

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МЭИ

Дата подписания: 16.07.2024 13:19:31

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c816bea88266d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

« 21 » 12 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательное право»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенции, формируемые в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики	ОПК-1 Обр. Способен осуществлять профессиональную деятельность, учитывая правовые нормы правоприменительную практику в образовательной деятельности	Знает: нормы образовательного права; предмета, метода образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации; основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации. Умеет: правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации; использовать полученные знания в образовательной деятельности; Имеет опыт: осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию. - находить правовые решения и готов нести за них ответственность; обобщения, анализа, применения правовых норм в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории права, владеть навыками поиска и систематизации правовой информации, анализа социальных и политических процессов, иметь опыт применения норм права.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Практическая подготовка (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	-	40	Зач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Практическая подготовка (часы)		
1. Общая часть	10	-	10	-	24	Опрос Электронное тестирование по темам модуля 1 Контрольная работа по темам практических занятий

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Практическая подготовка (часы)		
						Контроль решения задач (кейсов) по темам практических занятий
2. Особенная часть	6	-	6	-	16	Опрос
						Электронное тестирование по темам модуля 2
						Контрольная работа по темам практических занятий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Общая характеристика образовательного права Право на образование и государственная образовательная политика. Образовательное право как отрасль российского права. Предмет правового регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.
	2	2	Источники образовательного права Понятие и виды источников образовательного права. Законодательство в области образования. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
	3	2	Система образования Структура системы образования. Общие требования по содержанию

			образования. Цели, уровни и ступени образования. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.
	4	2	Образовательные правоотношения Понятие, виды и состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Обучающиеся как субъекты образовательных отношений, их правовой статус. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
	5	2	Управление системой образования Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями).
2	6	2	Социальная защита обучающихся (воспитанников) Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников): обеспечение жильем, транспортом, одеждой, стипендиальное обеспечение. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).
	7	2	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
	8	2	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Социальные права в области труда. Пенсионное обеспечение педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Обеспечение права педагогических работников на жилище. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Общая характеристика образовательного права Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.
	2	2	Источники образовательного права Понятие и виды источников образовательного права. Законодательство в области образования.
	3	2	Система образования Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.
	4	2	Образовательные правоотношения Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
	5	2	Управление системой образования Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями).
2	6	2	Социальная защита обучающихся (воспитанников) Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья учащихся (воспитанников).
	7	2	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) Право на занятие педагогической деятельностью. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
	8	2	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Социальные права в области труда. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере

			здравоохранения.
--	--	--	------------------

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами для подготовки к устному опросу по темам модуля № 1
	6	Решение задач (кейсов) по темам практических занятий
	6	Подготовка и выполнение Теста 1
	6	Подготовка к контрольной работе по темам практических занятий
2	6	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами для подготовки к устному опросу по темам модуля № 2
	6	Подготовка и выполнение Теста № 2
	4	Подготовка к контрольной работе по темам практических занятий

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общая часть».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам и контрольным работам, рубежному контролю (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Особенная часть».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и

нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>
- 2) Правовая грамотность. Открытое образование. - <https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12877-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511356> (дата обращения: 02.10.2023).

Периодические издания

[Не предусмотрены]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 – . – URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 02.10.2023). – Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 – . – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 02.10.2023).

3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – СПб., 2011–. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: – <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 – . – URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Обучение может реализовываться в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

- 2) Правовая грамотность. Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Компьютер, LCD телевизор, доска для информации флипчарт на подставке, кафедра для учебной аудитории, комплект учебных	Azure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, SQL Server 2000 Reporting Services, Visual C++ 4.2 Enterprise), AutoCAD, CorelDRAW, MATLAB, Microsoft Office Pro

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	<p>пособий по криминалистике вариант 1 со стендом, криминалистический чемодан - Кремний, металлический шкаф 2 полки SLG-303, металлический шкаф 2 полки SLG-303, металлический шкаф 3 полки АМТ 1891, проектор NEC VT 590, сейф ASM-120 T CL ASM 120T-CL, штанга для проектора SMS Aero 850-1100, экран настенный WS 180 1.8X1.8</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Комплект учебных пособий по криминалистике вариант 1 со стендом</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Материально-техническое оснащение: 18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, Auto-CAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, , Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.Обр** Способен осуществлять профессиональную деятельность, учитывая правовые нормы и правоприменительную практику в образовательной деятельности.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Одной из задач по данной дисциплине является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия с использованием наглядных пособий и раздаточного материала, метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуются работа с первоисточниками.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н.

 /Г.С. Девяткин /

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право» разработана по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Уголовно-правовая», разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании ученого совета института «04» октября 2023 года, протокол № 7.

Директор института ВП СГН

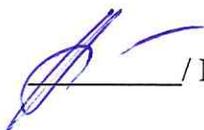


/Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /