

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 13:04:49
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«19» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.ППНИ(К)П Способен планировать и реализовывать программы научного исследования для решения задач в области инженерной психологии	Имеет опыт планирования и реализации основных этапов научного исследования
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.ППНИ(К)П Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства	Имеет опыт разработки программ психологического вмешательства
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.ППНИ(К)П Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения персонала	Имеет опыт решения этических и психологических вопросов в работе с персоналом

Компетенция ПК-1 «Способен руководить научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) в области эргономики, инженерной психологии и безопасности деятельности в высокотехнологичных системах» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер».**

Обобщенная трудовая функция F Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий).

Трудовая функция F/04.7 Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия).

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ППНИ(К)П Способен руководить НИОКР в рамках производственной практики	Разрабатывать программы и методики проведения прикладных научных исследований в области человеко-машинного взаимодействия. Руководить междисциплинарными проектными группами при выполнении НИОКР, направленных на повышение надежности и эффективности операторской деятельности. Внедрять результаты исследований в практику проектирования высокотехнологичных систем и производственных процессов	Имеет опыт управления междисциплинарными проектными группами при выполнении НИОКР

Компетенция ПК-2 «Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование человеко-машинных систем, производственной среды и организационных процессов с целью оптимизации надежности, эффективности и психологического благополучия персонала» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда».**

Обобщенная трудовая функция С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

Трудовая функция С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.ЛПНИ(К)П Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование в рамках производственной практики	Проводить эргономическую экспертизу и аудит человеко-машинных интерфейсов и рабочих мест на соответствие психофизиологическим возможностям человека. Разрабатывать проектные решения по оптимизации информационных моделей, органов управления и параметров производственной среды. Оценивать влияние организационных факторов на надежность деятельности и психологическое благополучие персонала, разрабатывать рекомендации по их улучшению.	Имеет опыт проведения эргономической экспертизы и аудита

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика является важным элементом образовательного процесса, обеспечивающим:

- практическую ориентацию обучения – применение основ инженерной психологии, эргономики и смежных дисциплин в условиях функционирования современных высокотехнологичных систем: проведение прикладных исследований по задачам оценки когнитивной нагрузки операторов, анализа человеко-машинных интерфейсов, исследования параметров рабочей среды, системы охраны труда и других актуальных инженерно-психологических проблем.
- развитие ключевых компетенций – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований», «Качественные и количественные методы в психологии», «Организационная психология в высокотехнологичных производствах», «Инженерная психология и психофизиология операторской деятельности» и сопутствующих дисциплин, и их применение в профессиональных задачах: оценке взаимодействия человек–машина, проектировании рабочих мест и интерфейсов, проведении эргономической экспертизы, разработки рекомендаций по оптимизации рабочих процессов;
- формирование профессиональной идентичности – осознание роли специалиста по инженерной психологии и психолога-исследователя, ответственное отношение к безопасности персонала; усвоение профессиональных стандартов, нормативов и этических принципов при работе с персоналом и при проведении прикладных исследований.
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы – производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика служит

основой для системного понимания инженерно-психологической проблематики процессов автоматизированных и эргатических систем, необходимого для работы над магистерской диссертацией. Способствует освоению методик планирования, реализации и внедрения результатов НИОКР в практику проектирования высокотехнологичных систем.

Таким образом, производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика способствует достижению целей ОП, обеспечивая практико-ориентированную подготовку будущих специалистов в области инженерной психологии и психологии труда в высокотехнологичных отраслях, способствует развитию профессиональных навыков и адаптации выпускников к требованиям современного рынка труда.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Практика является логическим продолжением теоретической подготовки и служит основой для изучения дисциплин в последующих семестрах, а также формирования профессиональных компетенций в профессиональной области. Обеспечивает экспериментальную базу исследовательского проекта, выполняемого в рамках подготовки выпускных квалификационных работ.

Входные требования к практике – для допуска к производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике студент должен:

- освоить полный теоретический курс по дисциплинам, участвующим в формировании подкомпетенций профессионального и общепрофессионального плана;
- уметь применять базовые методы наблюдения, диагностики и анализа поведения в организационной среде;
- владеть основами профессиональной коммуникации (составление отчетов, ведение документации).

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в четвертом семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 12 ЗЕТ (432 ак. часа).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 3 учебных дня каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики соответствует направлению и профилю подготовки, направлено на формирование гармонично развитой личности, обладающей профессиональными компетенциями в области инженерной психологии, удовлетворяющей потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности.

Практика реализуется через:

Наблюдение и анализ – изучение актуальных проблем и запросов руководства и психологической службы организации по месту прохождения практики;

Выполнение типовых задач – планирование эмпирического исследования по выбранной проблеме в области инженерной психологии, подбор методик под цели исследования, составлении отчетов.

Рефлексия и отчетность – систематизация опыта, ведение дневника практики, оформление отчетных материалов и отчета по практике, обсуждение результатов с руководителем практики.

Задания, выполняемые обучающимися в рамках производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, направлены на решение следующих типов профессиональных задач:

– **научно-исследовательские задачи** (связанные с изучением личностных, когнитивных и поведенческих аспектов деятельности оператора в эргатических системах (разработка плана исследования и статистической обработки результатов)

– **организационные задачи** (включающие оценку эргономики рабочих мест, исследование корпоративной культуры и адаптации персонала в высокотехнологичных производствах, а также участие в проведении прикладных инженерно-психологических исследований и внедрении рекомендаций).

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Разработать дизайн научного исследования, включающий цели, задачи и методы, для решения конкретной задачи в области управления персоналом и эргономики труда в высокотехнологичном производстве.	ОПК-2.ППНИ(К)П ОПК-6.ППНИ(К)П
2. Ознакомиться с валидными методами количественной и качественной диагностики, применяемыми в исследованиях в сфере эргономики, управления персоналом и психологической безопасности на высокотехнологичных предприятиях; подобрать и обосновать методы, адекватные тематике исследования, провести апробацию и адаптацию методик на персонале.	ОПК-5.ППНИ(К)П
3. На основании цели и задач исследования подготовить проект практической части научно-исследовательской работы (протокол сбора данных, процедуры экспериментального моделирования или полевого обследования, план выборки и контрольных условий).	ОПК-2.ППНИ(К)П
4. Подготовить макет (в печатном виде или веб-версию) опросника для респондентов (прописать инструкцию, скомпоновать методики, продумать наполнение демографического раздела и профессионального блока (служебные роли, квалификация, режимы труда)).	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П

5. Спроектировать структуру сводной формы (базы данных) для обработки эмпирического материала.	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П
6. Составить план статистической обработки эмпирических результатов исследования с обоснованием допустимости применения методов и критериев.	ПК-1.ППНИ(К)П ПК-2.ППНИ(К)П
7. Составить план проведения практической части исследования: календарный график, обеспечение материально-технических условий, меры по обеспечению этики и конфиденциальности.	ОПК-2.ППНИ(К)П
8. Провести эмпирическое исследование (полевое или моделирующее), выполнить обработку и анализ данных, подготовить эмпирическую главу квалификационной работы с интерпретацией результатов в контексте инженерно-психологических задач.	ОПК-5.ППНИ(К)П
9. Разработать практические рекомендации по результатам исследования (мероприятия по повышению эффективности, безопасности и адаптации персонала в высокотехнологичной среде, предложения по оптимизации интерфейсов, распределению задач, снижению числа операторских ошибок).	ОПК-2.ППНИ(К)П

Конкретизация задания осуществляется преподавателем на основе выбранной тематики работы и имеющихся возможностей места проведения практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-2.ППНИ(К)П** «Способен планировать и реализовывать программы научного исследования для решения задач в области инженерной психологии».
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-5.ППНИ(К)П** «Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства».
3. ФОС по подкомпетенции **ОПК-6.ППНИ(К)П** «Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения персонала».
4. ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ППНИ(К)П** «Способен руководить НИОКР в рамках производственной практики».
5. ФОС по подкомпетенции **ПК-2.ППНИ(К)П** «Способен проводить комплексную экспертизу и проектирование в рамках производственной практики».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебник для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09013-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585914> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16235-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585241> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04411-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585373> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / И.Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21947-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590671> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583660> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588064> (дата обращения: 21.04.2026).
7. Психология труда: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С.Ю. Манухиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16505-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583034> (дата обращения: 21.04.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: свободный.

2. Znaniyum.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://new.znaniyum.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru> (дата обращения 15.05.2026). – Режим доступа: свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется руководителем практики конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (30 баллов).

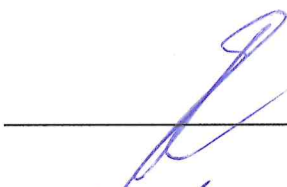
По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

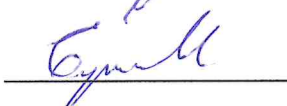
Дополнительные сведения о системе контроля: по замечаниям, полученным во время публичного представления студентом результатов, полученных в ходе прохождения практики (отчета), сдается скорректированный отчет.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЭУП,
кандидат экономических наук

Доцент Института ЭУП,
кандидат психологических наук


_____/Е.А. Горчакова/


_____/М.Н. Ефременкова/

Рабочая программа Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Инженерная психология (психология труда) в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте экономики, управления и психологии и утверждена на общем собрании Института ЭУП « 18 » мая 2026 года, протокол № 8 .

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /

Представитель профессионального сообщества
Начальник отдела кадров АО «ЗИТЦ»

 / Е.В. Петракова /