



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.ИГПР</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России	<b>Знания:</b> основных этапов возникновения и развития российского государства и права в контексте мирового исторического развития <b>Умения:</b> учитывать и использовать в своей профессиональной деятельности историко-правовое и историко-государственное наследие народов России <b>Опыт:</b> проведения сравнительного анализа уровней правового развития различных народов, владеет навыками анализа правовых явлений, правовых норм и отношений.
<b>ОПК-1</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<b>ОПК-1.ИГПР</b> Способен анализировать основные этапы и закономерности историко-правового развития России для формирования гражданской позиции	<b>Знания:</b> основных этапов и закономерностей государственно-правового развития, основных понятий, событий отечественного государства и права в контексте мировой истории <b>Умения:</b> логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории российского государства и права, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию <b>Опыт:</b> анализа историко-правовых источников; изложения и отстаивания своей гражданской позиции с использованием историко-правовых знаний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

История отечественного государства и права совместно с историей государства и права зарубежных стран, а также с теорией государства и права и историей политических и правовых учений образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Дисциплина «История государства и права России» дает обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

Входные требования к дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины требуются базовые знания по истории России, обществознанию в рамках школьной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	16		32	24	За
	2	4	144	16		32	60	Экз (36)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Государство и право Древней Руси, России IX-XVII вв.	8	-	22	14	Электронное тестирование к модулю 1

					Контрольная работа к модулю № 1. Анализ текстового документа (правового источника)
					Контроль выполнения решения юридических задач (казусов)
2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII-первая половина XIX вв.)	8	-	10	10	Электронное тестирование к модулю 2
					Проверка контрольной работы (реферирование научной статьи)
					Контроль выполнения решения юридических задач (казусов)
3. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике	8	-	12	28	Электронное тестирование к модулю 3
					Контрольная работа. Анализ правового источника
					Контроль выполнения решения юридических задач (казусов)
4. Государство и право Советской России, Российской Федерации XX-начало XXI вв.	8	-	20	32	Электронное тестирование к модулю 4
					Контрольная работа. Анализ правового источника.
					Контроль выполнения Итогового проекта (Эссе).

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Государство и право Древней Руси</b></p> <p>Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.</p> <p>Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.</p> <p>Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Прав</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			ды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.
	2	2	<p><b>Феодальные государства на территории Руси в XII–XV вв.</b></p> <p>Русские княжества в условиях политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.</p> <p>Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами.</p> <p>Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности государственного и общественного строя. Судебная организация. Люблинская уния. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты. Московское княжество в XII–XIV вв.</p> <p>Усиление власти московских князей. Формирование единого русского государства. Особенности государственной централизации.</p>
	3 - 4	4	<p><b>Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.</b></p> <p>Сословный строй. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Государственные реформы середины XVI в. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.</p> <p>Развитие русского феодального права. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.</p> <p>Церковная организация и церковное право XV—XVII вв.</p> <p>Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.</p>
2	5-8	8	<p><b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма</b></p> <p>Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во вто-</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<p>рой половине XVII в. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.</p> <p>Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» в России.</p> <p>Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма». Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.</p> <p>Сословный строй XVIII — первой половины XIX в.</p> <p>Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.</p> <p>Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи».</p> <p>Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.</p> <p>Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Изменения в церковном праве.</p> <p>Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии.</p> <p>Кодификация русского права в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г.</p>
3	9	2	<p><b>Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX в.).</b></p> <p>Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<p>Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.</p> <p>Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.</p> <p>Судебная реформа. Судебные уставы 1864г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.</p> <p>Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.</p>
	10-11	4	<p><b>Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</b></p> <p>Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров.</p> <p>Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.</p> <p>Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904-1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17октября 1905г. «Основные законы» 1906г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.</p> <p>Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов.</p> <p>Аграрная реформа 1906—1910гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.</p> <p>Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.</p> <p>Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением.</p> <p>Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном праве.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	12	2	<p><b>Государство и право России в период революции 1917 г.</b>  Государственно-политический кризис 1916—1917гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.</p> <p>Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.</p> <p>Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.</p>
4	13	2	<p><b>Создание Советской государственной системы.</b>  Создание и утверждение советской государственной системы. Экономическая политика советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года.</p> <p>Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918, 1920-х гг. Принципы нового судебного права.</p> <p>Создание и развитие системы репрессивных органов. Положение о ревтрибуналах 1919г. Особенности судебного процесса. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.</p> <p>Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны.</p> <p>Национально-государственное строительство.</p>
	14	2	<p><b>Государство и право в период нэпа.</b>  Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Судебные процессы над политической оппозицией 1921–1924 гг.</p> <p>Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики.</p> <p>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности.</p>



№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<p>Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.</p> <p>Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства.</p> <p>Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 года.</p> <p>Кодификация советского права.</p> <p>КЗоТ 1922г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p>
	15	2	<p><b>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.).</b></p> <p>Государственно-политическая система. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-начале 1950-х гг. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г.</p> <p>Основные тенденции развития советского права в 3-50-е гг. XX в.</p>
	16	2	<p><b>Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации</b></p> <p>Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Изменения государственного аппарата. Развитие конституционного законодательства.</p> <p>Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Распад СССР как федеративного государства.</p> <p>Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Формирование новой российской государственности. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p>

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Введение в курс
	2-3	4	Государство и право Древней Руси.
	4	2	Русские княжества в условиях политической раздробленности XII–XV вв.
	5	2	Право Литовско-Русского государства.
	6-7	4	Феодальное право Московского государства.
	8-9	4	Уложение 1649 г. - свод феодального права
	10	2	Становление абсолютной монархии в России
	11	2	Развитие государственной системы России в XVIII в.
2	12-13	4	Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
	14	2	Развитие государственной системы России в первой половине XIX в.
	15-16	4	Сословный строй и кодификация права России второй половины XVIII - первой половины XIX вв.
3	17	2	Буржуазные реформы в России середины XIX в.
	18	2	Консервативная модернизация в России 1880–1890 гг.
	19	2	Оформление конституционной монархии в России
	20	2	Государственная дума в России 1906–1917 гг.
	21	2	Изменения в государственном аппарате и правовой системе России в годы Первой мировой войны
	22	2	Буржуазно-демократическая республика в России (февраль — октябрь 1917 г.)
4	23	2	Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
	24	2	Конституция РСФСР 1918г.
	25	2	Создание и развитие советской судебной системы (1917-1922).
	26	2	Кодификация советского права (1922-1924).
	27	2	Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
	28	2	Образование Союзного государства.
	29	2	Конституция СССР 1936 г.
	30	2	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
	31	2	Государство и право в период кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.
	32	2	Советское, российское государство и право вторая половина XX-начало XX вв.

## 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Проработка теоретического материала. Изучение материала с использованием материалов лекции и учебной литературы. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Подготовка к письменной домашней работе в форме решения юридических задач (казусов)
	4	Изучение текстов правовых документов/ научных статей историко-правового характера
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №1.
	2	Подготовка к контрольной работе по модулю №1.
2	2	Работа над теоретическим материалом. Изучение материала с использованием материалов лекции и учебной литературы.
	1	Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Изучение текстов правовых документов/ научных статей историко-правового характера. Подготовка к конференции по итогам реферирования научных статей историко-правового характера
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №2.
	3	Подготовка и написание эссе (зачетная работа)
3	10	Проработка теоретического материала. Изучение материала с использованием материалов лекции и учебной литературы. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	4	Подготовка к письменной домашней работе в форме решения юридических задач (казусов)
	8	Изучение текстов правовых документов/ научных статей историко-правового характера
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №3.
	4	Подготовка к контрольной работе по модулю №3.
4	12	Проработка теоретического материала. Изучение материала с использованием материалов лекции и учебной литературы.
	12	Изучение текстов правовых документов/ научных статей историко-правового характера. Подготовка к конференции по итогам реферирования научных статей историко-правового характера
	8	Подготовка и написание итогового эссе.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

### **Модуль 1. «Государство и права Древней Руси». IX-XVII вв.**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС
3. Внешние электронные ресурсы
4. Методические указания студентам к модулю 1.

### **Модуль 2. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII-первая половина XIX в.)**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС
3. Внешние электронные ресурсы
4. Методические указания студентам к модулю 2

### **Модуль 3. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республике.**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС
3. Внешние электронные ресурсы
4. Методические указания студентам к модулю 3

### **Модуль 4. Государство и право Советской России, Российской Федерации XX-начало XXI вв.**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС
3. Внешние электронные ресурсы
4. Методические указания студентам к модулю 4

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434165> (дата обращения: 30.09.2020)

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434166> (дата обращения: 30.09.2020)

3. Россия и мир. Учебное пособие по курсу "История России". XVIII-XIX века / Н.Ф. Гриценко [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследова-

тельский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.Ф. Гриценко. - М.: МИЭТ, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-7256-0872-4. – Текст : непосредственный

4. Россия и мир. Учебное пособие по курсу "История России". IX - XVII века / Н.Ф. Гриценко [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.Ф. Гриценко. - М.: МИЭТ, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7256-0811-3. – Текст: непосредственный

5. История России. XIX - XX вв. : Курс лекций / Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.Ф. Гриценко. - М. : МИЭТ, 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-7256-0679-9. – Текст: непосредственный

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный интернет-портал правовой информации : сайт / Государственная система правовой информации. – 2005-2020. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.09.2020)

2. Zakon.ru : первая социальная сеть для юристов : сайт / Закон. – 2010-2020. - URL: <https://zakon.ru/> (дата обращения: 25.09.2020)

3. История РФ : федеральный портал : сайт / Российское военно-историческое общество. - 2013 – 2020. - URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 25.09.2020)

4. Юрайт : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

5. Хронос. Всемирная история в интернете : сайт / Редактор Вячеслав Румянцев. – 2000 - . - URL: <http://hrono.ru> (дата обращения: 25.09.2020)

6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются **следующие модели обучения: перевернутый класс**.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. История РФ. Исторический портал, URL: <https://histrf.ru/>

2. История, курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>

3. Скандинавы и Русь. Откуда есть пошла русская земля – курс на просветительском портале Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/materials/716>
4. «Рождение, любовь и смерть русских князей» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/20>
5. Политические процессы в современной России. Онлайн курс на платформаStepik <https://stepik.org/course/132/promo>
6. «Кто такие декабристы» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/29>
7. «Революция 1917 г.» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/42>
8. «Россия глазами иностранцев» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/44>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows MS Office Браузер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows MS Office Браузер

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5. ИГПР «Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.ИГПР Способен анализировать основные этапы и закономерности историко-правового развития России для формирования гражданской позиции

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Дисциплина «История государства и права России» состоит из четырех модулей. Выполнение индивидуального задания на СРС предполагает формирование у обучающихся подкомпетенций по индикаторам приобретения опыта деятельности. Оно включает в себя анализ историко-правовых источников; изложение и отстаивание своей гражданской позиции с использованием историко-правовых знаний.

Контроль выполнения студентами индивидуального задания проводится на семинарах. Студенты выступают с докладом на семинаре, излагая содержание проделанной работы, анализируя различные аспекты освещаемой проблемы, происходит обсуждение информации в формате научной дискуссии.

Наиболее сложные и проблемные вопросы курса могут быть разъяснены обучающимся во время очных консультаций и дистанционных консультаций с использованием современных коммуникационных платформ (Zoom, Skype и др.) и электронной почты.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 80 баллов), активность в семестре (в сумме 10 баллов) и сдача зачета и экзамена (в сумме 20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

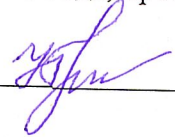
**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующая кафедрой ИРГиП, д.и.н., доцент



/Н.Ф. Гриценко /

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», разработана на кафедре Истории России, государства и права и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2

Заведующая кафедрой ИРГиП  /Н.Ф. Гриценко/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Права

Заведующий кафедрой Права  /Л.В. Бертовский/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/