



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Профессиональные стандарты:
  - 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;
  - 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н;
  - 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н;
  - 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 595н;
  - 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н;
- иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### 1.2. Введение

Региональный рынок труда, с которым взаимодействует НИУ «МИЭТ», объединяет десятки крупных наукоемких компаний и организаций Зеленоградского административного округа города Москвы, а также более 6 000 предприятий малого бизнеса. При этом одной из основных особенностей данного рынка труда является существенная доля наукоемких видов деятельности в области микро- и наноэлектроники.

Базовым источником пополнения кадровых ресурсов с учетом специфики Зеленоградского округа является НИУ МИЭТ. Общая потребность особой экономической зоны и территории опережающего развития составляет более 15 – 20 тыс. рабочих мест, в том числе для инженерной и экономико-управленческой деятельности.

Особенностью современного этапа развития мирового бизнеса, в том числе наукоемкой индустрии, является повышенная потребность в персонале экономико-управленческой направленности. Зачастую доля административно-управленческого персонала сопоставима, а в отдельных случаях превышает долю инженерно-технических работников. Это обусловлено необходимостью системного обеспечения и обслуживания основных бизнес-процессов предприятий.

Следовательно, региональному рынку труда требуется высококвалифицированный персонал, имеющий компетенции в сфере всех основных функций и направлений деятельности менеджмента. Формирование всего спектра требуемых компетенций предполагает гармоничное сочетание фундаментальной подготовки по классическим гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам с профессиональными и специальными знаниями необходимыми для выполнения конкретных трудовых действий в своей профессиональной сфере. Также необходимо развитие у студентов способностей философски осмысливать наблюдаемые процессы, понимать социологическую природу управления деятельностью, умение математически мыслить при анализе объектов управления, знание делового иностранного языка и умение пользоваться компьютером для обработки деловой информации.

Все это обуславливает повышенную потребность в менеджерах различного функционального назначения, которые будут задействованы в производственной, финансовой, маркетинговой, сбытовой, инвестиционной, логистической и других сферах деятельности бизнеса Зеленограда и окружающих его районах, что в конечном итоге гарантирует трудоустройство выпускников по направлению «Менеджмент».

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2.МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Обеспечить приобретение профессиональных компетенций в области финансово-инвестиционной деятельности предприятия на основе современных подходов и методов обучения.

## 2.2. Цели образовательной программы

Генеральная цель – сформировать гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями в области финансово-инвестиционной деятельности и готовую к их эффективному использованию при управлении объектами.

Основные задачи:

- развить гуманитарное мышление, позволяющее использовать ценности мировой цивилизации для личного общекультурного развития;
- обучить основам математического мышления для развития способности формализованного представления объектов исследования и их изучения;
- развить экономическое мышление, позволяющее использовать профессиональные методы и приемы экономичного потребления ресурсов для эффективной жизнедеятельности компании, бизнес-структур;
- развить способности к анализу финансовых и инвестиционных процессов для обоснованности принимаемых решений;
- привить управленческое мышление, способствующее применению методов и способов управления, обеспечивающих эффективность управленческих решений.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Присваиваемая квалификация** – бакалавр.

**Форма обучения** – очная /очно-заочная.

**Язык реализации** – русский.

**Срок освоения** – 4 года/ 4 года 6 мес.

**Особенности реализации образовательной программы:**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

**Практическая подготовка:** осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы** – 240 з.е.

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – не менее 30 процентов общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая), преддипломная.

**ГИА:**

В ГИА входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

**4.1. Области, сферы, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)	информационно-аналитический	- формирование плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка его эффективности	
		- подготовка производственного плана	
		- предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта	

		- представление отчетов по рискам организации заинтересованным сторонам	
	финансовый	- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проведения финансового анализа информации за отчетный период	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций с использованием специализированного программного обеспечения	
		- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации	
		- планирование деятельности организации и подразделений	
		- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации	
28 Производство машин и оборудования	организационно-управленческий	- выбор методов и инструментов планирования	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- разработка форм плановых документов	

		- фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых	
		- анализ причин отклонений фактических показателей от плановых	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).	информационно-аналитический	- оказание информационной поддержки по формированию РИД и СИ, их инвентаризации, оценки стоимости и коммерциализации	финансовая и инвестиционная деятельность предприятия
		- подготовка предложений по формированию планов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в целях обеспечения наиболее эффективного использования ресурсов организации	

#### 4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**общепрофессиональные (ОПК):**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**профессиональные (ПК):**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>	<b>Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК-1</b> Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства	<b>A/01.6</b> Формирования комплекса исходных данных для оперативного планирования	<b>A/6</b> Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<b>28.002</b> «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций»
	<b>A/03.6</b> Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов		
<b>Финансовый тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК-3</b> Способен составлять финансовую отчетность для проведения финансового анализа, оценивать	<b>B/01.6</b> Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>B/6</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>08.002</b> «Бухгалтер»
	<b>B/04.6</b> Проведение		

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
результаты деятельности и определять пути улучшения финансового состояния компании	финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	экономического субъекта	
<b>Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК-2</b> Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции	<b>В/05.6</b> Организация и обеспечение мер по выявлению РИД и СИ в процессе осуществления деятельности организации	<b>В/6</b> Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	<b>40.001</b> «Специалист по патентоведению»
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов	<b>А/01.6</b> Разработка инвестиционного проекта	<b>А.6</b> Подготовка инвестиционного проекта	<b>08.036</b> «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
<b>ПК-5</b> Способен проводить анализ, оценку объекта внутреннего аудита, готовить антикризисные решения для совершенствования финансового состояния компании	<b>Д/03.6</b> Раскрытие информации о рисках в бизнес-процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента	<b>Д.6</b> Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	<b>08.018</b> «Специалист по управлению рисками»

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
ПК-6 Способен управлять интеллектуальным капиталом предприятия	А/01.6 Информационная поддержка при проведении патентно-информационных исследований, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	А.6 Мониторинговое и документационное сопровождение процесса создания РИД и СИ	40.001 «Специалист по патентоведению»

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## 5.3. Кадровые условия реализации ОП


Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.


Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института экономики,  
управления и психологии  
(кандидат экономических наук)

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Горчакова

Профессор Института экономики,  
управления и психологии  
(доктор экономических наук, доцент)


  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Бударов

## СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК

  
\_\_\_\_\_ И.М. Никулина