

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 12.10.2023 12:45:47

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«21» августа 2023г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем»

Направление подготовки - 37.03.01. «Психология»

Направленность (профиль) – «Организационная психология»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.АиФЦНС Способен осуществлять системный подход, анализ и синтез информации, с опорой на знания анатомии и физиологии ЦНС</p>	<p>Знания: в области реализации системного подхода, анализа и синтеза информации при решении задач анатомии и физиологии ЦНС; Умения: направленные на поиск, критический анализ и синтез информации с опорой на знания в области анатомии и физиологии ЦНС; Опыт деятельности: по поиску, критическому анализу и синтезу информации с опорой на знания в области анатомии и физиологии ЦНС.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.АиФЦНС. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, опирающиеся на закономерности анатомии и физиологии ЦНС</p>	<p>Знания: в области дефектологии для реализации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, опирающиеся на закономерности анатомии и физиологии ЦНС. Умения: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, опирающиеся на закономерности анатомии и физиологии ЦНС. Опыт деятельности: по использованию базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, опирающиеся на закономерности анатомии и физиологии ЦНС.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Входные требования к дисциплине – владение компетенциями в области биологии и анатомии на основе успешного освоения школьной программы дисциплин «Биология» и «Анатомия и физиология человека».

Требования к знаниям, умениям, компетенциям, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем»:

- знания в области биологии (строение клетки, общебиологические закономерности и явления), анатомии и физиологии человека (строение ткани, кожи, скелета, кровеносной, сердечно-сосудистой, иммунной систем);

- умения использовать биологические знания и знания в области анатомии в практической деятельности;

- компетенции: общекультурные (представления о научной картине мира), учебно-практические (работа в команде и индивидуально для решения учебных задач), коммуникативные.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
1	1	3	108	16	-	32	2	22	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в анатомию ЦНС	4	-	4	6	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Написание реферата и подготовка к защите
2. ЦНС – строение, онтогенез, филогенез	4	-	6	4	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Подготовка презентации по теме практического (семинарского) занятия
3. Строение спинного мозга	2	-	8	4	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Тестирование
4. Строение головного мозга	2	-	8	4	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию Тестирование
5. Особенности сенсорных систем	4	-	6	4	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы Подготовка к практическому (семинарскому) занятию Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Анатомия ЦНС: основные понятия и связь с другими науками.
	2	2	Основные функции нервной системы. Методы исследования анатомии ЦНС
2	3	2	Общая характеристика нервной системы
	4	2	Эволюция нервной системы
3	5	2	Общая организация и строение спинного мозга
4	6	2	Общая организация и строение головного мозга
5	7	2	Понятие сенсорные системы
	8	2	Строение основных анализаторов

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Анатомия ЦНС: предмет и задачи, межпредметное взаимодействие
	2	2	Современное состояние научно-методической базы исследования ЦНС
2	3	2	Функции нервной системы
	4	2	Основные этапы онтогенеза и филогенеза
	5	2	Типы организации нервной системы
3	6	2	Сегменты спинного мозга
	7	2	Основные отделы спинного мозга
	8	2	Проводящие пути- основные характеристики
	9	2	Возрастные особенности спинного мозга
4	10	2	Положение головного мозга и его разделы
	11	2	Строение больших полушарий
	12	2	Кора больших полушарий
	13	2	Оболочки головного мозга и его возрастные особенности
5	14	2	Строение основных анализаторов. Зрение и слух – характеристика проводящих путей
	15	2	Проводящие пути вестибулярной системы.
	16	2	Обонятельные, вкусовые и кожные рецепторы

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	2	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	2	Написание реферата и подготовка к защите
2	1	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	1	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	2	Подготовка презентации по теме практического (семинарского) занятия
3	1	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	1	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	2	Прохождение тестирования по модулю 3
4	1	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	1	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	2	Прохождение тестирования по модулю 4
5	1	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	1	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	2	Прохождение тестирования по модулю 5

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Введение в анатомию ЦНС»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

✓ Методические рекомендации по выполнению и защите реферата.

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий в виде реферата [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 2 «ЦНС – строение, онтогенез, филогенез»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

✓ Методические рекомендации по выполнению презентаций.

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий в виде презентации [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 3 «Строение спинного мозга»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 4 «Строение головного мозга»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 5 «Особенности сенсорных систем»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Максимов В.И. Основы анатомии и физиологии человека : Учеб. пособие / В.И. Максимов, Т.В. Ипполитова, В.Д. Фомина ; Под ред. В.И. Максимова. - М.: КолосС, 2004.

2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : Учеб. пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 116 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 04.05.2023). - ISBN 978-5-8114-9152-0. - Текст : электронный.

3. Сапин М.Р. Карманный атлас анатомии человека: [Учеб. пособие] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Джангар, 2008.

Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Всероссийский междисциплинарный журнал / МГПУ. – Москва, 2016 - . - URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н. И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru/> (дата обращения 15.07.2023).
7. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике: [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
8. Единое содержание общего образования: сайт / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – Москва, 2022. – URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
9. Мин просвещения России: Официальный интернет-ресурс. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, гибкая модель.

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, социальная сеть vk, чат “What’s App”, ZOOM, Google Classroom.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видео-лекций, внутренних онлайн курсов, тестирования в Google Classroom.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в ОРИОКС и MOODLe и т.д.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

✓ внешних онлайн-курсов:

<https://ok.mgpu.ru/>

<https://4brain.ru/pedagogika/>

✓ электронных компонентов сервисов:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://paidagogos.com/>
3. <https://pedlib.ru/>
4. <https://mob-edu.ru/>
5. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

По подкомпетенции УК-1.АиФЦНС Способен осуществлять системный подход, анализ и синтез информации, с опорой на знания анатомии и физиологии ЦНС

По подкомпетенции УК-9.АиФЦНС Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, опирающиеся на закономерности анатомии и физиологии ЦНС

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания ее основ. Студенту необходимо изучить материал лекций и информацию, представленную в видео фрагментах, выполнить задания к каждой лекции и подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях. Студенту необходимо уметь учитывать возрастные особенности учащихся с целью урегулирования проблемных ситуаций на основе полученных теоретических знаний.

Студенты публично представляют доклад, сопровождаемый презентацией, по выбранной студентом одной из теоретических тем дисциплины.

Лекции и практические занятия проходят в интерактивном режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный материал. В ходе практических занятий используются интерактивные методы, поэтому студентам необходимо готовить рекомендованный к обсуждению на практических занятиях материал.

Практические занятия проходят в формате «перевернутого класса». Преподаватель заранее предупреждает о тематике проведения практических занятий в данном формате. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

С целью выполнения практических заданий (подготовка рефератов и подготовка эссе) преподаватель предлагает перечень тем для рефератов и тем эссе. Студент выбирает из предложенного перечня, выполняет задания в соответствии с требованиями и публично на практических занятиях представляет выполненную работу.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе по каждому модулю. Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в настоящей рабочей программе. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача экзамена/ (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Критерии оценки презентации.

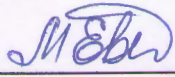
1. Соответствие содержания заявленной теме
2. Наличие в работе точки зрения автора
3. Грамотный анализ проблемы
4. Обладание теоретическими знаниями по теме, владение терминологией
5. Связное и последовательное изложение материала
6. Обоснованность выводов
7. Уникальность

Критерии оценки рефератов по темам модулей учебной дисциплин.

1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
2. Соответствие общим требованиям написания реферата.
3. Чёткая композиция и структура, наличие содержания.
4. Логичность представления материала.
5. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.
6. Самостоятельность изучения материала и анализа.

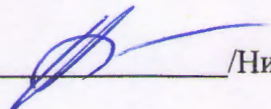
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленности (профилю) «Организационная психология» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 31 августа 2023 года, протокол № 1.

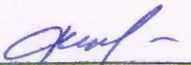
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /