Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:15:29
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«___» _____ 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория организации и организационное поведение»

Направление подготовки – 27.04.04 «Управление в технических системах»

Направленность (профиль) – «Автоматизация и управление в технических системах»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-2 «Способен анализировать организацию как систему и осуществлять постановку задач проектирования систем управления с оценкой стоимости проектных работ**» сформулирована на основе профессионального стандарта** 40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием».

Обобщенная трудовая функция – (D) Проектирование АСУП.

Трудовая функция (D/01.7) Разработка структуры АСУП.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задача профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-2.ТОиОП Способен анализировать организацию как систему для повышения эффективности организационного поведения	Организация работы коллективов исполнителей	**Знания:** целей, задач, принципов, законов организации и методов организационного поведения. **Умения:** анализировать и оценивать информацию для обоснования и принятия организационно-управленческих решений для повышения эффективности организационного поведения. **Опыт деятельности:** в применении методов анализа и оценки эффективности организационно-управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – знания основ общего менеджмента. Умение устанавливать контакты с другими людьми и использовать навыки межличностного общения для достижения поставленных целей. Опыт организации коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	*1*	*3*	*108*	*16*	*-*	*32*	*60*	*За*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основы организационного поведения	2	-	2	8	Защита практико-ориентированного задания 1.
2. Лидерство и власть. Участие в управлении организацией.	8	-	14	30	Защита практико-ориентированных заданий 2-8.
3. Индивидуальное поведение в организации. Внутриорганизационные коммуникации.	6	-	16	22	Защита практико-ориентированных заданий 9-16
					Итоговое тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Сущность организационного поведения. Методологические основы исследования организации и организационного поведения.
2	2	2	Организационное поведение на современном этапе развития. Теоретические подходы к изучению ОП. Ценности и философия организационного поведения. Уровни организационного поведения и факторы, влияющие на поведение организации.
	3	2	Лидерство и власть в организационном поведении. Основные подходы к изучению лидерства (личностный, поведенческий, ситуационный).

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Современные проблемы лидерства в организации. Власть в теории организации и организационном поведении.
	4	2	Групповая динамика. Группа и команда. Основные понятия групповой динамики. Этапы развития команды. Роли в команде и их распределение. Алгоритм создания эффективной команды. Обратная связь.
	5	2	Мотивация и управление результатами. Формы работы с человеком. Факторы, влияющие на мотивацию сотрудников. Теории мотивации. Модель мотивации. Методы регулирования организационного поведения.
3	6	2	Личность и психологические установки. Основные типы теории личности. Понятие личности в теориях Фрейда, Юнга, Адлера, Берна. Типологию личности Майерс - Бриггс (MBTI) и ее применение в организации. Самовосприятие и обратная связь. Модель «Окно Джохари».
	7	2	Внутриорганизационные коммуникации. Виды коммуникаций. Структура процесса коммуникаций. Этапы коммуникаций. Алгоритм предоставления развивающей обратной связи. Конфликты в организации. Виды и стадии конфликта. Управление конфликтом.
	8	2	Организационные изменения. Организационное развитие. Стадии изменений. Основные этапы изменений в организации. Преодоление сопротивлений сотрудников. Виды стрессов в ОП. Управление стрессами. Лояльность сотрудников организации. Удовлетворенность условиями труда.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Практико-ориентированное задание на тему: Организационное поведение в системе менеджмента организации (практико-ориентированное задание).
2	2	2	Практико-ориентированное задание на тему: Анализ уровней организационного поведения и выявление факторов, влияющих на ОП.
	3	2	Практико-ориентированное задание на тему: Руководство и наделение властью.
	4	2	Практико-ориентированное задание на тему: Анализ лидерства в организации.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Практико-ориентированное задание на тему: Создание эффективной команды.
	6	2	Практико-ориентированное задание на тему: Развитие команды.
	7	2	Мотивация подчиненных в конкретных ситуациях (практико-ориентированное задание).
	8	2	Практико-ориентированное задание на тему: Разработка системы мотивации.
3	9	2	Практико-ориентированное задание на тему: Определение структуры личности.
	10	2	Практико-ориентированное задание на тему: Определение психологического типа личности.
	11	2	Практико-ориентированное задание на тему: Анализ внутриорганизационных коммуникаций.
	12	2	Практико-ориентированное задание на тему: Управление конфликтами в конкретных ситуациях.
	13	2	Практико-ориентированное задание на тему: Изменения в организации, преодоление сопротивлений сотрудников.
	14	2	Практико-ориентированное задание на тему: Формирование этического кодекса в организации.
	15	2	Практико-ориентированное задание на тему: Оценка удовлетворенности трудом сотрудников.
	16	2	Практико-ориентированное задание на тему: Преодоление стресса в организации.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля Дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Изучение теоретико-методологических основ исследования организации и организационного поведения.
	2	Изучение и анализ организационной структуры предприятия.
	2	Подбор материалов для практического задания и его выполнение.

№ модуля Дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	2	Подготовка к защите практико-ориентированного задания 1.
2	10	Изучение социально-психологических аспектов управления индивидов в организации.
	10	Подбор материалов для практических заданий 2-8 и их выполнение.
	10	Подготовка к защитам практико-ориентированных заданий по модулю 2.
3	6	Ознакомление с практическими ситуациями и подбор материала для выполнения практико-ориентированных заданий 9-16.
	8	Выполнение и подготовка к защите практико-ориентированных заданий по модулю 3.
	4	Подготовка к итоговому тестированию.
	4	Подготовка к зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине.

Модуль 1 «Основы теории организации и организационного поведения»

- ✓ Материалы для выполнения практико-ориентированного задания (включают планы работы на практических занятиях и примерный перечень заданий текущих домашних работ к практическим занятиям модуля 1).

Модуль 2 «Лидерство и власть. Участие в управлении организацией»

- ✓ Материалы для самостоятельной работы над индивидуальными практико-ориентированными заданиями.
- ✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий, индивидуальных домашних заданий (включают планы работы на практических занятиях и примерный перечень заданий текущих домашних работ к практическим занятиям модуля 2).

Модуль 3 «Индивидуальное поведение в организации. Внутриорганизационные коммуникации»

- ✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий, индивидуальных домашних заданий, подготовки к тесту (включают тексты лекций 1-8).
- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях и выполнения текущих домашних работ (включают планы работы на практических занятиях и примерный перечень заданий текущих домашних работ к практическим занятиям модуля 3).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432787 (дата обращения: 07.09.2026).
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437296 (дата обращения: 07.09.2026).
3. Шарапова, Т. В. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438337 (дата обращения: 07.09.2026).
4. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437424 (дата обращения: 07.09.2026).
5. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 (дата обращения: 07.09.2026).

Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Науч. журн. / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ» - М.: МИЭТ, 2014 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Мир психологии: сайт / Качалов Владимир. – Москва, 1999-2020. - URL: http://psychology.net.ru/ (дата обращения: 07.09.2026).
2. Федеральный образовательный портал. Экономика Социология Менеджмент: сайт. – Москва, 2020 . - URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 25.09.2020).
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект: сайт. – Москва, 1998 – 2020. - URL: https://www.cfin.ru/rubricator.shtml (дата обращения: 07.09.2026).
4. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 07.09.2026). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 07.09.2026).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется традиционное обучение. Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных практико-ориентированных заданий с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов как на очных учебных занятиях, так с использованием онлайн-ресурсов и сервисов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи. В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные практико-ориентированные задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-2.ТОиОП «Способен анализировать организацию как систему для повышения эффективности организационного поведения».**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещён в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо: посещать лекционные занятия, выполнять все практические задания, выполнять домашние индивидуальные практико-ориентированные задания, вышолнить итоговый тест. Форма промежуточного контроля – зачет.

На лекционных занятиях студенты получают теоретические знания, в случае пропуска занятия, студент самостоятельно изучает лекционный материал и учебную литературу.

Выполнение практических заданий, в том числе в рамках самостоятельной работы (домашние индивидуальные задания и комплексное домашнее задание), позволяет закрепить знания, полученные на лекциях и практически использовать методы и инструменты, используемые в области менеджмента. На практических занятиях проводится консультирование и корректировка выполнения практических заданий, представление и защита результатов вышолнения.

Предусмотрены еженедельные консультации по дисциплине.

Успешное освоение материала дисциплины оценивается по результатам выполнения практико-ориентированных заданий, домашних индивидуальных заданий, выполнения комплексного задания и итогового теста.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

При выставлении итоговой оценки используется следующая шкала:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	Незачет
50 и более	Зачет

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н, доцент _____/А.В. Торгашова/

Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», направленности (профилю) «Автоматизация и управление в технических система» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры 11 сентября 2026 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой МиУП _____ /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом МПСУ

Директор Института МПСУ _____/А.Л.Переверзев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /