

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.Г. Игнатова

февраль

2022

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

---

Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring

Москва – 2022

## **1. Цель реализации программы**

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза путем формирования способности самостоятельно создавать электронный курс с использованием ПО iSpring.

## **2. Требования к результатам обучения**

Формируемая профессиональная компетенция – способность в своей профессиональной деятельности создавать электронный курс с использованием ПО iSpring.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

**знать:**

- основные понятия, связанные с обучением в электронной среде;
- особенности формирования контента для электронных курсов;
- основные этапы разработки электронного курса;
- основные возможности ПО iSpring;
- особенности электронного обучения в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС

**уметь:**

- строить педагогический сценарий электронного курса;
- создавать контент электронного курса с использованием ПО iSpring;
- собирать электронный курс в среде iSpring;
- встраивать электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС

**иметь опыт:** создания электронного курса с использованием ПО iSpring.

### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring»**

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 16 ч.

Форма обучения очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ

№	Наименование разделов	Все го, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Раздел 1. Особенности и технология создания электронного курса	4	0,5	1,5	2	ЭО ДОТ
2.	Раздел 2. Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	14	1	3	10	ЭО ДОТ
3.	Раздел 3. Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	6	0,5	1,5	4	ЭО ДОТ
Всего		24				
Итоговая аттестация		Зачет				

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
<b>1.</b>	<b>Особенности и технология создания электронного учебного курса (ЭУК)</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
1.1	Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента.		0,5		
1.2	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.			1,5	
1.3	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.				2
<b>2</b>	<b>Использование инструментов iSpring при создании электронного курса</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
2.1	Инструменты создания электронного курса iSpring		0,5		
2.2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.			1,5	
2.3	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме				6
2.4	Особенности системы оценивания в ЭУК. Виды контроля: входной, усвоение, итоговый. Банк вопросов.		0,5		

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
<b>1.</b>	<b>Особенности и технология создания электронного учебного курса (ЭУК)</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
1.1	Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента.		0,5		
1.2	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.			1,5	
1.3	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.				2
<b>2</b>	<b>Использование инструментов iSpring при создании электронного курса</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
2.1	Инструменты создания электронного курса iSpring		0,5		
2.2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.			1,5	
2.3	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме				6
2.4	Особенности системы оценивания в ЭУК. Виды контроля: входной, усвоение, итоговый. Банк вопросов.		0,5		

2.5	Работа с инструментами создания тестов в iSpring			1,5	
2.6	Добавление тестов в iSpring к электронному курсу по выбранной теме				4
<b>3.</b>	<b>Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>
3.1	Встраивание электронного курса в ОРИОКС		0,5		
3.2	Консультация по особенностям реализации в iSpring электронного курса по выбранной теме			1,5	
3.3	Доработка электронного курса по выбранной теме в iSpring и размещение в системе MOODLE, интегрированной в ОРИОКС				4
	<b>Всего</b>	<b>24</b>			
Итоговая аттестация		Зачет			

**Учебная программа  
повышения квалификации  
«Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring»**

**Раздел 1. Особенности и технология создания электронного курса  
(4 ч.)**

Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента. Подготовка содержательного материала для выбранной темы электронного курса.

**Раздел 2. Использование инструментов iSpring при создании электронного курса (8 ч.)**

Основные возможности и инструменты ПО iSpring. Особенности инструментов оценивания выполнения электронного курса и инструменты создания тестов iSpring. Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.

**Раздел 3. Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза (12 ч.)**

Итоговая сборка электронного курса. Встраивание электронного курса в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС.

**Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.	1,5
2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.	1,5
3	Работа с инструментами создания тестов в iSpring	1,5

4	Консультация по особенностям реализации в iSpring электронного курса по выбранной теме	1,5
---	--	-----

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.	2
2	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме.	6
3	Добавление тестов в iSpring к электронному курсу по выбранной теме	4
4	Итоговая сборка электронного курса по выбранной теме в iSpring и размещение в системе MOODLE, интегрированной в ОРИОКС	4

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Лекции	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, доска ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader
Компьютерный класс/ Рабочее место слушателя	Практические занятия	Оборудование: компьютеры, подключенные к Интернет, ПО: iSpring, Skype

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Как создать электронный курс с нуля <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-elektronnyiy-kurs-s-nulya>
2. Как написать сценарий к электронному курсу



- <https://www.ispring.ru/elearning-insights/stsenariy-elektronnogo-kursa>
3. Как создать онлайн-тест в iSpring Suite <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-onlajn-test>
  4. Как сделать обучающее видео в офисе или дома — пошаговое руководство <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sdelat-videourok-v-ofise>
  5. iSpring рекомендует: источники  
Миллион бесплатных иллюстраций: <https://clck.ru/FmxNo>
  6. Как создать дистанционный курс (лекцию) в Moodle: пошаговая инструкция <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle/create-lecture>

### **6. Оценка качества освоения программы**

Слушатель считается аттестованным, если имеются положительные заключения экспертов по итоговой работе – созданный в iSpring электронный курс, размещенный в ОРИОКС.

Слушатель считается аттестованным, если:

- Создан электронный курс с использованием ПО iSpring;
- Встроен электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС
- Имеются положительные заключения экспертов по следующим критериям:

Критерии оценки	Засчитано/не засчитано
Создан электронный курс с использованием ПО iSpring;	создан/не создан
Встроен электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС	встроен/ не встроен

### **7. Составители программы**

Соколова Н.Ю., к.т.н., доцент

Попова Т. В., к.и.н., доцент

Жданова И.В. старший преподаватель СПИНТех МИЭТ

