	Два основных подхода в РКИ: преподавание РКИ с помощью языка-посредника и без него.
5	4	Основные методы и методики в обучении иностранным языкам в системе российского образования.
6	2	Система уровней владения русским языком как иностранным. Подробное описание каждого уровня.
7	2	Российская государственная система тестирования по русскому языку как иностранному.
8	2	Международные системы уровней владения иностранным языком. Сравнение с российской системой.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
3	2	Дисциплина «русский язык как иностранный» в системе российского образования на примере конкретного ВУЗа. Дисциплина «русский язык как иностранный» в национальной системе образования конкретной страны Европы, Азии, Африки и Америки.
4	2	Фрагменты уроков по РКИ с помощью языка-посредника (по выбору) и

		без него.
5	4	Основные методы в обучении иностранным языкам. Современные тенденции в выборе методов и методик обучения иностранным языкам.
6	2	Система уровней владения русским языком как иностранным. Анализ трудностей в освоении русского языка носителями конкретных языков.
7	4	Российская государственная система тестирования по русскому языку как иностранному. Выполнение теста по русскому как иностранному и его проверка.
8	2	Система уровней владения английским (французским, испанским и др.) языком как иностранным. Международные экзамены по иностранным языкам.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-8	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение творческого задания.	24

3.1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баринаева Е.Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16747-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531636> (дата обращения: 13.09.2024).
2. Методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / И. П. Лысакова, Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова [и др.] ; под ред. проф. И.П. Лысаковой. – 3-е изд., стер. – Москва : Русский язык. Курсы, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-88337-433-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029854> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Никитина Е.В. Подготовка к экзамену по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Тесты: Письмо : учебное пособие / Е.В. Никитина, Н.М. Румянцева, Ю.В. Юрова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-931-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1412446> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.1.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 70 баллов, ещё 30 баллов можно получить за выполнение и защиту творческого задания. Творческое задание включает в себя подготовку и представление презентации и доклада о порядке сдачи экзамена по русскому как

иностранному (уровень и экзамен по выбору) или о системе международных экзаменов по выбранному иностранному языку.

Для получения оценки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины и за творческое задание).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
70	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

За творческое задание

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	Тема раскрыта полностью.
25	Тема раскрыта полностью, но есть небольшие замечания.
20	Тема раскрыта, но есть существенные замечания.
10	Тема не раскрыта.
0	Отсутствие творческого задания.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Современный русский язык»

3.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными лексическими, грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами русского языка.

3.2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК 3** – «Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;

Уметь использовать лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;

Иметь опыт практического применения лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского языка.

3.2.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Фонетическая система русского языка	10	2		6	2
2.	Орфоэпия	10	2		6	2
3.	Лексика и словообразование русского языка	10	2		6	2
4.	Грамматическая система русского языка. Морфология	10	2		6	2
5.	Грамматическая система русского языка. Синтаксис	10	2		6	2

6.	Русский падеж: правила и употребление	10	2		6	2
7.	Понятие о русском глаголе	10	2		6	2
8.	Пунктуация	10	2		6	2
9.	Экзамен	0,5				
Итого:		80,5	16		48	16

3.2.4. Содержание дисциплины Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Фонетическая система русского языка. Произношение русских звуков. Ритмика русского слова. Интонация.
2	2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
3	2	Лексика и словообразование русского языка. Лексика в функциональном рассмотрении. Функциональное словообразование.
4	2	Грамматическая система русского языка. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.
5	2	Грамматическая система русского языка. Синтаксис. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.
6	2	Русский падеж: правила и употребление. Традиционная падежная система. Другие падежи русского языка.
7	2	Понятие о русском глаголе. Спряжение глаголов. Времена и наклонения. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Залог. Возвратные глаголы. Причастие и деепричастие.
8	2	Пунктуация. Принципы пунктуации и функции знаков препинания.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-2	12	Правила постановки ударения. Произношение. Интонация.
3	6	Род и число существительных и прилагательных. Типы прилагательных.
4	6	Склонение существительных, прилагательных и числительных. Образование и написание наречий. Написание и использование служебных слов (производные предлоги).
5	6	Разбор предложений по составу. Типы предложений.
6	6	Правильное употребление падежей. Разбор сложных случаев.
7	6	Спряжение глаголов. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Значения возвратных глаголов. Причастие и его отличия от прилагательных и отглагольных прилагательных. Деепричастие.
8	6	Постановка знаков препинания.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-8	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.	16

3.2.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85856> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Максимов В.И. Грамматический справочник : традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2010. – 220 с. – ISBN 978-5-86547-563-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516005> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonot, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonot, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.2.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 70 баллов, ещё 30 баллов можно получить за сдачу экзамена.

Для получения итоговой оценки обучающемуся необходимо набрать от 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины и за экзамен).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
70	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

Экзамен по данной дисциплине проходит в форме тестирования. Всего 20 вопросов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

Примерные тесты для экзамена:

1. Укажите верную форму множественного числа существительного дно:
 - a. днище
 - b. донья
 - c. днища
 - d. дна

2. Выберите часть речи, которая признаётся не всеми лингвистами:

- a. отглагольное прилагательное
- b. категория состояния
- c. краткое прилагательное
- d. краткое причастие

3. Какой падеж был седьмым в русском языке до 1918 г.:

- a. местный
- b. разделительный
- c. творительный
- d. звательный

3. Какого наклонения нет в современном русском языке:

- a. изъявительного
- b. сослагательного (субъюнктива)
- c. условного
- d. повелительного

По результатам тестирования можно получить следующие баллы:

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	18-20 баллов за тест
26	16-17 баллов за тест
20	14-15 баллов за тест
15	11-14 баллов за тест
10	10 баллов за тест
0	1-9 баллов за тест

Итоговая оценка выставляется по количеству набранных баллов:

Количество баллов	Оценка по дисциплине
86-100	«Отлично»
71-85	«Хорошо»
50-70	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»

3.3.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с методикой преподавания русского языка как иностранного.

3.3.2. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-1** – «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «русский язык», теоретические основы обучения, методику преподавания РКИ, культурологический и страноведческий материал, инновационные технологии, средства и методы профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные подходы в преподавании РКИ;

Уметь применять современные подходы в преподавании РКИ;

Иметь опыт применения современных подходов в преподавании РКИ.

3.3.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Формирование фонетических навыков. Фонетика в системе преподавания русского языка как иностранного.	8	4		2	2
2.	Формирование лексических навыков. Лексика в системе преподавания русского языка как иностранного.	10	6		2	2
3.	Формирование грамматических навыков. Части речи в методике преподавания русского языка как иностранного.	10	4		2	4

4.	Методические основы обучения грамматике русского языка как иностранного. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.	22,5	8		8	6,5
5.	Глагольное управление. Спряжение глаголов.	6	2		2	2
6.	Времена и наклонения русского глагола.	6	2		2	2
7.	Глаголы СВ и НСВ. Возвратные глаголы. Действительный и страдательный залог.	6	2		2	2
8.	Причастие и деепричастие.	6	2		2	2
9.	Прямая и косвенная речь.	6	2		2	2
10.	Синтаксис простого предложения.	6	2		2	2
11.	Синтаксис сложного предложения.	6	2		2	2
12.	Краткие психологические характеристики видов речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение чтению.	8	4		2	2
13.	Обучение говорению (монологической и диалогической речи).	6	2		2	2
14.	Обучение письму и письменной речи.	6	2		2	2
15.	Экзамен	0,5				
Итого:		113	44		34	34,5

3.3.4. Содержание дисциплины

Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	4	Формирование фонетических навыков. Фонетика в системе преподавания русского языка как иностранного. Методика обучения произношению русских звуков. Ритмика и интонация.
2	6	Формирование лексических навыков. Лексика в системе преподавания русского языка как иностранного. Части речи в методике преподавания русского языка как иностранного.
3-4	12	Формирование грамматических навыков. Методические основы обучения грамматике русского языка как иностранного. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.
5-6	4	Глагольное управление. Спряжение глаголов. Времена и наклонения русского глагола.
7	2	Глаголы СВ и НСВ. Возвратные глаголы. Действительный и страдательный залог.
8-9	4	Причастие и деепричастие. Прямая и косвенная речь.
10-11	4	Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.
12	4	Краткие психологические характеристики видов речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение чтению.
13-14	4	Обучение говорению (монологической и диалогической речи). Обучение письму и письменной речи.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-3	6	Разработка фонетических, лексических и грамматических упражнений с учетом родного языка иностранца.
4	8	Знакомство с падежами русского языка.

5-6	4	Глагольная система русского языка (спряжение).
7-11	10	Глаголы СВ и НСВ. Причастие и деепричастие. Прямая и косвенная речь. Синтаксис.
12	2	Обучение аудированию. Обучение чтению.
13-14	4	Обучение говорению (монологической и диалогической речи). Обучение письму и письменной речи.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-14	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.	34,5

3.3.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. – ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3 : 192-70.
2. Методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / И. П. Лысакова, Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова [и др.] ; под ред. проф. И. П. Лысаковой. – 3-е изд., стер. – Москва : Русский язык. Курсы, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-88337-433-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029854> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Власова Н.М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-4644-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186267> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Обучение РКИ на современном этапе: традиции и инновации: материалы Круглого стола для преподавателей русского языка как иностранного в рамках проведения Урока-фестиваля русского языка иностранных студентов вузов России «Нас подружил Петербург» (17-18 апреля 2019 г.) / под ред. Р. М. Теремовой, В. Л. Гавриловой. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. – 151 с. – ISBN 978-5-8064-2764-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865112> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.3.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по столбальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 70 баллов, ещё 30 баллов можно получить за сдачу экзамена.

Для получения итоговой оценки обучающемуся необходимо набрать от 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины и за экзамен).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
70	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

Экзамен по данной дисциплине проходит в форме устного опроса. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Формирование фонетических навыков.
2. Фонетика в системе преподавания русского языка как иностранного.
3. Формирование лексических навыков.
4. Лексика в системе преподавания русского языка как иностранного.
5. Формирование грамматических навыков.
6. Части речи в методике преподавания русского языка как иностранного.
7. Методические основы обучения грамматике русского языка как иностранного.
8. Именительный падеж.
9. Родительный падеж.
10. Дательный падеж.
11. Винительный падеж.
12. Творительный падеж.
13. Предложный падеж.
14. Глагольное управление.
15. Спряжение глаголов.
16. Времена русского глагола.

17. Наклонения русского глагола.
18. Глаголы СВ и НСВ.
19. Возвратные глаголы.
20. Обучение аудированию.

По результатам экзамена можно получить следующие баллы:

Количество баллов за экзамен	Критерии выставления баллов
30	2 вопроса из билета раскрыты полностью
20	2 вопроса из билета раскрыты частично
15	только 1 вопрос из билета раскрыт
0	ни один вопрос из билета не раскрыт

Итоговая оценка выставляется по количеству набранных баллов:

Количество баллов	Оценка по дисциплине
86-100	«Отлично»
71-85	«Хорошо»
50-70	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Язык специальности»

3.4.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с профессионально-ориентированными текстами и методикой работы с ними при обучении РКИ.

3.4.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК 3** – «Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать методы работы с текстами РКИ для различных специальностей;

Уметь работать с текстами РКИ для различных специальностей;

Иметь опыт практического применения лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского языка для специальных целей.

3.4.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Урок в системе обучения русскому языку как иностранному.	6	2		2	2
2.	Понятие «язык специальности» в обучении студентов-нефилологов.	6	2		2	2
3.	Тексты в обучении русскому языку как иностранному.	8	2		2	4
4.	Подсистемы русского языка как иностранного: изучение терминологии и конструкций в профессионально-ориентированных текстах.	8	2		2	4
5.	Зачёт	0,5				
Итого:		28,5	8		8	12

3.4.4. Содержание дисциплины

Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Урок в системе обучения русскому языку как иностранному.
2	2	Понятие «язык специальности» в обучении студентов-нефилологов.
3	2	Тексты в обучении русскому языку как иностранному.
4	2	Подсистемы русского языка как иностранного: изучение терминологии и конструкций в профессионально-ориентированных текстах.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-4	8	Анализ и разбор текстов для различных специальностей (микроэлектроника, нанозлектоника, анализ данных, физика, химия, медицина и др.).

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-4	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение творческого задания.	12

3.4.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Шибко, Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / Н.Л. Шибко: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. – 336 с. – ISBN . – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516130> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пассов, Е.И. Терминосистема методики, или Как мы говорим и пишем [Электронный ресурс] / Е.И. Пассов. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. – 124 с. – ISBN 978-5-86547-480-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516614> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение:

		Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.4.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 70 баллов, ещё 30 баллов можно получить за выполнение и защиту творческого задания. Творческое задание включает в себя подготовку и представление разработки заданий к тексту определённой специальности (по выбору).

Для получения оценки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины и за творческое задание).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
70	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.

50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

За творческое задание

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	Задания к тексту выполнены полностью.
25	Задания к тексту выполнены полностью, но есть небольшие замечания.
20	Задания к тексту выполнены, но есть существенные замечания.
10	Задания к тексту выполнены не в полном объеме.
0	Отсутствие творческого задания.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвокультурология»

3.5.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с лингвокультурологическим подходом в преподавании русского языка как иностранного.

3.5.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-2** – «Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать лингвокультурологический подход в преподавании РКИ;

Уметь применять лингвокультурологический подход в преподавании РКИ;

Иметь опыт применения лингвокультурологического подхода в преподавании РКИ.

3.5.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Лингвокультурологический аспект преподавания РКИ.	10	2		4	4
2.	Национально-культурная специфика речевого общения.	10	2		4	4
3.	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	10	2		4	4
4.	Экзамен	0,5				
Итого:		30,5	6		12	12

3.5.4. Содержание дисциплины

Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Лингвокультурологический аспект преподавания РКИ. Язык и культура. Языковая картина мира. Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира. Национальная самоидентификация личности.

		Языковая и речевая личность, социокультурные характеристики.
2	2	Национально-культурная специфика речевого общения. Стереотипы. Ритуалы и ценностные ориентиры. Национально-культурные концепты.
3	2	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения. Структура коммуникативной ситуации. Культурологический аспект в обучении речевой коммуникации. Культурный шок и культурно-речевая адаптация.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-3	12	Анализ различных лингвострановедческих текстов с позиции носителей различных языков. Описание различных языковых картин мира.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-3	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к проверке знаний лексики. Подготовка к экзамену.	12

3.5.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Познаем русскую культуру : учебное пособие / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова, О. А. Игошина [и др.]. - 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-8064-3005-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865661> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лингвокультурология в теории и методике обучения русскому языку как иностранному : монография / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова, О. А. Игошина [и др.]. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-8064-2786-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865116> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.5.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.5.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 60 баллов, 10 за творческое задание и 30 баллов можно получить за сдачу экзамена.

Для получения итоговой оценки обучающемуся необходимо набрать от 60 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины, за творческое задание и за экзамен).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
60	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

В качестве творческого задания используется презентация языковой картины мира носителей конкретного языка.

Баллы выставляются следующим образом:

Количество баллов	Критерии выставления баллов
10	Конкретная языковая картина мира представлена полностью.
5	Конкретная языковая картина мира представлена частично.
0	Отсутствие презентации.

Экзамен по данной дисциплине проходит в форме устного опроса. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Лингвокультурологический аспект преподавания РКИ.
2. Язык и культура.
3. Языковая картина мира.

4. Универсальное в языковой картине мира.
5. Национально-специфическое в языковой картине мира.
6. Национальная самоидентификация личности.
7. Национально-культурная специфика речевого общения.
8. Стереотипы. Ритуалы и ценностные ориентиры.
9. Национально-культурные концепты.
10. Культурологический аспект в обучении речевой коммуникации.
11. Культурный шок.
12. Культурно-речевая адаптация.

По результатам экзамена можно получить следующие баллы:

Количество баллов за экзамен	Критерии выставления баллов
30	2 вопроса из билета раскрыты полностью
20	2 вопроса из билета раскрыты частично
15	только 1 вопрос из билета раскрыт
0	ни один вопрос из билета не раскрыт

Итоговая оценка выставляется по количеству набранных баллов:

Количество баллов	Оценка по дисциплине
86-100	«Отлично»
71-85	«Хорошо»
50-70	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение»

3.6.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с страноведческим подходом в преподавании русского языка как иностранного.

3.6.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-2** – «Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: страноведческий подход в преподавания РКИ, способы и методы позиционирования России в современном мире;

Уметь: применять страноведческий подход в преподавании РКИ, правильно позиционировать Россию в современном мире;

Иметь опыт: применения страноведческого подхода в преподавании РКИ, позиционирования России в современном мире.

3.6.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Общие сведения о России. Россия на карте мира.	8	2		4	2
2.	История России в аспекте преподавания РКИ.	8	2		4	2
3.	Культура России в аспекте преподавания РКИ.	8	2		4	2
4.	Позиционирование России в меняющемся мире.	8	2		4	2
5.	Зачёт	0,5				
Итого:		32,5	8		16	8

3.6.4. Содержание дисциплины

Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Общие сведения о России. Россия на карте мира. Флаг, герб, гимн, столица.

		Политическая система. Федеративное устройство и межнациональные отношения. Регионы. Экономика. Социальная политика. Социальные программы. Религия. Художественная культура. Наука и образование. Инновационные программы.
2	2	История России в аспекте преподавания РКИ. Отбор исторических фактов, сыгравших важную роль в формировании Государства Российского.
3	2	Культура России в аспекте преподавания РКИ. Отбор культурно значимых событий, фактов и явлений. Состояние российской культуры на рубеже XX-XXI веков. Культурные проблемы нашего времени: коммерциализация, ориентация массового потребителя, явления «антикультуры».
4	2	Позиционирование России в меняющемся мире. Символы и бренды России. Внешняя политика.

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-4	16	Отбор различных текстов о России и разработка заданий к ним.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-4	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение творческого задания.	8

3.6.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Мошинская Н.В. Русская культура: диалог со временем : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н. В. Мошинская, Н. М. Разинкина. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Русский язык. Курсы, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-88337-282-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1407211> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Познаем русскую культуру : учебное пособие / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова, О. А. Игошина [и др.]. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-8064-3005-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865661> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.6.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.6.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 60 баллов, 10 за тестирование и 30 баллов можно получить за выполнение и защиту творческого задания. Творческое задание включает в себя подготовку и представление презентации и доклада об одном регионе России (по выбору).

Для получения оценки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины, за тестирование и за творческое задание).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
60	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

В качестве текущей аттестации используется тестирование на платформе MOODLE. Всего 10 тестов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

За творческое задание

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	Тема раскрыта полностью.
25	Тема раскрыта полностью, но есть небольшие замечания.

20	Тема раскрыта, но есть существенные замечания.
10	Тема не раскрыта.
0	Отсутствие творческого задания.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Новые технологии в обучении русскому языку как иностранному»

3.7.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с новыми технологиями в обучении русскому языку как иностранному.

3.7.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-1** – «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «русский язык», теоретические основы обучения, методику преподавания РКИ, культурологический и страноведческий материал, инновационные технологии, средства и методы профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать новые технологии в преподавании РКИ;

Уметь применять новые технологии в преподавании РКИ;

Иметь опыт применения новых технологий в преподавании РКИ.

3.7.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Игровые техники и технологии в обучении русскому языку как иностранному.	10	2		4	4
2.	Платформы для проведения дистанционных занятий и вспомогательные сервисы.	10	2		4	4

3.	Зачёт	0,5				
Итого:		20,5	4		8	8

3.7.4. Содержание дисциплины Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Игровые техники и технологии в обучении русскому языку как иностранному.
2	2	Различные платформы для проведения дистанционных занятий (Zoom, SberJazz, Яндекс Телемост, ВЗНАНИЯ и др.), онлайн курсов (YouTube, iSpring и др.) и вспомогательные сервисы (онлайн-доска Migo, Anki и др.).

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	4	Подробный разбор и обзор конкретных платформ, плюсы и минусы конкретной платформы (по выбору).
2	4	Подготовка фрагментов уроков с использованием различных ресурсов и демонстрация на одноклассниках.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-2	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Создание теста по русскому языку как иностранному.	8

3.7.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. «Евтюгина А.А. Проектирование образовательных программ в методике преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие / А.А. Евтюгина, С.М. Минасян. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – 31 с. – ISBN 978-5-8050-0744-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332717> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Евтюгина, А. А. Проектирование образовательных программ в методике преподавания русского языка как иностранного : учебно-методическое пособие / А.А. Евтюгина, С.М. Минасян. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – ISBN 978-5-8050-0744-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332717> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 122.).

Дополнительная литература:

1. Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества. Методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. – 90 с. — ISBN 978-5-288-05957-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128827> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.7.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)

		Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.7.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобалльной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 60 баллов, 10 за тестирование и 30 баллов можно получить за творческое задание. Творческое задание включает в себя создание теста по русскому языку как иностранному на одной из рассмотренных в курсе платформ и его презентация.

Для получения оценки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины, за тестирование и за творческое задание).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
60	Посещение всех лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине

	практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

В качестве промежуточной аттестации используется тестирование на платформе MOODLE. Всего 10 вопросов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

За творческое задание

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	Тест полностью соответствует заданию.
20	Тест не полностью соответствует заданию, есть замечания.
0	Отсутствие творческого задания.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

3.8.1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с современными средствами оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному.

3.8.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-1** – «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «русский язык», теоретические основы обучения, методику преподавания РКИ, культурологический и страноведческий материал, инновационные технологии, средства и методы профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать различные способы оценивания знаний в РКИ, современные формы, способы и средства оценивания;

Уметь применять различные способы оценивания знаний в РКИ;

Иметь опыт применения различных способов оценивания знаний в РКИ.

3.8.3. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Диагностирование учебных достижений. Традиционная система оценивания.	8	2		2	4
2.	Тесты. Правила составления тестов.	8	2		2	4
3.	Альтернативные средства оценивания.	8	2		2	4
4.	Зачёт	0,5				
Итого:		24,5	6		6	12

3.8.4. Содержание дисциплины Перечень лекционных занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Диагностирование учебных достижений. Традиционная система оценивания.
2	2	Тесты. Правила составления тестов.
3	2	Альтернативные средства оценивания (рейтинг, портфолио и др.).

Перечень практических занятий

№ темы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1-3	6	Анализ уже существующих контрольно-измерительных материалов. Создание собственных КИМов для иностранных студентов.

Самостоятельная работа слушателей

Номер раздела и темы	Вид работы или краткое содержание работы	Количество часов
1-3	Подготовка к учебному занятию по теме. Повторение нового материала. Подготовка к практическим занятиям. Разработка варианта контрольных измерительных материалов (КИМ) по русскому как иностранному.	12

3.8.5. Перечень учебной литературы

Основная литература:

1. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-86547-637-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/80932> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-694-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516656> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.8.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)

		Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Компьютерный класс	Лекции	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecomon, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутаторы, моноблоки Программное обеспечение: Доступ в интернет, к платформам для проведения дистанционных занятий
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Самостоятельная работа	17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ

3.8.7. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобалльной шкале. Во время освоения дисциплины обучающиеся могут набрать до 60 баллов, 10 за тестирование и 30 баллов можно получить за творческое задание. Творческое задание включает в себя создание варианта контрольных измерительных материалов (КИМ) по русскому как иностранному и их презентация.

Для получения оценки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за работу на практических занятиях во время освоения дисциплины, за тестирование и за творческое задание).

Критерии оценивания:

За работу во время освоения дисциплины

Количество баллов	Критерии выставления баллов
60	Посещение всех лекций и практических занятий,

	активная работа на всех практических занятиях.
50	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа на всех практических занятиях.
40	Посещение не менее 80% лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
30	Посещение не менее половины лекций и практических занятий, активная работа как минимум на половине практических занятий.
20	Посещение менее половины лекций и практических занятий, активная работа менее чем на половине практических занятий.
10	Посещение менее половины лекций и практических занятий, нет активной работы на практических занятиях.
0	Непосещение лекций и практических занятий.

В качестве промежуточной аттестации используется тестирование на платформе MOODLE. Всего 10 тестов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов.

За творческое задание

Количество баллов	Критерии выставления баллов
30	КИМ полностью соответствуют заданию.
20	КИМ не полностью соответствуют заданию, есть замечания.
0	Отсутствие творческого задания.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3.9. Рабочая программа педагогической практики

3.9.1. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является формирование у слушателей профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области преподавания русского языка как иностранного.

Достижение цели практики подразумевает решение следующих задач:

- составление психолого-педагогического портрета иностранного студента;
- определение реального уровня владения русским языком с подробным описанием трудностей конкретного студента;
- составление индивидуального плана-графика для иностранного студента;

- проведение занятий и/или других мероприятий для повышения уровня владения русским языком с предоставлением письменного отчёта о проведенных занятиях и/или мероприятиях.

3.9.2. Требования к результатам практики

Планируемые результаты освоения программы:

Педагогическая практика по получению педагогических умений и опыта педагогической деятельности участвует в формировании компетенции: **ПК-2** – «Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учётом возрастных, национально-культурных психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся».

В результате прохождения практики слушатель должен:

Знать способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении русского языка как иностранного;

Уметь организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению русского языка как иностранного;

Иметь практический опыт построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.

3.9.3. Учебно-тематический план практики

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Контактная работа, час			тоятел ьная работа
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Составление психолого-педагогического портрета иностранного студента.	10				10
2.	Определение реального уровня владения русским языком с подробным описанием трудностей конкретного студента.	15				15
3.	Составление индивидуального плана-графика для иностранного студента.	15				15
4.	Проведение онлайн занятий и/или других мероприятий для повышения уровня русского языка с предоставлением письменного отчёта о	60				60

	проведённых занятиях и/или мероприятиях.				
5.	Зачёт с оценкой	0,5			
Итого:		100,5			100

3.9.4. Содержание дисциплины

В ходе практики слушатели выполняют индивидуальный план и сдают письменный отчёт по проделанной работе, который они будут представлять перед комиссией в устной форме.

3.9.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баринаева Е.Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16747-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531636> (дата обращения: 13.09.2024).
2. Методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / И.П. Лысакова, Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова [и др.] ; под ред. проф. И. П. Лысаковой. – 3-е изд., стер. – Москва : Русский язык. Курсы, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-88337-433-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029854> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лингвокультурология в теории и методике обучения русскому языку как иностранному : монография / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова, О. А. Игошина [и др.]. – Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-8064-2786-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865116> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Петрикова, А. Основы межкультурной дидактики : учебник / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. – Москва : Русский язык. Курсы, 2015. – 376 с. – ISBN 978-5-88337-416-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855454> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кирейцева, А. Н. Албука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-86547-637-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/80932> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.9.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Помещение для	СРС	17 компьютеров, объединенных в

самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ
--	--

3.9.8. Система контроля и оценивания

Оценка качества освоения дисциплины включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для оценки успеваемости обучающихся используется накопительная балльная система (НБС).

Оценка производится по стобальной шкале. За прохождение практики и выполнение индивидуального плана в форме отчёта (текущая аттестация) обучающиеся могут набрать до 70 баллов и ещё 30 баллов можно получить за защиту отчёта перед комиссией.

Для получения оценки за зачёт обучающемуся необходимо набрать более 50 баллов всего (за текущую аттестацию и за защиту отчёта).

Критерии оценивания:

За выполнение индивидуального плана

Задания	Качество работы в баллах		
	Полностью	Частично	Не выполнено
Составление психолого-педагогического портрета иностранного студента.	20	10	0
Определение реального уровня владения русским языком с подробным описанием трудностей конкретного студента.	20	10	0
Составление индивидуального плана-графика для иностранного студента.	10	5	0
Проведение онлайн занятий и/или других мероприятий для повышения уровня русского языка с предоставлением письменного отчёта о проведённых занятиях и/или мероприятиях.	20	15	0

По результатам защиты отчёта можно получить следующие баллы:

Количество баллов за отчёт	Критерии выставления баллов
30	Отчёт представлен полностью
20	Отчёт представлен частично, есть небольшие замечания
15	Отчёт представлен частично, есть серьёзные замечания

10	Отчёт представлен не полностью
----	--------------------------------

Итоговая оценка выставляется по количеству набранных баллов:

Количество баллов	Оценка по дисциплине
86-100	«Отлично»
71-85	«Хорошо»
50-70	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и опыта деятельности доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы переподготовки приведено в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик/стажировок.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестационная работа должна отражать уровень освоения слушателем программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» и включать в себя следующие разделы:

1. Теоретическая часть (20-30 страниц):

- Обзор литературы по методике преподавания русского языка как иностранного.
- Анализ современных подходов и методов преподавания русского языка как иностранного.
- Описание основных принципов и методов преподавания русского языка как иностранного.

2. Практическая часть (20-30 страниц):

- Разработка уроков по русскому языку как иностранному для различных уровней.
- Описание методов и техник преподавания грамматики, лексики, фонетики и других аспектов русского языка.
- Разработка тестов и заданий для оценки языковой компетенции студентов.

Оценка итоговой аттестационной работы будет производиться по следующим критериям:

1. Содержание (40 баллов):

- Полнота и точность изложения материала (0-10 баллов).
- Глубина анализа и обоснованность выводов (0-15 баллов).
- Оригинальность и креативность подходов к преподаванию русского языка как иностранного (0-15 баллов).

2. Структура и логика изложения (20 баллов):

- Логичность и последовательность изложения материала (0-5 баллов).
- Чёткость и ясность языка (0-5 баллов).
- Использование научной терминологии и понятий (0-10 баллов).

3. Практическая значимость (20 баллов):

- Пригодность разработанных уроков и заданий для реальной преподавательской практики (0-10 баллов).
- Эффективность предложенных методов и техник преподавания (0-5 баллов).
- Учёт индивидуальных потребностей и языковой компетенции студентов (0-5 баллов).

4. Оформление и презентация (20 баллов):

- Чёткость и ясность языка (0-5 баллов).
- Использование иллюстраций, таблиц, диаграмм и других визуальных материалов (0-10 баллов).
- Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений (0-5 баллов).

Защита итоговой аттестационной работы будет производиться в виде устного доклада и ответов на вопросы комиссии. Комиссия будет состоять из 3-5 человек, включая преподавателей Института ЛПО. Оценка итоговой аттестационной работы и защиты будет производиться по 100-балльной шкале. Для успешного прохождения программы профессиональной переподготовки слушатель должен набрать не менее 50 баллов.

Количество баллов	Оценка за итоговую работу
86-100	«Отлично»
71-85	«Хорошо»
50-70	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Разработчики программы:

Доцент Института ЛПО

Е.А. Давыдова

Согласовано:

Директор ДРОП

Н.Ю. Соколова

Директор Института ЛПО

М.Г. Евдокимова