

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 31.10.2023 14:24:38
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Handwritten signature in blue ink

И.Г. Игнатова

Handwritten date: февраль

2022

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring

Москва – 2022

1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза путем формирования способности самостоятельно создавать электронный курс с использованием ПО iSpring.

2. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность в своей профессиональной деятельности создавать электронный курс с использованием ПО iSpring.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

знать:

- основные понятия, связанные с обучением в электронной среде;
- особенности формирования контента для электронных курсов;
- основные этапы разработки электронного курса;
- основные возможности ПО iSpring;
- особенности электронного обучения в электронной среде, реализованной на базе ОРИОКС

уметь:

- строить педагогический сценарий электронного курса;
- создавать контент электронного курса с использованием ПО iSpring;
- собирать электронный курс в среде iSpring;
- встраивать электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС

иметь опыт: создания электронного курса с использованием ПО iSpring.

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring»

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 16 ч.

Форма обучения очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ

№	Наименование разделов	Все го, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Раздел 1. Особенности и технология создания электронного курса	4	0,5	1,5	2	ЭО ДОТ
2.	Раздел 2. Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	14	1	3	10	ЭО ДОТ
3.	Раздел 3. Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	6	0,5	1,5	4	ЭО ДОТ
Всего		24				
Итоговая аттестация		Зачет				

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Особенности и технология создания электронного учебного курса (ЭУК)	4	0,5	1,5	2
1.1	Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента.		0,5		
1.2	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.			1,5	
1.3	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.				2
2	Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	14	1	3	10
2.1	Инструменты создания электронного курса iSpring		0,5		
2.2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.			1,5	
2.3	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме				6
2.4	Особенности системы оценивания в ЭУК. Виды контроля: входной, усвоение, итоговый. Банк вопросов.		0,5		

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Особенности и технология создания электронного учебного курса (ЭУК)	4	0,5	1,5	2
1.1	Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента.		0,5		
1.2	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.			1,5	
1.3	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.				2
2	Использование инструментов iSpring при создании электронного курса	14	1	3	10
2.1	Инструменты создания электронного курса iSpring		0,5		
2.2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.			1,5	
2.3	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме				6
2.4	Особенности системы оценивания в ЭУК. Виды контроля: входной, усвоение, итоговый. Банк вопросов.		0,5		

2.5	Работа с инструментами создания тестов в iSpring			1,5	
2.6	Добавление тестов в iSpring к электронному курсу по выбранной теме				4
3.	Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза	6	0,5	1,5	4
3.1	Встраивание электронного курса в ОРИОКС		0,5		
3.2	Консультация по особенностям реализации в iSpring электронного курса по выбранной теме			1,5	
3.3	Доработка электронного курса по выбранной теме в iSpring и размещение в системе MOODLE, интегрированной в ОРИОКС				4
	Всего	24			
Итоговая аттестация		Зачет			

**Учебная программа
повышения квалификации
«Практика создания электронного курса с использованием ПО iSpring»**

**Раздел 1. Особенности и технология создания электронного курса
(4 ч.)**

Основные понятия, связанные с обучением в электронной среде. Проектирование и этапы создания электронного курса. Виды и особенности формирования контента. Подготовка содержательного материала для выбранной темы электронного курса.

Раздел 2. Использование инструментов iSpring при создании электронного курса (8 ч.)

Основные возможности и инструменты ПО iSpring. Особенности инструментов оценивания выполнения электронного курса и инструменты создания тестов iSpring. Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.

Раздел 3. Встраивание электронного курса в образовательную среду вуза (12 ч.)

Итоговая сборка электронного курса. Встраивание электронного курса в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с интерфейсом iSpring, создание нового электронного курса, настройка окна проигрывателя, публикация в формате SCORM.	1,5
2	Наполнение электронного курса в iSpring материалом, добавление текста, изображений, видео, iSpring интерактивностей, создание электронных книг.	1,5
3	Работа с инструментами создания тестов в iSpring	1,5

4	Консультация по особенностям реализации в iSpring электронного курса по выбранной теме	1,5
---	--	-----

Самостоятельная работа

Номер темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Проектирование электронного курса по выбранной теме и подготовка контента.	2
2	Сборка в iSpring прототипа электронного курса по выбранной теме.	6
3	Добавление тестов в iSpring к электронному курсу по выбранной теме	4
4	Итоговая сборка электронного курса по выбранной теме в iSpring и размещение в системе MOODLE, интегрированной в ОРИОКС	4

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	Лекции	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, доска ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader
Компьютерный класс/ Рабочее место слушателя	Практические занятия	Оборудование: компьютеры, подключенные к Интернет, ПО: iSpring, Skype

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Как создать электронный курс с нуля <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-elektronnyiy-kurs-s-nulya>
2. Как написать сценарий к электронному курсу

- <https://www.ispring.ru/elearning-insights/stsenariy-elektronnogo-kursa>
3. Как создать онлайн-тест в iSpring Suite <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-onlajn-test>
 4. Как сделать обучающее видео в офисе или дома — пошаговое руководство <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sdelat-videourok-v-ofise>
 5. iSpring рекомендует: источники
Миллион бесплатных иллюстраций: <https://clck.ru/FmxNo>
 6. Как создать дистанционный курс (лекцию) в Moodle: пошаговая инструкция <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle/create-lecture>

6. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если имеются положительные заключения экспертов по итоговой работе – созданный в iSpring электронный курс, размещенный в ОРИОКС.

Слушатель считается аттестованным, если:

- Создан электронный курс с использованием ПО iSpring;
- Встроен электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС
- Имеются положительные заключения экспертов по следующим критериям:

Критерии оценки	Засчитано/не засчитано
Создан электронный курс с использованием ПО iSpring;	создан/не создан
Встроен электронный курс в среду MOODLE, интегрированную в ОРИОКС	встроен/ не встроен

7. Составители программы

Соколова Н.Ю., к.т.н., доцент

Попова Т. В., к.и.н., доцент

Жданова И.В. старший преподаватель СПИНТех МИЭТ

