

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 11.08.2026 12:02:46  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«19» 2026 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление распределенными и гибридными инженерными командами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

| Компетенции ОП                                                                                                                     | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>УК-3.УРиГИК</b> Способен управлять распределенными и гибридными инженерными командами, используя модели групповой динамики | <b>Знает</b> модели развития команд, ролевые модели, инструменты координации распределенных команд; факторы, влияющие на психологическую безопасность и доверие; виды и стратегии разрешения конфликтов, в том числе на почве технических решений.<br><b>Умеет</b> управлять конфликтами в распределенной среде, организовывать эффективное взаимодействие в гибридных и распределенных командах, адаптировать коммуникационные процессы под асинхронный формат работы.<br><b>Имеет опыт</b> построения доверия и культуры в гибридных/распределенных инженерных командах; разработки коммуникационного регламента; проведения командных ритуалов (ретроспективы, синхронизации) в асинхронном формате. |

**Компетенция ПК-2** Способен проектировать и внедрять системы мотивации, оценки и развития технических специалистов» **сформулирована на основе профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом».**

**Обобщенная трудовая функция G** Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации.

Трудовая функция **G/01.7** «Разработка системы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации».

| Подкомпетенции, формируемые в дисциплине ОП                                                                                                                                                            | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.УРиГИК</b></p> <p>Способен анализировать факторы мотивации, оценки и развития в распределенных и гибридных инженерных командах для проектирования и внедрения соответствующих HR-систем</p> | <p>Проектировать комплексные системы мотивации для высококвалифицированных специалистов, включая нематериальные стимулы. Разрабатывать и внедрять системы оценки и развития персонала на основе компетентностного подхода. Управлять эффективностью команды, ставить амбициозные и измеримые цели (OKR, KPI), проводить содержательную регулярную обратную связь.</p> | <p><b>Знает</b> методы нематериальной мотивации в распределенной среде, подходы к оценке эффективности и вовлеченности удаленных/гибридных команд, инструменты развития компетенций в распределенных командах.</p> <p><b>Умеет</b> применять инструменты координации и обратной связи для повышения вовлеченности, организовывать процессы оценки результатов работы, выявлять потребности в развитии членов распределенной команды.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> анализа факторов, влияющих на мотивацию, вовлеченность и профессиональный рост в распределенных и гибридных командах; формулирования предложений по совершенствованию систем мотивации, оценки и развития.</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине «Управление распределенными и гибридными инженерными командами»:

- Социология;
- Общая психология;
- Социальная психология.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 1    | 2       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                                                                                                    | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                      |
| 1. Особенности распределенных и гибридных инженерных команд                                                                | 8                 | -                          | 16                          | 30                     | Опрос                                                |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Выступление с докладом (презентацией)                |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Контрольная работа № 1                               |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Тестирование по модулю 1                             |
| 2. Основные методологии управления проектами в распределенных и гибридных инженерных командах, их применимость и различия. | 8                 | -                          | 16                          | 30                     | Опрос                                                |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Выступление с докладом (презентацией)                |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Сдача ПОЗ: FeatureBan – игра-симуляция Канбан-метода |
|                                                                                                                            |                   |                            |                             |                        | Тестирование по модулю 2                             |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1        | 2                    | Введение в распределенные и гибридные команды. Понятие, признаки, виды (распределенные, гибридные, удаленные, асинхронные). Вызовы и возможности. Специфика инженерных |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |          |                      | команд.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 2        | 2                    | Командообразование и модели групповой динамики. Этапы развития команды (модель Такмана). Ролевые модели (Белбин). Формирование кросс-функциональных команд. Специфика для распределенной среды.                                                                         |
|                     | 3        | 2                    | Психологическая безопасность и доверие в распределенных командах. Понятие психологической безопасности (Эдмондсон). Факторы, разрушающие и укрепляющие доверие в асинхронной и распределенной работе. Практики построения культуры.                                     |
|                     | 4        | 2                    | Управление конфликтами в инженерных командах. Виды конфликтов (в т.ч. на почве технических решений). Диагностика конфликтов в распределенной среде. Стратегии и техники разрешения.                                                                                     |
| 2                   | 5        | 2                    | Мотивация в распределенных и гибридных командах. Особенности мотивации при удаленной/асинхронной работе. Нематериальная мотивация: публичное признание, дайджесты успехов, виртуальные доски достижений. Связь мотивации и вовлеченности.                               |
|                     | 6        | 2                    | Оценка эффективности команды. Метрики продуктивности: количественные (Velocity, Throughput) и качественные (вовлеченность, удовлетворенность). KPI для команды. Связь с OKR.                                                                                            |
|                     | 7        | 2                    | Развитие компетенций в распределенной среде. Выявление потребностей в развитии (дистанционная оценка 360°, ассессмент). Инструменты развития: менторинг, парное программирование, обмен знаниями. Индивидуальные траектории развития (IDP).                             |
|                     | 8        | 2                    | Инструменты координации и коммуникации. Виртуальные канбан-доски, WIP-лимиты, теория ограничений систем (ТОС) как способ организации работы. Регулярные ритуалы (daily, ретроспектива) в асинхронном формате. Постановка задач (SMART, INVEST). Система обратной связи. |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                    |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | Анализ признаков и видов распределенных/гибридных команд. Вызовы и возможности (кейсы). |
|                     | 2                       | 2                    | Определение стадии развития команды по модели Такмана. Разработка                       |

