Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Ректор МИЭТ Велеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 01.09.2023 16:07:09

Уникальный программный ключ:

«Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7% Моживакий мислитут электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор, по учебной работе

И.Г. Игнатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент» Направленность (профиль)- «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

опк	Подкомпетенции , формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.Инф	Знает: Основные понятия
при решении	Способен	информатики и методы анализа
профессиональных задач	использовать	информации
современные информационные	информационные	Умеет: проводить анализ
технологии и программные	технологии в	информационных систем и баз
средства, включая управление	профессионально	данных
крупными массивами данных и	й деятельности	Имеет опыт проведения анализа
их интеллектуальный анализ		функционирования систем
		электронного документооборота и
		баз данных организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения).

Входные требования: знание программы по информатике в рамках полного школьного среднего образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

				Контан				
Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	1	3	108	16	32	-	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контакт	ная раб	ота	В		
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лекции (часы) Лабораторные работы (часы) Практические занятия (часы)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
1.ІТ-компетенции	8	16	-	30	Защита лабораторных заданий №1-4 и ДЗ №1 Контрольная работа 1	
2.Информация, данные, знания	8	16	-	300	Тестирование Защита лабораторных заданий №5-8 и ДЗ №2 Контрольная работа 1 Тестирование	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	1	2	Понятие информации и ее свойства, технические и программные
			средства реализации информационных процессов. Построение
		223	концептуального графа по заданному тексту.
1	2	2	Файлы и форматы. Графика. Звук. Видео. Создание скринкастов. Создание и обработка документов. Создание сайтов и вики.
			Конструкторы сайтов. Создание реферата заданного ресурса. Демонстрация инструментария
			Google docs
	3	2	Технологии баз данных. СУБД. Моделирование объектов, процессов и явлений. Формальные грамматики. Понятие о языках программирования
3	4	2	Алгоритмы: базовые элементы, структура, исполнители, методы разработки. Модели как основа алгоритмов.
2	5	2	Поисковые системы в Интернете. Принципы работы. Поиск информации с применением векторной модели
	6	2	Конфиденциальность данных: средства защиты. Антивирусные программы. Антивирусная защита. Информационная безопасность. Программнотехнические методы и средства защиты информации

7	2	Автоматическое реферирование и рубрицирование документов.
8	2	Достоверность информации.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные занятия

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
	1	4	Работа в Microsoft Word
1	2	4	Работа в Microsoft Excel (Базовое взаимодействие с формулами)
	3	4	Работа в Microsoft Excel (продвинутая часть, сводные таблицы)
	4	4	Работа в Microsoft Power Point
2	5	4	Работа с облачными Инструментами на примере пакета Google
	6	4	Создание схем алгоритмов (базовый уровень)
3	7	4	Базовые элементы работы с сайтами (html5, css)
	8	4	Создание Интеллект-карт (mindmaps)

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС						
		Изчение правил оформления отчетов и рефератов в MS Word (ГОСТ						
	5	7.32.2001), формирование разделов, многоуровневые списки, оформление						
	3	колонтитулов, оформление таблиц и рисунков, разметка страницы,						
		форматирование по образцу.						
	5	Изучение инструментария облачного хранилища Google Drive, Google Docs.						
		ДЗ: Создание совместного документа со списком учащихся						
	5	ДЗ: Создание интернет-страницы со списком группы с помощью						
1		конструктора сайтов						
		Поисковые системы в Интернете. Принципы работы. Поиск информации с						
		применением векторной модели. Конфиденциальность данных: средства						
	5	защиты. Антивирусные программы. Антивирусная защита. Информационная						
		безопасность. Программно-технические методы и средства защиты						
		информации. Изучение средств защиты информации: антивирусная защита,						
		правила поведения в сети «Интернет».						
	5	Изучение возможностей Arduino и написание конспекта по следующим 6						

		пунктам: настройка среды разработки, основные понятия (переменные,
		циклы, условия, функции, типы данных, временные диаграммы), создание
		скетчей, взаимодействие с аппаратной частью, режимы прерывания,
		использование поддерживаемых библиотек, порядок приема и передачи
		данных. Подготовка к контрольным мероприятиям.
	5	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчетов по лабораторным
)	работам
		Повторение и самостоятельное углубление знаний по теме лекции: основные
	4	понятия алгоритмов: переменные, условия, циклы (циклы с
		предусловием/постусловием)
		Изучение возможностей пакета MS Office и написание конспекта по
	4	следующим пунктам: порядок создания схем в MS Visio, правила
		оформления схем алгоритмов. Подготовка к контрольным мероприятиям
1.0	4	Изучение и работа в Pencil Progect. Решение предложенных задач (вариант-
		номер в журнале ОРИОКС) средствами Pencil Progect.
		Изучение возможностей среды LaTEX и написание конспекта по следующим
		пунктам: интерфейс программы, основные команды LaTEX, порядок
	4	создания документов, основы форматирования документов, порядок
2		создания математических формул, способы сохранения документов в
		LaTEX. Подготовка к контрольным мероприятиям.
	4	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчетов по лабораторным
	-	работам
		Изучение возможностей инструментов FreeMind, coggle.it и написание
		конспекта по следующим пунктам: интерфейс программы, добавление новых
	4	узлов на карту, формирование структуры, правила редактирования
		ментальной карты, обзор карты, способы оформления карты, правила
		экспорта готовых карт. Подготовка к контрольным мероприятиям.
		Подготовка к итоговой работе на тему «Поиск данных для создания Рабочей
	6	книги. Оформление схемы алгоритма» Поиск данных для создания Рабочей
		книги в соответствии с вариантами задания. Подготовка шаблона для отчета
		1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «ІТ-компетенции»

✓ Лекционный материал и методические указания из УМК расположенных в системе (http://orioks.miet.ru/)

Модуль 2 «Информация, данные, знания»

✓ Лекционный материал и методические указания из УМК расположенных в системе (http://orioks.miet.ru/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- 1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики: Учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. 3-е изд., стер. СПб.: Лань, 2016. 256 с. URL: https://e.lanbook.com/book/86016 (дата обращения: 07.11.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Лаврищева Е.М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства: Учебник для вузов / Е.М. Лаврищева. 2-е изд., испр. М.: Юрайт, 2017. 280 с. (Университеты России).
- 3. Боев, В.Д. Компьютерное моделирование: учебное пособие / В.Д. Боев, Р.П. Сыпченко. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. 525 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/100623 (дата обращения: 19.11.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

- 1. Информатика и ее применение: Ежеквартальный журнал / Российская академия наук, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук. М.: ТОРУС ПРЕСС, 2007 URL: http://www.ipiran.ru/journal/issues/ (дата обращения: 19.11.2020)
- 2. Программные системы: теория и приложения: Электронный научный журнал / Ин-т программных систем им. А.К. Айламазяна РАН. Переславль-Залесский, 2010 URL : http://psta.psiras.ru/archives/archives.html (дата обращения: 19.11.2020)
- 3. Программирование / Ин-т системного программирования РАН. М.: Наука, 1975. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7966 (дата обращения: 19.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. SWRIT. Профессиональная разработка технической документации: сайт. URL: https://www.swrit.ru/gost-espd.html (дата обращения: 01.11.2020)
- 2. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.10.2020). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
- 3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.11.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
- 4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт /ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Москва, 2005-2010. URL: http://window.edu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.11.2020)
- 5. Национальный открытый университет ИНТУИТ: сайт. Москва, 2003-2021. URL: http://www.intuit.ru/ (дата обращения: 01.11.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(http://orioks.miet.ru).

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, а также модели обучения:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (обсуждение с отработкой типового задания с последующим обсуждением), СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Skype.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы: шаблоны и примеры оформления выполненной работы, разъясняющий суть работы видеоролик, требования к выполнению и оформлению результата.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

- 1. ФМХФ МФТИ Информатика, семестр 1, лекция 1 канал YouTube «Тимофей Хирьянов» URL: https://www.youtube.com/watch?v=WfyrxZ4JMT4&ab_channel= ТимофейХирьянов (Дата обращения: 19.11.2020)
- 2. Введение в робототехнику Arduino вебинар канал YouTube «Алексей Владимирович Мальцев» URL: https://www.youtube.com/watch?v=JoGRjsY28Dw& ab channel=АлексейВладимировичМальцев (Дата обращения: 19.11.2020)
- 3. Мастеркласс по FreeMind канал YouTube «Make Starcow» URL: https://www.youtube.com/watch?v=VjxNekaWRUU&t=4s&ab_channel=MakeStarcow (Дата обращения: 19.11.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Аудитория с комплектом	OC Microsoft Windows,
	мультимедийного	Microsoft Office Professional
	оборудования	Plus, Google Chrome, Acrobat
		reader DC
Компьютерный класс	Компьютерная техника с	OC Microsoft Windows,
	возможностью подключения	Microsoft Office Professional
	к сети «Интернет» и	Plus, Google Chrome, Acrobat
*	обеспечением доступа в	reader DC, Arduino IDE
	ОРИОКС	£1.

Помещение	для	Компьютерная		техника		OC	Microsoft	Windows,	
самостоятельной	работы	воз	можнос	тью :	подключен	КИ	Micro	osoft Office	Professional
обучающихся		К	сети	«Иı	нтернет»	И	Plus,	Google Chro	me, Acrobat
		обе	спечени	тем	доступа	В	reade	r DC, Arduin	o IDE
		OP:	ИОКС						

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-5.Инф – «Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды OPИOKC// URL: http://www.orioks.miet.ru/).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Информатика» посвящена изучению теоретических основ обработки информации и разработки алгоритмов, а также формированию практических навыков работы с персональным компьютером. Целью дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение технических и программных средств информационной технологии;
- формирование практических навыков работы с аппаратными и программными средствами компьютера;
- формирование навыков разработки алгоритмов линейной, ветвящейся и циклической структуры;
 - изучение основ построения компьютерных сетей;
- формирование представления о разновидностях вредоносного программного обеспечения и методах обеспечения конфиденциальности информации.

Организация изучения дисциплины включает:

- 1. посещение аудиторных занятий и консультаций преподавателя;
- 2. работу по лекционному материалу с подготовкой к контрольным работам;
- 3. выполнение лабораторных работ;
- 4. выполнение в полном объеме контрольных работ и тестов;
- 5. самостоятельную работу, предполагающую изучение рекомендуемой литературы.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций. На каждой лекции студенты должны составить краткий

конспект по демонстрационным материалам. При изучении теоретических материалов необходимо обратить внимание на основные моменты и замечания, внимательно разобрать приведенные примеры.

Перед выполнением лабораторных и контрольных работ необходимо изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу по каждой теме.

Предполагается последовательное выполнение лабораторных работ, поскольку каждое следующее задание основано на использовании навыков и знаний, полученных при выполнении предыдущих заданий. Результатом выполнения лабораторных работ является документ MS Office, составленный и оформленный в соответствии с требованиями, либо схема алгоритма решения поставленной задачи. Результаты следует показать преподавателю во время лабораторной работы. За лабораторную работу выставляется оценка.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 88 баллов), активность в семестре (в сумме 12 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в системе ОРИОКС (http://orioks.miet.ru/).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

	Coffee of	/TT A
Доцент института СПИНТех, к.т.н		/П.А. Федоров/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с ЭМФ.
Заведующий кафедрой/Г.П. Ермошина /
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой
оценки качества
Начальник АНОК/И.М. Никулина/
Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ
Директор библиотеки/Т.П. Филиппова/