

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 19.09.2025 09:37:09
Уникальный идентификатор:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

19 сентября 2025г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование модемов»

Направление подготовки - 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы
связи»

Направленность (профиль) – «Информационные сети и телекоммуникации»

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-4 «Способен к обеспечению информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации» **сформулирована на основе профессионального стандарта 06.026** «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»

Обобщенная трудовая функция: Е Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы

Трудовая функция Е/06.7 Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-4.ПМод Способен проектировать модемы с обеспечением информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Знания: состава модемов, способы их проектирования, методов обработки сигналов в модемах, методов обеспечения информационной безопасности при проектировании модемов Умения: вычислять характеристики модемов, разрабатывать отдельные элементы и узлы модемов с использованием программно-аппаратного обеспечения Опыт деятельности: обеспечение передачи информации в аппаратной или программной модели модема

Компетенция ПК-5 «Способен руководить научно-техническими исследованиями по разработке инновационных радиоэлектронных средств» **сформулирована на основе профессионального стандарта 06.048** «Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций»

Обобщенная трудовая функция Н Руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по разработке и совершенствованию радиоэлектронных средств различного назначения

Трудовая функция Н/01.7 Руководство научно-техническими исследованиями по разработке инновационных радиоэлектронных средств

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-5.ПМод Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества работы оборудования систем связи	Разработка математических, физических и экспериментальных направлений исследований, схемы деления на составные части разрабатываемого радиоэлектронного средства; планирование проведения экспериментов и испытаний; руководство теоретическими и экспериментальными исследованиями разрабатываемого радиоэлектронного средства	Знание: параметров модемов и методов их анализа, порядок проведения экспериментальных исследований радиоэлектронной аппаратуры Умения: проводить экспериментальные испытания радиоэлектронной аппаратуры Опыт деятельности: в оценке качества работы оборудования систем связи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине – обучающийся должен быть способен применять физические законы и математические методы для решения теоретических и прикладных задач в области инфокоммуникаций, способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения в области администрирования инфокоммуникационных систем, способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, способен предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	-	40	8	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Состав и параметры модемов	-	-	4	2	Устный опрос на практических занятиях
2. Прототипирование модемов	-	2	2	4	Защита лабораторных заданий
					Защита практических заданий
3. Проектирование модемов	-	38	2	54	Защита лабораторных заданий
					Защита индивидуальных заданий
					Защита проектной работы
					Защита профессионально- ориентированных заданий

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Состав современных модемов
	2	2	Параметры современных модемов
2	3	2	Программные и аппаратные средства для прототипирования модемов
3	4	2	Защита проекта модема

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
2	1	2	Инвентаризация радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования для выполнения задания; контроль технического состояния оборудования; тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
3	2	4	Настройка окружения и подключение аппаратных средств для проектирования и прототипирования модемов
	3	4	Разработка структурных и функциональных схем модема, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования
	4	4	Математическое и компьютерное моделирование модема с целью оптимизации (улучшения) его параметров
	5	4	Наладка, настройка, регулировка и испытание составных частей модема
	6	4	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам
	7	4	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации требованиям информационной безопасности
	8	4	Подготовка конструкторской, программной и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
	9	4	Проведение аппаратного макетирования модема
	10	4	Проведение экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик, планируемых при проектировании модема
	11	2	Наладка, испытания и сдача модема

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к устному опросу на практическом занятии
2	2	Определение перечня доступных работоспособных радиоэлектронных средств и вспомогательного оборудования для выполнения задания
	2	Разработка и оформление технического задания на проектирование модема
3	4	Разработка компьютерной (поведенческой) моделей элементов модема
	4	Участие в групповой расчётно-графической работе
	6	Разработка компьютерной (функциональной) модели элементов модема
	4	Разработка и оформление программы и методики испытаний составных частей модема
	6	Разработка программно-аппаратной (аппаратной) реализации составных частей модема
	4	Испытания составных частей макета и оформление результатов испытаний
	4	Разработка проекта конструкторской, программной и технической документации
	2	Разработка и оформление программы и методики испытаний модема
	6	Программно-аппаратная реализация модема
	4	Испытание модема и оформление результатов испытаний
	4	Оформление комплекта отчётной документации по проектированию, макетированию, отладке и испытанию модема.
	2	Подготовка к защите проекта
	4	Выполнение профессионально-ориентированных заданий

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Состав и параметры модемов»

✓ Материалы подготовленные студентами, изучавшими дисциплину в предыдущие периоды, <http://orioks.miet.ru/>

✓ Аппаратная реализация модемов от LimeMicrosystems <https://myriadr.org/projects/component/>

Модуль 2 «Прототипирование модемов»

✓ Материалы подготовленные студентами, изучавшими дисциплину в предыдущие периоды, <http://orioks.miet.ru/>

✓ Лабораторный практикум от EttusResearch, <https://files.ettus.com/tutorials/>

✓ Программное обеспечение для модемов от LimeMicrosystems <https://myriadr.org/projects/software/>

Модуль 3 «Проектирование модемов»

✓ Материалы подготовленные студентами, изучавшими дисциплину в предыдущие периоды, <http://orioks.miet.ru/>

✓ Учебные материалы по GnuRadio, <https://wiki.gnuradio.org/index.php/Tutorials>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Галкин, В. А. Приемо-передающие устройства для радиосетей передачи речи и данных : учебное пособие для вузов / В. А. Галкин. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2022. - 500 с. - ISBN 978-5-9912-0973-1 : 1625-00, 500 экз. - Текст : непосредственный.
2. Плетнева И.Д. Основы программного радио : Учеб. пособие. Ч. 1 / И.Д. Плетнева ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014. - 136 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0762-8 : б.ц. (дата обращения: 27.08.2025)
3. Плетнева И.Д. Основы программного радио : Учеб. пособие. Ч. 2 / И.Д. Плетнева, В.И. Джиган ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2015. - 176 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0824-3 : б.ц. (дата обращения: 27.08.2025)
4. Шахнович И.В. Современные технологии беспроводной связи / И.В. Шахнович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Техносфера, 2006. - 288 с. - (Мир связи). - ISBN 5-94836070-9 : 201-42. (дата обращения: 27.08.2025)
5. Никитина, Т. П. Программирование. Основы Python для инженеров : учебное пособие для вузов / Т. П. Никитина, Л. В. Королев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-50668-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454463> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативная литература

1. ГОСТ 17657-79 Передача данных. Термины и определения
2. ГОСТ 19654-74 Каналы передачи данных. Методы измерений параметров
3. ГОСТ 26557-85 Сигналы передачи данных, поступающие в каналы связи. Энергетические параметры
4. ГОСТ 26783-85 Измерители коэффициента ошибок в системах передачи с временным разделением каналов. Типы и основные параметры
5. ГОСТ 24375-80 Радиосвязь. Термины и определения
6. ГОСТ Р 50829-95 Безопасность радиостанций радиоэлектронной аппаратуры с использованием приемопередающей аппаратуры и их составных частей. Общие требования и методы испытаний
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий.

Периодические издания

1. ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ. - М. : РНТОРЭС им. А. С. Попова
2. ЭЛЕКТРОСВЯЗЬ
3. IEEE Transactionson Vehicular Technology
4. IEEE Transactions on Communications
5. IEEE Journal on Selected Areas in Communications
6. IEEE Communications Letters
7. IEEE Wireless Communications
8. IEEE Transactions on Wireless Communications

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХБАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Сайт ВНИИФТРИ — государственный научный центр РФ: сайт. — URL:<http://www.vniiftri.ru> (дата обращения: 27.08.2025)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 27.08.2025)
3. Электронно-библиотечная система Лань: сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Сайт международного союза электросвязи: сайт. URL: www.itu.int (дата обращения: 27.08.2025). - Режим доступа: свободный
5. Международный союз электросвязи: сайт. — URL: <https://www.itu.int/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 27.08.2025)
6. The 3rd Generation Partnership Project (3GPP): сайт. — URL: <https://www.3gpp.org/> (дата обращения: 27.08.2025). - Режим доступа: свободный

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**: гибкая модель, построенная по технологии проектного обучения.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС: «Новости», «Домашние задания», «Обратная связь» и «Учебное портфолио», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеолекций, внутренних онлайн-курсов (в среде Moodle), тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: Software-DefinedRadio 101 with RTL-SDR <https://miriadax.net/web/software-defined-radio-101-with-rtl-sdr-2-edicion-/inicio>, A SoftwareDefinedRadioTutorial<https://www.toptal.com/software/software-defined-radio-tutorial-rtl-sdr>, OpenBTStutorial<https://programmersought.com/article/1219550561>, видео лекции по SDR <https://www.youtube.com/playlist?list=PLOQQ6KLOVGdFlesq9MH6aGf2TsQ8PAMw5> (доступ из сети университета).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Моноблок#2 DellOptiPlex 7470 15 – 30шт., Телевизор LG65UM7300PLB – 2 шт., Мультимедиа-проектор Epson EMP-TW520, Электронная печатная доска Panasonic UB-5815. Экран раздвижной– 1шт., Стол компьютерный на 24 учебных места – 8 шт., Стол преподавателя – 1шт., Стол-стенд на 6 учебных мест – 4шт., Стул аудиторный – 31шт., наличие возможности подключения к сети	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше Linux, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); AcrobatreaderDC GNU Radio или Pothos* Python 3GNU Radio илиPothos* Python 3

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	«Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ, обеспечением подключения программно-конфигурируемое радио (USRP) Программно-конфигурируемое радио (USRP)	
Компьютерный класс	Моноблок#2 DellOptiPlex 7470 15 – 30шт., Телевизор LG65UM7300PLB – 2 шт., Мультимедиа-проектор Epson EMP-TW520, Электронная печатная доска Panasonic UB-5815. Экран раздвижной– 1шт., Стол компьютерный на 24 учебных места – 8 шт., Стол преподавателя – 1шт., Стол-стенд на 6 учебных мест – 4шт., Стул аудиторный – 31шт., наличие возможности подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ, обеспечением подключения программно-конфигурируемое радио (USRP) Программно-конфигурируемое радио (USRP)	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше Linux, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); AcrobatreaderDC GNU Radio илиPothos* Python 3GNU Radio илиPothos* Python 3
Помещение для самостоятельной работы	Моноблок#2 DellOptiPlex 7470 15 – 30шт., Телевизор LG65UM7300PLB – 2 шт., Мультимедиа-проектор Epson EMP-TW520, Электронная печатная доска Panasonic UB-5815. Экран раздвижной– 1шт.,	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	Стол компьютерный на 24 учебных места – 8 шт., Стол преподавателя – 1шт., Стол-стенд на 6 учебных мест – 4шт., Стул аудиторный – 31шт., наличие возможности подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ, обеспечением подключения программно-конфигурируемое радио (USRP) Программно-конфигурируемое радио (USRP)	Google Chrome); Acrobatreader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ПК-4.ПМод** «Способен проектировать модемы с обеспечением информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации».
2. ФОС по подкомпетенции **ПК-5.ПМод** «Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки и улучшения качества работы оборудования систем связи»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В дисциплине используется технология проектного обучения. Метод проектов – это система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность обучающемуся проявить самостоятельность в планировании,

организации и контроля своей деятельности и творчество при выполнении учебных заданий. Целью проектной технологии является *самостоятельное* «постижение» обучающимися различных проблем, имеющих профессиональный смысл для обучающихся.

Для работы над проектом обучающимся выдаётся задание, которое подразумевает частично самостоятельное (под руководством преподавателя) формирование целей и задач будущей проектной деятельности. При выполнении задания студентами должно быть разработано устройство, применяющегося в системах связи для физического сопряжения цифрового информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации. В качестве информационного сигнала рекомендуется использовать непрерывный битовый поток (фото/видео/аудио файл), анализ передачи которого может быть произведен аналитически и визуально или акустически, в качестве среды передачи данных можно использовать электрическую (проводные линии связи), электромагнитную (беспроводная линия связи) и оптическую (лазерная линия связи). Для передачи сигналов должен быть разработан модем, для создания которого рекомендуется основываться на ключевых аспектах существующих стандартов систем связи и технологиях, перспектива применения которых в стандартах следующего поколения оправдана экспертным сообществом (например, международным союзом электросвязи).

Для выполнения задания студенты разбиваются на группы из не менее 5 человек, при этом происходит обязательное разделение обязанностей при выполнении задания. В случае если студентов в группе менее 5, по договоренности с преподавателем часть модема не реализуется. Рекомендуется проводить разделение группы в соответствии с функциональными частями: помехоустойчивое кодирование/декодирование (1 человек), модуляция/демодуляция сигнала (1 человек), интерфейсное взаимодействие с аналоговым блоком и формирование сигнала (1 человек), блок сопряжения передаваемой информации со средой (1 человек), оформление документации в соответствии с ЕСКД и ЕСПД по описанным выше блокам (1 человек). При работе группы размером 5 человек, блок и система синхронизации может быть реализована в виде соревновательного компонента на дисциплине «Синхронизация в телекоммуникационных системах». При необходимости задействовать способность реализовывать новые принципы построения инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации, в качестве дополнительных модулей могут быть задействованы дисциплины «Теория многоканальных широкополосных систем связи» и «Проектирование АЦ и ЦА преобразователей». Для подготовки к выполнению задания в целом и его отдельных частей, студентам рекомендуется пользоваться материалами, изложенными в п. 6 РПД.

При выполнении задания предлагается использовать каскадную модель разработки – это связано с ограничением времени для проектирования модема и необходимостью своевременно вносить информацию в НБС ОРИОКС. При этом при реализации отдельных блоков модели обучающиеся могут использовать итеративную или гибкую модели разработки. При размерах группы менее 5 человек, рекомендуется использовать спиральную модель разработки.

Этапы выполнения задания, моделируемая этапами трудовая функция, необходимые действия от студентов при выполнении самостоятельной работы (СРС) при выполнении проекта и подготовке к практическим занятиям, что должно быть выполнено

и в какие сроки изложено в таблице 1. Обучающимся рекомендуется следовать предложенному порядку для успешного выполнения задания. При возникновении разночтений сроков выполнения отдельных этапов проекта, их можно обсудить во время семинара или на консультациях, определенных для преподавателя. По запросу студентов, на семинары преподаватель может приглашать специалистов по отдельным частям проектирования модемов.

При подготовке отчётных материалов обучающим предоставляется пример описания модема, выполненный ранее (предыдущей группой студентов). Проект, как и его описание, не являются идеальными, а направлен на знакомство с результатами продуктивной деятельности других и подразумевает значительное улучшение качества подготовленных материалов, что является основным показателем образовательной деятельности. Представление материалов студентами осуществляется путём составления отчета и публичной защиты выбранных решений на итоговом семинаре, куда, по желанию преподавателя могут быть приглашены представители компаний, выпускники, преподаватели и другие студенты. Оценка студентов осуществляется с учётом результатов работы в семестре, качеством подготовленных отчётных материалов (выполнение требований ГОСТ, стандартов и других регламентирующих документов), работоспособностью предложенных к защите решений, степенью участия в проекте. Последнее оценивается, в том числе и группой обучающихся. Дополнительные баллы за взятые на себя повышенные обязательства распределяются между студентами на финальном этапе сдачи (защиты) задания на 17 неделе. По желанию студентов баллы могут распределяться равномерно, по 15 баллов каждому: каждому из студентов выдаётся короткая анкета, содержащая вопрос о вкладе каждого из участников группы в результат выполненного проекта. В результате обработки анкет, вклад каждого из студентов нормируется и начисляются баллы в соответствии с полученными рекомендациями студентов. Студентам предоставляется гарантия сохранения в тайне информации из анкеты от других участников группы. Желющие повысить итоговую оценку по дисциплине могут сдать теоретический материал во время зачёта.

11.2. Система контроля и оценивания

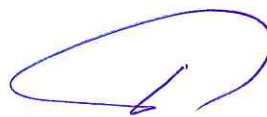
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Во время аудиторных занятий проводится индивидуальная и групповая оценка успеваемости студентов: до 20 баллов за формулирование задания, до 20 баллов за разработку и адаптацию блоков, до 30 баллов за реализацию и тестирование модема. 30 баллов отводится на экзамен.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

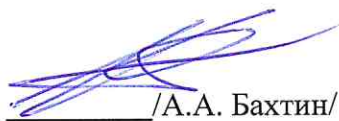
Доцент кафедры ТКС, к.т.н.



/А.Г. Тимошенко/

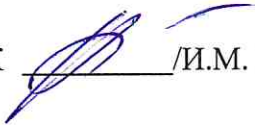
Рабочая программа дисциплины «Проектирование модемов» по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направленности (профилю) «Информационные сети и телекоммуникации» разработана на кафедре ТКС и утверждена на заседании кафедры 29.08.2025 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ТКС

/А.А. Бахтин/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки /Т.П. Филиппова/