

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Гаврилов Федор Иванович Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Должность: И.О. Ректора «Национальный исследовательский университет  
Дата подписания: 27.04.2026 15:56:49 «Московский институт электронной техники»  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.Г. Балашов

« 30 апреля » 2022 г.

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»

Москва, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. № 1427;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;
- Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации», утверждённый приказом Минтруда России от 01.11.2016 № 599н (зарегистрирован в Минюсте России 25.11.2016 № 44443);
- иные нормативно-правовые акты документы Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### 1.2. Введение

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Развитие и саморазвитие целостной личности - профессионала мирового уровня, востребованного в одной или нескольких областях деятельности бакалавра в сфере информационной безопасности.

### **2.2. Цели образовательной программы**

Сформировать у выпускников универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Подготовить высококвалифицированных специалистов в области технической защиты информации, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Присваиваемая квалификация** - бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Язык реализации** – русский

**Срок освоения** – 4 года

**Особенности реализации образовательной программы:**

направленность (профиль) подготовки «Техническая защита информации» разработан и включен в ФГОС ВО по инициативе МИЭТ. МИЭТ стал первым вузом в России, осуществляющим подготовку по данному профилю;

программа подготовки практико-ориентированная и соответствует профессиональному стандарту «Специалист по технической защите информации», в разработке которого активное участие принял МИЭТ;

бакалавры получают базовое образование по всем основным направлениям информационной безопасности и защиты информации;

обучение завершается междисциплинарной деловой игрой, которая проходит в 8-м семестре;

в ходе реализации обучения используется смешанное обучение;

практическая подготовка осуществляется в структурных подразделениях МИЭТ при проведении лабораторных работ и учебной практики, а также в профильных организациях при проведении производственной практики *(в соответствии с УП)*. Все виды практик проводятся в 8-м семестре;

учебная практика проходит на кафедре информационной безопасности, а производственная – в НТЦ ТЗИ и ведущих в области защиты информации организациях и предприятиях г. Москвы и г. Зеленограда. В процессе практик формируются компетенции, сформированные на основе трудовых функций, включенных в профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», для уровня подготовки – бакалавр.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы – 240 з.е.**

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – более 65% процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;

- производственная.

Тип учебной практики: учебно-лабораторная.

Типы производственной практики: эксплуатационная, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Государственная итоговая аттестация.**

В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области), объекты (при необходимости) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

##### **4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).

## 4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатационный;

проектно-технологический;

экспериментально-исследовательский;

организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).	Проектно-технологический	Подготовка исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
	Экспериментально-исследовательский	Подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности
		Проведение экспериментов по заданной методике и обработка их результатов
	Организационно-управленческий	Формирование политики информационной безопасности, организация и поддержание выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управление процессом их реализации на объекте защиты
		Организация защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
	Эксплуатационный	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации
Проведение контроля защищенности информации		

#### 4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**обще профессиональные (ОПК):**

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника
Информационные технологии	ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
	ОПК-2. Способен применять информационно- коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
Математические основы обеспечения информационной безопасности	ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности
Физико-технические основы обеспечения информационной безопасности	ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности
Экспериментально-исследовательская деятельность	ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов
Методы и средства обеспечения информационной безопасности	ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты
	ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	<p data-bbox="671 286 1214 320">сфере профессиональной деятельности</p> <p data-bbox="671 353 1433 645">ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>
Проектно-технологическая деятельность	ОПК-12. Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Гражданская позиция, патриотизм	ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
<p data-bbox="218 1160 655 1323">Профильные компетенции: Профиль – «Техническая защита информации» (эксплуатационная деятельность)</p>	<p data-bbox="671 1160 1442 1323">ОПК-3.1. Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам</p> <p data-bbox="671 1357 1442 1520">ОПК-3.2. Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p data-bbox="671 1554 1442 1671">ОПК-3.3. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам</p> <p data-bbox="671 1704 1442 1783">ОПК-3.4. Способен проводить контроль защищенности информации от несанкционированного доступа</p>

### профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция (код, уровень квалификации, наименование)	Профессиональный стандарт
Эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1. Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям защищенных технических средств обработки информации	–	В/6. Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации. Уровень квалификации – 6.	Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации»
ПК-2. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	D/02.6.Проведение контроля защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок	D/6. Проведение контроля защищенности информации.	
ПК-3. Способен проводить контроль эффективности защиты акустической (речевой) информации от утечки по техническим каналам	D/03.6.Проведение контроля защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам	D/6. Проведение контроля защищенности информации	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## 5.3. Кадровые условия реализации ОП

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 3% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников Организации должна составлять не менее 50 процентов.

## РАЗРАБОТЧИК

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»

доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_

 А.А.Хорев

## СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП \_\_\_\_\_

 Н.Ю.Соколова

Начальник АНОК \_\_\_\_\_

 И.М. Никулина