

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
  
И.Г. Игнатова  
16 февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

---

«Технология создания видеоконтента для электронного обучения»

Москва – 2022

## **1. Цель реализации программы**

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза путем формирования способности самостоятельно создавать и использовать видео контент в образовательном процессе

## **2. Требования к результатам обучения**

Формируемая профессиональная компетенция – способность в своей профессиональной деятельности создавать и использовать видео ресурсы для электронного обучения.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

### **знать:**

- Особенности создания и компоновки электронных образовательных ресурсов для электронного обучения;
- Основные понятия, связанные с созданием и применением видеоресурсов в образовательном процессе;
- Основные этапы формирования и разработки обучающего видео;
- Особенности создания обучающего видео средствами студии видеозаписи;
- Специфику инструментов для самостоятельного создания видео контента;
- Особенности встраивания видеоресурсов в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС

### **уметь:**

- Проектировать образовательное пространство с использованием видеоресурсов;
- Создавать содержательный видеоконтент для электронного обучения;
- Встраивать в сценарий обучения электронный образовательный ресурс с видео контентом;

**иметь опыт:** создания электронного образовательного ресурса с видео контентом и встраивания его в образовательную программу

### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
**Программы повышения квалификации**  
**«Технология создания видеоконтента для электронного обучения»**

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ, без отрыва от работы

№	Наименование разделов	Все-го, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Особенности создания и компоновки электронных образовательных ресурсов для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	0,5		0,5	ДОТ
2.	Обзор рекомендованных инструментов для самостоятельного создания видео контента и формирование навыков по созданию собственного обучающего видео	3	0,5			ЭО, ДОТ
3.	Создание обучающего видео средствами студии видеозаписи	10	1	3	6	
4	Встраивание в сценарий обучения электронного образовательного ресурса с видео контентом	2			2	Встраивание в сценарий обучения видео-контента и

					размещение его на плат- форме ОРИОКС	
Всего		16				
Итоговая аттестация		Зачет				

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1.	<b>Особенности создания и компоновки электронных образовательных ресурсов для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	1	0,5		0,5
2.	<b>Обзор рекомендованных инструментов для самостоятельного создания видео контента и формирование навыков по созданию собственного обучающего видео</b>	3	0,5		2,5
3.	<b>Создание обучающего видео средствами студии видеозаписи</b>	10	1	3	6
3.1	Дидактические требования к образовательным видеоресурсам.		0,5		1
3.2	Видеостудия МИЭТ как инструмент разработки видеоконтента для реализации эффективного образовательного процесса.				1
3.3	Структура и контент видео. Создание презентаций для учебных видео. Особенности, шаблон для съемки в видеолaborатории МИЭТ.		0,5		1
3.4	Подготовка содержательного				3

	материала для видеоконтента: написание сценария видеоролика; создание презентации к видеоролику.				
3.5	Подготовка преподавателя к съёмке. Съёмка видеоролика			3	
4.	<b>Встраивание в сценарий обучения электронного образовательного ресурса с видео контентом</b>	2			2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>			
Итоговая аттестация		Зачет			

**Учебная программа  
повышения квалификации  
«Технология создания видеоконтента для смешанного обучения»**

**Раздел 1. Особенности создания и компоновки электронных образовательных ресурсов для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (1 ч.)**  
Понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Понятие электронного образовательного ресурса. Проектирование контента с распределением видов занятий и электронных образовательных ресурсов по курсу.

**Раздел 2. Обзор рекомендованных инструментов для самостоятельного создания видео контента и формирование навыков по созданию собственного обучающего видео (3 ч.)**

Характеристики эффективного обучающего видео. Как правильно выбрать инструмент для создания видео. Инструменты для создания обучающего видео: OBS Studio, ZOOM, iSpring, Skype, BandiCam. Видеоредакторы: iMovie, openshot. Для создания рисованных видео: Sparcol Videoscribe. Интерактивное видео: learnis. Сервисы, позволяющие добавлять тесты в видео: LearningApps, H5P.

**Раздел 3. Создание обучающего видео средствами студии видеозаписи (10 ч.)**  
Дидактические требования к образовательным видеоресурсам. Видеостудия МИЭТ как инструмент разработки видеоконтента для реализации эффективного образовательного процесса  
Структура и контент видео. Создание презентации для учебных видео. Особенности, шаблон для съёмки в видеолaborатории МИЭТ. Подготовка содержательного материала для видеоконтента: написание сценария видеоролика; создание презентации к видеоролику. Подготовка преподавателя к съёмке. Съёмка видеоролика

**Раздел 4. Встраивание в сценарий обучения электронного образовательного ресурса с видео контентом (2 ч.)**

Разработка сценария обучения по курсу/ дисциплине/модулю. Способы встраивания в сценарий обучения электронного образовательного ресурса с видео контентом. Особенности встраивания видеоресурсов в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3	Съемка обучающего видео средствами студии видеозаписи	3

#### Самостоятельная работа слушателей

Номер темы	Вид работы	Кол-во часов
1	Разработка проекта распределения контента с видами занятий по курсу	0,5
2	Пробное создание учебных материалов с выбранными инструментами	2,5
	Написание сценария, презентации, текста для съемки видео	6

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Лекции	Оборудование: компьютеры, подключенные к Internet ПО: Microsoft Power Point, Word, Internet Explorer
Видеолаборатория	Практические занятия	Оборудование, составляющее комплект видеолаборатории

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Методические материалы по созданию видео с использованием видеостудии НИУ МИЭТ [https://drive.google.com/drive/folders/1chjWXdC4gCHPm53mtvDAC4EFik5REy\\_Q](https://drive.google.com/drive/folders/1chjWXdC4gCHPm53mtvDAC4EFik5REy_Q)
2. Как сделать обучающее видео в офисе или дома — пошаговое руководство <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sdelat-videourok-v-ofise>

3. iSpring рекомендует: Миллион бесплатных иллюстраций: <https://clck.ru/FmxNo>
4. Блог Евгении Крюковой. Как сделать классную презентацию, если вы не дизайнер <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-klassnuyu-prezentatsiyu-esli-vyne-dizayner.html>
5. Ресурсы для создания презентаций И НЕ ТОЛЬКО <http://do.esprezo.ru>
6. Как создать видеолекцию с BandiCam [Как создать видеолекцию с BandiCam - YouTube](#)
7. 7 характеристик учебного видео 7 характеристик учебного видео, которые должен знать каждый преподаватель - EduNeo

## 6. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если:

- Создан комплект видео компонентов электронного образовательного ресурса;
- Комплект видео компонентов встроен в сценарий обучения;
- Комплект видео компонентов размещен в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС;
- Имеются положительные заключения экспертов по следующим критериям:

Критерии оценки	Засчитано/не засчитано
Создан комплект видео компонентов электронного образовательного ресурса	создан/не создан
Комплект видео компонентов встроен в сценарий обучения	встроен/ не встроен
Комплект видео компонентов размещен в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС	Размещен/ не размещен

## 7. Составители программы

Соколова Н.Ю., к.т.н., доцент

Попова Т. В., к.и.н., доцент

