

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт
электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по УР

А.Г. Балашов

07 марта

2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»

Москва 2023

1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей путем формирования способности работать в системах, лежащих в основе электронной среды вуза.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: работа в электронной информационно-образовательной среде

Вид экономической деятельности: деятельность в области информации и связи

Укрупненная группа специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: новая квалификация не приобретается.

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность в своей профессиональной деятельности использовать возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

- основные положения Закона об образовании в части электронного обучения;
- основные возможности преподавателей в ЭИОС МИЭТ, реализованной на основе ОРИОКС

уметь:

- работать в ЭИОС МИЭТ по наполнению содержания дисциплин, работать с графиками контрольных мероприятий, вести журналы успеваемости, взаимодействовать с обучаемыми;
- находить и создавать необходимые информационные ресурсы в ЭИОС;
- работать с электронными библиотеками;

иметь практический опыт:

- использования информационных ресурсов университета;
- создания и применения электронных курсов дисциплин в ОРИОКС;
- сопровождения учебного процесса при подготовке и в процессе обучения.

4. Содержание программы

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»**

Категория слушателей – преподаватели вуза

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения- заочная

№ п/п	Наименование разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования	2			2	ЭО
2.	Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса: приказы; распоряжения; методические инструкции.	2			2	ЭО
3.	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ.	6		2	4	ЭО и ДОТ
4.	Электронная среда обучения ОРИОКС.	6		2	4	ЭО и ДОТ
Итоговая аттестация			Зачет			
Всего		16		4	12	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе		Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ	
			Аудиторных			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
1.	Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования	2			2	ЭО
1.1	Основные понятия и определения электронного обучения. Глобальные вызовы в обучении цифровым навыкам. Новые подходы к организации обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза.	1			1	ЭО
1.2	Предпосылки, цели и особенности применения ЭИОС. ЭИОС МИЭТ	1			1	ЭО
2	Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса: приказы; распоряжения; методические инструкции.	2			2	ЭО
2.1.	Основные положения законодательства РФ в части электронного обучения. Основные понятия и определения электронного обучения в законодательных актах. Разница между электронным обучением, дистанционными технологиями, сетевым обучением. Требования Закона при реализации электронного обучения. Понятие информационных ресурсов. Требования ФГОС по электронному обучению. Реализация электронного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	1			1	ЭО
2.2	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,	1			1	ЭО

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе		Образовательные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ	
			Аудиторных			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и лабораторные занятия		
	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Основные положения локальных нормативных актов в отношении электронного обучения в МИЭТ.					
3	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ	6		2	4	ЭО и ДОТ
3.1	Ресурсы для образования и науки. Электронные библиотеки.	3		1	2	ЭО и ДОТ
3.2	Электронная библиотека МИЭТ. Использование электронных ресурсов МИЭТ.	3		1	2	ЭО и ДОТ
4	Электронная среда обучения ОРИОКС.	6		2	4	ЭО и ДОТ
4.1	Встраивание электронных курсов в ОРИОКС.	2		1	1	ЭО и ДОТ
4.2	Основные возможности преподавателя в системе ОРИОКС по подготовке и сопровождению электронных курсов. Публикация электронного курса в ОРИОКС, проверка доступности студентам.	2		0,5	1,5	ЭО и ДОТ
4.3	Взаимодействие со студентами в ОРИОКС. Взаимодействие со студентами через сервис Домашние задания и формирование электронного портфолио студента. Новости /объявления студентам. Составление графика консультаций.	2		0,5	1,5	ЭО и ДОТ
Итоговая аттестация			Зачет			

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

**Учебная программа
повышения квалификации
«Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза»**

Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда в вузе: понятие, особенности функционирования (2 ч.).

Тема 1.1. Основные понятия и определения электронного обучения. Глобальные вызовы в обучении цифровым навыкам. Новые подходы к организации обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза.

Тема 1.2. Предпосылки, цели и особенности применения ЭИОС. ЭИОС МИЭТ

Раздел 2. Основы законодательства РФ в области электронного обучения. Нормативное обеспечение образовательного процесса (2 ч.)

Тема 2.1. Основные положения законодательства РФ в части электронного обучения. Основные понятия и определения электронного обучения в законодательных актах. Разница между электронным обучением, дистанционными технологиями, сетевым обучением. Требования Закона при реализации электронного обучения. Понятие информационных ресурсов. Требования ФГОС по электронному обучению. Реализация электронного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Тема 2.2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Основные положения локальных нормативных актов в отношении электронного обучения в МИЭТ.

Раздел 3. Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ (6 ч.)

Тема 3.1. Ресурсы для образования и науки. Электронные библиотеки.

Тема 3.1. Электронные библиотеки. Электронная библиотека МИЭТ. Использование электронных ресурсов МИЭТ.

Раздел 4. Электронная среда обучения ОРИОКС. (6 ч.) Встраивание и сопровождение электронных курсов в процессе обучения.

Тема 4.1. Встраивание электронных курсов в ОРИОКС.

Тема 4.2. Основные возможности преподавателя в системе ОРИОКС по подготовке и сопровождению электронных курсов. Публикация электронного курса в ОРИОКС, проверка доступности студентам.

Тема 4.3. Взаимодействие со студентами в ОРИОКС. Взаимодействие со студентами через сервис Домашние задания и формирование электронного портфолио студента. Новости /объявления студентам. Составление графика консультаций.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3.	Работа с электронными ресурсами в ЭИОС МИЭТ	2
Раздел 4.	Электронная среда обучения ОРИОКС	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Раздел 1	Просмотр видеоролика (презентации) теоретического материала	2
Раздел 2.	Просмотр видеоролика (презентации) теоретического материала	2
Раздел 3.	Просмотр видеороликов, демонстрирующих работу преподавателя в ОРИОКС	4
Раздел 4.	Размещение материалов в сервисах ОРИОКС, выполнение итогового теста	4

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Удаленное рабочее место слушателя и преподавателя	Практическое занятие	Программное обеспечение для ВКС SberJazz
Удаленное рабочее место слушателя	Самостоятельная работа	Microsoft office; Adobe Reader, проигрыватель, браузер

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. ФЗ «Об образовании в РФ». – <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ - <http://www.rg.ru/2014/04/16/obuchenie-dok.html>
3. Карасик А.А. О приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда» <file:///C:/Users/Татьяна/Documents/1.%20Онлайн%20курс%20создать/Карасик%20Семинар%200030718%20ЦИОС.pdf>

4. Соколова Н. Ю. Нормативная основа применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузе. Требования ФГОС. Практический опыт НИУ МИЭТ.
http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2019/9/2017Pravovyie_osnovyi_elektronnoego_obucheniya.pptx
5. Видеоинструкции по работе с ОРИОКС <https://orioks.miet.ru/other/video>
6. Методические материалы для преподавателей
<https://bo.miet.ru/workgroups/group/119/disk/path/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению

Слушателям программы ПК рекомендуется после зачисления на программу начать изучение теоретического материала, размещенного в ОРИОКС. Практические занятия по работе с ресурсами ОРИОКС проводятся в форме вебинара с использованием видеоконференцсвязи SberJazz по расписанию. Коммуникация со слушателями проводится через сервисы ОРИОКС. Аттестация итогов обучения проводится на основе прохождения тестирования в ОРИОКС.

8. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если пройден итоговый тест с результатом более 50% правильных ответов

9. Составители программы

Доцент СПИНТех, к.т.н.



Н. Ю. Соколова

Доцент Института ВП СГН, к.и.н.



Т. В. Попова

Согласовано:

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова