

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

*А.Г. Балашов*  
«16» августа 2022 г.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

Москва 2022

### **1. Цель реализации программы**

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза в части использовании возможностей LMS Moodle при создании тестов и проведения тестирования.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации**

Область профессиональной деятельности: связь, информационные и коммуникационные технологии.

Вид экономической деятельности: деятельность в области информации и связи.

Укрупненная группа специальностей: 09.00.00

Квалификация: не присваивается.

### **3. Требования к результатам обучения**

Формируемая профессиональная компетенция – способность использовать в своей профессиональной деятельности возможности LMS Moodle в части создания (модификации) тестов и подключения их к графикам контрольных мероприятий ОРИОКС для проведения тестирования.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

**знать:**

- основные возможности LMS Moodle по созданию тестов;
- этапы создания и открытия доступа студентам к тестам

**уметь:**

- создавать и редактировать тесты в LMS Moodle;
- открывать доступ студентам к тестам;
- подключать тесты к графику контрольных мероприятий ОРИОКС.

**иметь практический опыт:**

- разработки и настройки тестов.

**3. Содержание программы**  
**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 16 ч.

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения (ЭО),  
 дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Режим занятий: без отрыва от производства

№	Наименование разделов/ модулей	Всего, час	В том числе			Образова тельные технолог ии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самост оятельн ая работа	
			Лекции	Практич еские и лаборато рные занятия		
1.	Теоретические подходы к созданию тестовых заданий	2	2	-	-	-
2	Создание тестов в Moodle с подключением в ОРИОКС	4	-	4	-	ДОТ
3.	Разработка теста с подключением к графику контрольных мероприятий по дисциплине в ОРИОКС	10	-	-	10	
Всего		16	2	4	10	
Итоговая аттестация		Зачет (созданный в Moodle и подключенный в ОРИОКС тест по дисциплине)				

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
<b>1.</b>	<b>Теоретические подходы к созданию тестовых заданий</b>	2	2	-	-
<b>2</b>	<b>Создание тестов в Moodle с подключением в ОРИОКС</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-
2.1	Использование банка вопросов при создании теста	2	-	2	-
2,2	Формирование структуры теста	1,5	-	1,5	-
2. 3	Подключение тестов в ОРИОКС	0,5	-	0,5	-
<b>3.</b>	<b>Разработка теста с подключением к графику контрольных мероприятий по дисциплине в ОРИОКС</b>	<b>10</b>		-	<b>10</b>
3.1	Разработка тестовых заданий и структуры формирования теста			-	5
3.2.	Разработка теста в Moodle			-	4,5
3.3.	Подключение теста в ПУЛ ОРИОКС и прикрепление к графику контрольных мероприятий			-	0,5
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация		Зачет (созданный в Moodle и подключенный в ОРИОКС тест по дисциплине)			

**Учебная программа  
повышения квалификации  
«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

**Перечень лекционных занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Теоретические подходы создания тестовых заданий	2

**Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2.1	Использование банка вопросов при создании теста	2
2.2	Формирование структуры теста	1,5
2.3	Подключение тестов в ОРИОКС	0,5

**Самостоятельная работа слушателей**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
3.1	Разработка тестовых заданий и структуры формирования теста	5
3.2	Разработка теста в Moodle	4,5
3.3	Подключение теста в ПУЛ ОРИОКС и прикрепление к графику контрольных мероприятий	0,5

**4. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Рабочее место слушателя	Лекция Практические занятия	Оборудование: компьютеры, подключенные к Интернет, ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader, браузер, OBS Studio, Skype или True Conf.

### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Подходы к созданию теста // URL: <https://myompl.ru/wp-content/uploads/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Мастер-класс по разработке курсов в Moodle (начальный уровень): <https://www.youtube.com/watch?v=cxaDwWYwq9k&list=PLaaItScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=76> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Краткая инструкция по работе с курсами в Moodle через ОРИОКС // URL: [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/3/1.Instruktsiya\\_po\\_rabote\\_s\\_kursami\\_v\\_Moodle\\_\(1\).docx](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/3/1.Instruktsiya_po_rabote_s_kursami_v_Moodle_(1).docx) (дата обращения: 18.08.2022)..

### 6. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если разработан тест в Moodle с подключением в сервисы ОРИОКС.

### 7. Составители программы

Доцент СПИНТех, к.т.н. Н.Ю. Соколова

Доцент ВП СГН, к. ист.н. Т. В. Попова

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова