Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александроминистерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Мредеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 01.09.2023 12:16:21

Уникальный программный ключ:

«Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d остобе в сущи институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«Б» шесле 2022 г.

М.П

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«3D моделирование в среде AutoCAD»

Направление подготовки — 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Направленность (профиль) — «Информационные технологии в дизайне»

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции          | Подкомпетенции,<br>формируемые в<br>дисциплине | Индикаторы достижения<br>компетенций                 |  |
|----------------------|--|--|--|
| ОПК-2. Способен      | ОПК-2.Acad3D                                   | Знает:   |  |
| понимать принципы    | Способен к                                     | - области применения AutoCAD;                        |  |
| работы современных   | трехмерному                                    | <ul> <li>принципы трехмерного</li> </ul>             |  |
| информационных       | геометрическому                                | геометрического моделирования в                      |  |
| технологий и         | моделированию и                                | векторной графике;                                   |  |
| программных          | визуализации в среде                           | <ul> <li>приемы и инструменты тонирования</li> </ul> |  |
| средств, в том числе | AutoCAD  | (визуализации).                                      |  |
| отечественного       |  | Умеет:   |  |
| производства, и      |  | <ul> <li>выбирать и использовать</li> </ul>          |  |
| использовать их при  |  | оптимальный набор инструментов                       |  |
| решении задач        |  | при трехмерном геометрическом                        |  |
| профессиональной     |  | моделировании.                                       |  |
| деятельности.        |  | Имеет опыт:  |  |
|                      |  | <ul> <li>создания трехмерных</li> </ul>              |  |
|                      |  | геометрических моделей, с                            |  |
|                      |  | использованием инструментария                        |  |
|                      |  | AutoCAD.   |  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине — Необходимы базовые знания по математике, и информатике, а также базовая компьютерная грамотность. Желательны знания по черчению в рамках курса, преподаваемого в средних учебных заведениях. Компетенции, полученные при изучении дисциплины «3D моделирование в среде AutoCAD» будут использованы на занятиях по дисциплинам «Трехмерное моделирование и визуализация в среде 3DS Max», «Проектирование».

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|      |         | сть                     | CT.                          | Контактная работа |                               |                                |                                  |                             |
|------|---------|-------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Курс | Семестр | Общая трудоёмко<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
| 1    | 2       | 3                       | 108                          | -                 | -                             | 32                             | 76                               | ЗаО                         |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                            | Контактная работа |                               |                                | В                          |                         |  |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| № и наименование<br>модуля | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Самостоятельная<br>работа  | Формы текущего контроля |  |
| 1. Трехмерное              |                   |                               |                                | Тестирование, встроенное в |                         |  |
| геометрическое             |                   | -                             | 32                             |                            | тренинг-систему.        |  |
| моделирование и            | -                 |                               |                                | 76                         | Контроль выполнения     |  |
| визуализация в             |                   |                               |                                |                            | индивидуальных заданий. |  |
| AutoCAD.                   |                   |                               |                                |                            | ипдивидуальных задании. |  |

## 4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены.

# 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
|                        |                            |                         | Основные понятия трехмерного моделирования. Пространство и    |
|                        | 1                          | 2                       | компоновка чертежа. Настройка пространства модели и           |
|                        |                            |                         | пространства листа. Создание видовых экранов. Определение     |
| 1                      |                            |                         | трехмерных видов. Интерактивное управление точкой взгляда.    |
| 1                      |                            |                         | Типы трехмерных моделей. Понятия и определения в трехмерном   |
|                        | 2 2                        |                         | моделировании. Команды формирования твердотельных             |
|                        |                            |                         | трехмерных моделей в среде AutoCAD.                           |
|                        | 3                          | 2                       | Редактирование трехмерных твердотельных моделей, поверхностей |

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
|                        |                            |                         | и сетей в среде AutoCAD.                                      |
|                        | 4                          | 2                       | Создание простой твердотельной модели по объемному оригиналу. |
|                        | 5                          | 2                       | Создание твердотельной модели по аксонометрии.                |
|                        | 6                          | 2                       | Создание твердотельной модели по 2-м проекциям.               |
|                        | 7                          | 2                       | Создание твердотельной модели по 3-м проекциям.               |
|                        | 8                          | 2                       | Компоновка чертежа в проекционных связях по трехмерной        |
|                        | 0                          | 2                       | твердотельной модели.   |
|                        | 9-10                       | 4                       | Формирование и редактирование сложных поверхностных и         |
|                        | <i>J</i> -10               | 4                       | твердотельных моделей в AutoCAD.                              |
|                        |                            |                         | Визуализация трехмерных объектов и сцен. Визуальные стили.    |
|                        | 11-12                      | 4                       | Подготовка моделей для тонирования. Моделирование освещения.  |
|                        |                            |                         | Назначение материалов и текстур.                              |
|                        | 13-16                      | 0                       | Итоговая работа. Моделирование и визуализация трехмерной      |
|                        | 13-10                      | 8                       | сцены.  |

# 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

# 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС   |  |  |  |  |
|------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | 5                       | Выполнение заданий тренинг-системы. Раздел 5. Тема «Трехмерное моделирование».  |  |  |  |  |
|                        | 6                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Построение простого трехмерно твердотельного объекта по натуральной модели».         |  |  |  |  |
| 1                      | 8                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Построение трехмерно твердотельного объекта по изометрии. Визуальные стили».         |  |  |  |  |
| 1                      | 8                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Построение трехмерно твердотельного объекта по двум проекциям».                      |  |  |  |  |
|                        | 8                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Построение трехмерно твердотельного объекта по трем проекциям».                      |  |  |  |  |
|                        | 8                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Формирование чертежа по трехмерной модели. Пространство модели, пространство листа». |  |  |  |  |

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС   |
|------------------------|-------------------------|---|
|                        | 8                       | Выполнение индивидуального задания на тему: «Формирование моделей поверхностей. Выдавливание, оболочка, спираль и пр.». |
|                        | 10                      | Выполнение индивидуального задания на тему: «Визуализация модели. Освещение, материалы, текстура, фон».                 |
|                        | 15                      | Выполнение итоговой работы на тему: «Формирование реалистичной сцены».  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:, <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>):

#### Модуль 1, 2.

- ✓ Соколова Т.Ю. Электронная тренинг-система «AutoCAD» медиатека компьютерного класса каф. ИГД ауд.3237.
- ✓ Соколова Т.Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс М.:ДМК Пресс, 2016. 754 с.
- ✓ Методические указания студентам по выполнению итогового задания по дисциплине «Моделирование в среде AutoCAD».

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

- 1. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс М.: ДМК Пресс, 2016. 754 с. URL: https://e.lanbook.com/book/82811 (дата обращения: 01.09.2019). Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / В.М. Габидулин. Саратов: Профобразование, 2017. 270 с. ЭБС Лань. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93572/">https://e.lanbook.com/reader/book/93572/</a> (дата обращения: 20.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### Периодические издания

1. САПР И ГРАФИКА / Издательский дом КомпьютерПресс. - М.: КомпьютерПресс, 1996. – URL: <a href="http://www.sapr.ru/">http://www.sapr.ru/</a> (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа: свободный.

2. <a href="https://sapr.ru/CADmaster">https://sapr.ru/CADmaster</a>: Электронный журнал для профессионалов в области САПР. - М.: ЛИР консалтинг, 2000. — URL: <a href="http://www.cadmaster.ru/">http://www.cadmaster.ru/</a> (дата обращения: 20.09.2020). - Режим доступа: свободный.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000 . URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
- 2. AutoCAD: Поддержка и обучение // Autodesk: сайт. URL: <a href="https://knowledge.autodesk.com/ru/support/autocad/learn-explore/">https://knowledge.autodesk.com/ru/support/autocad/learn-explore/</a> (дата обращения: 20.09.2020). Режим доступа: свободный.

#### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде, для чего предоставляется авторская электронная Тренинг-система изучения среды AutoCAD, включающая в себя тематические тесты.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<a href="http://orioks.miet.ru">http://orioks.miet.ru</a>). Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень<br>программного<br>обеспечения |
|---|---|---|
| Компьютерный класс  | Персональные компьютеры,  | Операционная                            |
|   | мультимедийное оборудование   | система Windows;                        |
|   |   | AutoCAD;                                |
|   |   | Acrobat Reader DC                       |
| Помещение для   | Сервер Supermicro 6026Т-3RF   | Операционная                            |
| самостоятельной работы  | Системный блок Intel Core i7  | система Windows;                        |
| обучающихся:  | Монитор DELL 23" U2311H   | AutoCAD;                                |
| ayð. 3233, ayð. 3237  | Проектор DLP BenQ MP730   | Acrobat Reader DC;                      |
| «Кафедра Инженерная   | Экран настенный ScreenMedia   | интернет-браузер                        |
| графика и дизайн.   | Goldview 213x213  |   |
| Компьютерный класс»   | Render-ферма из 12 узлов.   |   |
|   | Доступ к сети Интернет.   |   |

# 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-2.Acad3D «Способен к трехмерному геометрическому моделированию и визуализации в среде AutoCAD».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды OPИOKC// URL: <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина предполагает «потоковое» обучение, при котором студенты после изучения интерфейса и инструментария среды AutoCAD выполняют тестовые работы для демонстрации усвоенного материала, а также ряд индивидуальных практических заданий.

Практические занятия проходят в мультимедийном компьютерном классе с установленным программным обеспечением AutoCAD и специализированной авторской компьютерной тренинг-системой. Тренинг-система содержит набор обучающих макетфайлов и тестирующих файлов. Тестирующие файлы, внедренные в тематический набор макет-файлов, позволяют обучающемуся закрепить пройденный материал, определить степень усвоения информации и принять решение: продолжать дальше изучение программы или вернуться к предыдущим макет-файлам для повторного изучения.

При выполнении индивидуальных практических заданий тренинг-система может быть использована как методическое пособие и справочник по программе AutoCAD.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к практическим занятиям на основе тренинг-системы, использование основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и профессиональных баз данных.

Проверка сформированности опыта по созданию трехмерных геометрических моделей с использованием инструментария AutoCAD проводится в рамках итогового индивидуального практического задания «Моделирование трехмерной геометрической сцены с визуализацией по предложенному заданию».

## 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 84 балла), активность в семестре (в сумме 16 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в OPИOКС// URL: <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Зав. каф. ИГД, к.т.н., доцент

/Т. Ю. Соколова/

Рабочая программа дисциплины «3D моделирование в среде AutoCAD» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) - «Информационные технологии в дизайне» разработана на кафедре Инженерной графики и дизайна и утверждена на заседании кафедры 21 апреля 2022 года, протокол № 7.

| Заведующий кафедрой ИГД                       | лист согласования                | / Т.Ю.Соколова /     |
|---|----------------------------------|----------------------|
|   | inici coi siacoballini           |                      |
| Рабочая программа согласовано оценки качества | на с Центром подготовки к аккред | итации и независимой |
| Начальник АНОК                                |                                  | / И.М.Никулина /     |
| Рабочая программа согласована                 | а с библиотекой МИЭТ             |                      |
| /<br>Директор библиотеки                      | Ref                              | /ТП филиппора /      |