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                   |                         |                      | плана перехода на следующую стадию.                                                                                                                                                         |
|                     | 3                       | 2                    | Распределение ролей по модели Белбина в распределенной команде (кейс).                                                                                                                      |
|                     | 4                       | 2                    | Формирование кросс-функциональных команд. Специфика для распределенной среды.                                                                                                               |
|                     | 5                       | 2                    | Разбор кейсов нарушения доверия в распределенных командах. Факторы риска.                                                                                                                   |
|                     | 6                       | 2                    | Проектирование ритуалов и практик для повышения психологической безопасности (ретроспективы без страха, анонимные опросы).                                                                  |
|                     | 7                       | 2                    | Виды конфликтов в инженерных командах, в том числе на почве технических решений. Диагностика.                                                                                               |
|                     | 8                       | 2                    | Отработка алгоритма разрешения конфликта с фокусом на интересах. Ролевая игра: конфликт технических архитекторов.                                                                           |
|                     | 9                       | 2                    | Особенности мотивации при удаленной/асинхронной работе. Разбор кейсов.                                                                                                                      |
| 2                   | 10                      | 2                    | Разработка программы нематериальной мотивации для гибридной инженерной команды (публичное признание, дайджесты успехов).                                                                    |
|                     | 11                      | 2                    | Разработка OKR для распределенной инженерной команды.                                                                                                                                       |
|                     | 12                      | 2                    | Определение KPI и метрик вовлеченности. Создание гибридного KPI-чек-листа.                                                                                                                  |
|                     | 13                      | 2                    | Выявление потребностей в развитии в распределенной среде (дистанционная оценка 360°, ассессмент).                                                                                           |
|                     | 14                      | 2                    | ПОЗ: FeatureBan – игра-симуляция Канбан-метода. Имитация работы распределенной команды с использованием канбан-доски, WIP-лимитов, управления потоком задач.                                |
|                     | 15                      | 2                    | Тренинг по постановке задач по SMART/INVEST. Отработка техник конструктивной обратной связи (SBI-модель). Адаптация для асинхронного формата.                                               |
|                     | 16                      | 2                    | Проектирование коммуникационного регламента для гибридной инженерной команды (выбор каналов, ритм синхронизаций, шаблоны встреч). Итоговая защита разработанной модели управления командой. |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 10                   | Подготовка к практическим занятиям 1-8 – изучение рекомендованных теоретических материалов.                                                                               |
|                     | 8                    | Подготовка доклада по теме: «Проблемы руководства и лидерства в процессе управления распределенными, гибридными инженерными командами».                                   |
|                     | 8                    | Подготовка к контрольной работе – повторение материалов пройденных практических занятий 1-8 и лекции 1-4.                                                                 |
|                     | 4                    | Подготовка к тестированию модуль 1 – повторение пройденных материалов.                                                                                                    |
| 2                   | 10                   | Подготовка к практическим занятиям 9-16 – изучение рекомендованных теоретических материалов.                                                                              |
|                     | 8                    | Подготовка докладов по темам: «Инструменты управления проектами: Scrum, Kanban, Waterfall», «Субъекты управления проектами: роли, ответственность, полномочия и функции». |
|                     | 6                    | Подготовка ПОЗ: FeatureBan – игра-симуляция Канбан-метода                                                                                                                 |
|                     | 6                    | Подготовка к тестированию модуль 2 – повторение пройденных материалов.                                                                                                    |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>):

- сценарий по изучению дисциплины «Управление распределенными и гибридными инженерными командами»;
- типовые вопросы и задания к дифференцированному зачету;
- рекомендуемая литература по дисциплине.

#### Модуль 1 «Особенности распределенных и гибридных инженерных команд»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;
- ✓ методические рекомендации по подготовке доклада (презентации);
- ✓ материалы для подготовки к тестированию.

#### Модуль 2 «Основные методологии управления проектами в распределенных и гибридных инженерных командах, их применимость и различия»

- ✓ теоретический материал к лекциям;
- ✓ материалы к практическим занятиям;

- ✓ методические рекомендации по подготовке доклада (презентации);
- ✓ методические рекомендации по подготовке практико-ориентированного задания;
- ✓ материалы для подготовки к тестированию;

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21476-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Дрещинский В.А. Основы проектирования и развития организаций: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14406-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588758> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В.И. Малюк. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17159-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583502> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Управление программными проектами: учебник для вузов / под редакцией Р.Ф. Маликова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14329-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588424> (дата обращения: 21.04.2026).

### **Нормативная литература**

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952).
3. ГОСТ Р 52807 2007 – «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» [Дата введения 2010-01-01].
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – «Руководство по проектному менеджменту» [Дата введения 2015-03-01].
5. ГОСТ Р 58184 2018 – «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения» [Дата введения 2018-12-01].
6. ГОСТ Р 58305-2018 – «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис» [Дата введения 2019-06-01].
7. ГОСТ Р 54871 2011 – «Требования к управлению программой» [Дата введения 2012-09-01].



8. ГОСТ Р 54869–2011 – «Требования к управлению проектом» [Дата введения 2012-09-01].
9. ГОСТ Р ИСО 9001–2015 – «Системы менеджмента качества. Требования» [Дата введения 2015-11-01].

#### **Периодические издания**

1. Управление персоналом: деловой журнал / Издательский дом «Управление персоналом». – Москва: ИД Управление персоналом, 1996. – URL: <https://www.top-personal.ru/magazines.html> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: свободный, до текущего года. – Текст: непосредственный: электронный.
2. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России: Научно-практический журнал. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Russian journal of management: научно-практическое издание / Издательский центр РИОР. – Москва: ИЦ РИОР, 2013. – URL: <https://riorpub.com/ru/nauka/journal/5/view> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: свободный. – ISSN 2409-6024 (Print); 2500-1469 (Online). – Текст: электронный.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znanium.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru> (дата обращения 15.05.2026). – Режим доступа: свободный.
6. КиберЛенинка: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: открытый доступ к научным статьям.

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и

подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС и MOODLe.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                   | Перечень программного обеспечения                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                             | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                   |
| Учебная аудитория                                                     | Доска                                                                                                                                   | Не требуется                                                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)  | 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-3.УРиГИК** Способен управлять распределенными и гибридными инженерными командами, используя модели групповой динамики.

ФОС по подкомпетенции **ПК-2.УРиГИК** Способен анализировать факторы мотивации, оценки и развития в распределенных и гибридных инженерных командах для проектирования и внедрения соответствующих HR-систем.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Управление распределенными и гибридными инженерными командами», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посещать лекционные и практические занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине, допускается самостоятельное изучение материала);
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания основ профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом. Студенту необходимо изучить материал лекций, выполнить задания к каждой лекции и подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях.

Студенты публично представляют доклад, сопровождаемый презентацией, по выбранной студентом одной из тем дисциплины.

#### Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, психологических категорий и классификации. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например, РПО – Российское психологическое общество и т.д.).

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при **предварительной подготовке** к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

### **Работа на практических занятиях**

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания доклада (реферата, эссе), контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитывать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

### **Публичное представление результатов СРС**

В процессе выполнения некоторых видов СРС (например, подготовки доклада) студентам требуется подготовить материалы для публичного представления результатов СРС.

Студентам рекомендуется использовать презентации в ходе изложения подготовленного материала. При оформлении презентации следует учитывать следующие требования:

- необходимо придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), обеспечивать читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада, и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании эссе, реферата, доклада;
- в презентации обязательно требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

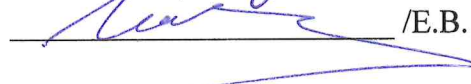
Баллы за посещаемость и выполнение и сдачу текущих заданий первый раз выставляются на 8-й неделе и затем корректируются на 12-й и 17-й неделях в соответствии с порядком начисления баллов по дисциплине.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Директор Института ЭУП,  
кандидат экономических наук

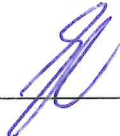
  
/Е.А. Горчакова/

Преподаватель Института ЭУП

  
/Е.В. Корсак/

Рабочая программа дисциплины «Управление распределенными и гибридными инженерными командами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами инженерно-технических подразделений в высокотехнологичных отраслях» разработана в Институте ЭУП и утверждена на общем собрании Института « 18 » мая 2026 года, протокол № 8.

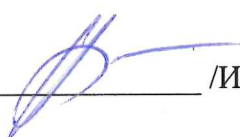
Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/