

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.Г. Игнатова

2022 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Технология смешанного обучения при реализации дисциплин»

Москва – 2022

1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза в части использовании технологии смешанного обучения при реализации дисциплин, включая формирование навыков создания собственных электронных образовательных ресурсов и встраивание их в сценарий (методику) смешанного обучения.

2. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность использовать в своей профессиональной деятельности технологию смешанного обучения, встраивая электронный образовательный контент, в том числе разработанный самостоятельно.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

знать:

- основные понятия методики смешанного обучения, электронных образовательных ресурсов и требований, предъявляемых к ним;
- характеристики инструментов для создания электронных образовательных ресурсов;
- особенности электронного обучения в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС;

уметь:

- разрабатывать сценарий дисциплины с использованием технологии смешанного обучения;
- создавать собственные электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- встраивать ЭОР в электронный сценарий обучений, используя сервис ОРИОКС;

иметь опыт:

разработки методики смешанного обучения с встраиванием как собственных так и внешних ЭОР в процесс обучения.

3. Содержание программы
Учебный план
Программы повышения квалификации
«Технология смешанного обучения при реализации дисциплин»

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 36 ч.

Форма обучения очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ, без отрыва от производства

№	Наименование разделов/ модулей	Всего, час	В том числе			Образова тельные технолог ии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самост оятельн ая работа	
			Лекции	Практич еские и лаборато рные занятия		
1.	Основные понятия технологии смешанного обучения	2	2	-	-	ДОТ
2.	Модули по выбору	16	2	2	12	
2.1	Разработка ЭОР с использованием Ispring	26	2	2	12	ДОТ
2.2	Разработка ЭОР с использованием OBS	16	2	2	12	ДОТ
2.3	Разработка видеоконтента с использованием специализированного оборудования	16	2	2	12	ДОТ
3.	Разработка сценария смешанного обучения при реализации дисциплины с внедрением его в электронную информационно- обучающуюся среду ОРИОКС	18	-	2	16	ДОТ
Всего		36	4	4	28	
Итоговая аттестация		Зачет				

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Основные понятия технологии смешанного обучения	2	2	-	-
1.1	Определение, цели, задачи технологии смешанного обучения. Шаблон сценария и рекомендации по его разработке. Особенности реализации взаимодействия обучающихся и преподавателя	1	1	-	-
1.2	Разработка проекта сценария обучения смешанного обучения	1	1	-	-
2.	Модули по выбору	16	2	2	12
2.1	Разработка ЭОР с использованием Ispring	16	2	2	12
2.1.1	<i>Особенности и технология создания электронного курса</i>	1	0,5	-	0,5
2.1.2	<i>Использование инструментов iSpring при создании электронного курса</i>	13	1	1	11
2.1.3	<i>Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза</i>	2	0,5	1	0,5
2.2	Разработка ЭОР с использованием OBS	16	2	2	12
2.2.1	<i>Основные возможности ПО OBS</i>	1	1	-	-
2.2.2	<i>Подготовка содержательного материала для создания видеоконтента с использованием OBS</i>	7,5	0,5	1	6
2.2.3	<i>Создание видеоролика и публикация его в ОРИОКС</i>	7,5	0,5	1	6
2.3	Разработка видеоконтента с использованием	16	2	2	12

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
	специализированного оборудования				
2.3.1.	<i>Технология создания учебного видеоконтента. Дидактические требования к образовательным видеоресурсам</i>	0,5	0,5	-	-
2.3.2	<i>Структура и контент видео. Эффективная подача учебного материала. Презентации в учебных видео.</i>	0,5	0,5	-	-
2.3.3.	<i>Подготовка содержательного материала для видеоконтента</i>	11		2	9
2.3.4	<i>Подготовка преподавателя к съёмке. Съёмка видеоролика</i>	4		2	2
3.	Разработка сценария смешанного обучения при реализации дисциплины с внедрением его в электронную информационно-образующую среду ОРИОКС	18		2	16
3.1	Разработка сценария смешанного обучения с включением собственных ЭОР и указанием способов взаимодействия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде	11		1	10
3.2	Модернизация графика контрольных мероприятий в соответствии с разработанным сценарием	7		1	6
Всего		36			
Итоговая аттестация		Зачет			

**Учебная программа
повышения квалификации
«Технология смешанного обучения при реализации дисциплин»**

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Наименование лекционного занятия	Кол-во часов
1.1.	Определение, цели, задачи технологии смешанного обучения. Шаблон сценария и рекомендации по его разработке. Особенности реализации взаимодействия обучающихся и преподавателя	1
1.2.	Разработка проекта сценария обучения смешанного обучения	1
2.1.1	Особенности и технология создания электронного курса	0,5
2.1.2	Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	1
2.1.3	Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	0,5
2.2.1.	Основные возможности ПО OBS	1
2.2.2.	Подготовка содержательного материала для создания видеоконтента с использованием OBS	0,5
2.2.3	Создание видеоролика и публикация его в ОРИОКС	0,5
2.3.1	Технология создания учебного видеоконтента. Дидактические требования к образовательным видеоресурсам	0,5
2.3.2	Структура и контент видео. Эффективная подача учебного материала. Презентации в учебных видео	0,5

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1.2	Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	1
2.1.3	Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	1
2.2.2.	Подготовка содержательного материала для создания видеоконтента с использованием OBS	1
2.2.3	Создание видеоролика и публикация его в ОРИОКС	1
2.3.3	Подготовка содержательного материала для видеоконтента	2
2.3.4	Подготовка преподавателя к съёмке. Съёмка видеоролика	2
3.1	Разработка сценария смешанного обучения с включением собственных ЭОР и указанием способов взаимодействия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде	1
3.2	Модернизация графика контрольных мероприятий в соответствии с	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	разработанным сценарием	

Самостоятельная работа слушателей

Номер темы	Наименование работы	Кол-во часов
2.1.1	Особенности и технология создания электронного курса	0,5
2.1.2	Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	11
2.1.3	Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	0,5
2.2.2	Подготовка содержательного материала для создания видеоконтента с использованием OBS	6
2.2.3	Создание видеоролика и публикация его в ОРИОКС	6
2.3.3.	Подготовка содержательного материала для видеоконтента	9
2.3.4	Подготовка преподавателя к съёмке. Съёмка видеоролика	2
3.1	Разработка сценария смешанного обучения с включением собственных ЭОР и указанием способов взаимодействия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде	10
3.2	Модернизация графика контрольных мероприятий в соответствии с разработанным сценарием	6

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя	Лекции	Оборудование: компьютер, подключенный к Internet ПО: браузер, Skype или True Conf
Рабочее место слушателя	Практические занятия	Оборудование: компьютеры, подключенные к Интернет, ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader, браузер, OBS Studio, Skype или True Conf, iSpring, , BandiCam.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Цифровая дидактика: 11 принципов <https://lala.lanbook.com/cifrovaya-didaktika-11-osnovnyh-principov> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Цифровая дидактика . Электронный педагогический журнал <https://xn--80aaaflydctb3bza0bu4a3n.net/>
3. Текст в обучении. Ч.1. Электронная типографика
URL:https://www.youtube.com/watch?v=K5Ht4V_20Bw&list=PLaaltScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=78 (дата обращения: 19.02.2022).
4. Текст в обучении. Ч.2. Текст как медиа: новые формы и структуры
URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=CugiD3F3iR0&list=PLaaltScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=75> (дата обращения: 19.02.2022).
5. Как сделать обучающее видео в офисе или дома — пошаговое руководство
URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sdelat-videourok-v-ofise> (дата обращения: 19.02.2022).
6. Мастер-класс по разработке курсов в Moodle (начальный уровень):
<https://www.youtube.com/watch?v=cxaDwWYwq9k&list=PLaaltScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=76> (дата обращения: 19.02.2022).
7. Тихонов М. Р. Инструкция по работе в Moodle, сопряженный с ОРИОКС
<https://orioks.miet.ru/main/view-news?id=51> (дата обращения: 20.02.2022).
1. Instruktsiya po rabote s kursami v Moodle (1).docx (дата обращения: 20.02.2022).

6. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если имеются:

- разработанный электронный контент, встроенный в методику смешанного обучения и размещенный в ОРИОКС;
- положительные заключения экспертов (преподавателей программы) о сценарии смешанного обучения, электронном контенте, встроенном в сценарий обучения и размещенный в ОРИОКС

7. Составители программы

Доцент СПИНТех, к.т.н. Н.Ю. Соколова

Доцент ИРГиП, к. ист.н. Т. В. Попова

