

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 13.10.2023 13:54:30 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

13 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) – «Инженерная педагогика»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике;</p> <p>Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на основных этапах развития общества, производительных сил, форм организации хозяйственной деятельности людей; базовых философских концепций и методов познания; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, право и философия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	20	Опрос
					Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	14	Проверка выполнения домашнего задания (поисково-аналитической работы)
					Тестирование по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения.</p> <p>Экономические системы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.</p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p>
2	2	2	<p>Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики</p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности.</p> <p>Достоинства и недостатки рыночной системы.</p>

3	2	<p>Предпринимательство и основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы.</p> <p>Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
4	2	<p>Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков</p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке.</p> <p>Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Последствия несовершенной конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>
5	2	<p>Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал». Инвестиции. Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности.</p>
3	6	<p>Национальная экономика: основные макроэкономические показатели и их измерение</p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Показатели экономической конъюнктуры. Безработица и</p>

		<p>инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны».</p> <p>Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>
7	2	<p>Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции. Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит бюджета. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения.</p> <p>Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.</p>
8	2	<p>Денежная система и кредитно-денежная политика государства</p> <p>Деньги, их виды. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности.</p> <p>Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения.</p> <p>Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	3	2	Типы фирм. Основные показатели деятельности фирмы: издержки производства и прибыль. Решение задач на определение объема выпуска и затрат.
	4	2	Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов ее функционирования. Технологические уклады. Экономический рост.
	7	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке и бюджетно-налоговая политика. Решение задач на расчет безработицы и инфляции.
	8	2	Денежная система и монетарная политика государства.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому и лекционному занятиям: №1 работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов на образовательной платформе ЮРАЙТ, рекомендованных преподавателем, подготовка выступлений на семинарах.
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС тест № 1

2	12	Подготовка к практическому занятию №№ 2 - 5: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, решение задач, подготовка выступлений на семинарах, изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса рекомендованного преподавателем.
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , главы 6-10.
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 2 «Микроэкономика»
3	10	Подготовка к практическому занятию №№ 6 - 8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов на образовательной платформе ЮРАЙТ с выполнением контрольных тестов; подготовка к выполнению кейсов, изучение рекомендованного преподавателем внешнего электронного курса.
	2	Выполнение домашнего задания - поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов».
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 3 «Макроэкономика».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылки на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции 1 и практическим занятиям 1-2: текст и презентация лекции 1, задания к практическим занятиям, Методические указания студентам по изучению дисциплины.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – №1 «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2. «Микроэкономические основы рыночной экономики»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям 2 – 5 и практическим занятиям 3 - 10: тексты и презентации лекций, задания к практическим занятиям.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Введение в микроэкономiku». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.01.2023);

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – «Микроэкономика».

Модуль 3 «Макроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям 6 – 8 и практическим занятиям 11 - 16: тексты и презентации лекций, задания к практическим занятиям;

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Макроэкономика». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.01.2023);

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.09.2022).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2022). Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры

- оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2022). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.ru/> (дата обращения: 06.09.2022). - Режим доступа свободный
 3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 - .На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
 4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - [URL:http://www.zakonprost.ru](http://www.zakonprost.ru) (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяется **модель обучения** ротация станций (автономная группа + взаимообучение), при использовании которой взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- на подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя;
- во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет;
- на третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС. Для взаимодействия студентов с

преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации. лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.08.2023).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.08.2023).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.08.2023).
 - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например, на портале ИНТУИТ:
 - курс «Введение в микроэкономику». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.08.2023);
 - курс «Макроэкономика». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.08.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия продублированное в разделе ДЗ в ОРИОКС или через e-mail рассылки;

- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашнего задания, которое отправляется преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профилю) «Инженерная педагогика» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 30 августа 2023 года, протокол № 1.

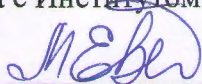
Заведующий кафедрой ЭМФ

 / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

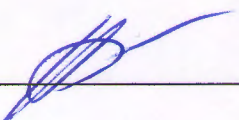
Рабочая программа согласована с Институтом ЛПО

Директор института ЛПО

 / М.Г. Евдокимова/

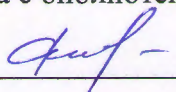
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова/