

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 12.10.2023 12:54:00
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354475bd76c8f0bea882b80602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

«12 Октября» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики — Учебно-ознакомительная

Направление подготовки — 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) — «Организационная психология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции, формируемые на практике	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.УПР Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в профессиональной и собственной деятельности	Опыт деятельности: применение средств и опыта рефлексии и анализа индивидуальной деятельности, применение техник саморегуляции в собственной деятельности, применение техник организации и планирования времени, постановки целей
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.УПР Способен на практике использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Опыт деятельности: по реализации на практике основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.УПР Способен стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам в рамках практической подготовки	Опыт деятельности: в рамках практической деятельности способен стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - создание условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс, овладения ими первичными умениями и навыками, необходимыми для успешной адаптации в учебной и профессиональной среде вуза,

успешной профессиональной коммуникации в процессе обучения, эффективной организации учебной деятельности.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится в 2 семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 5 ЗЕТ (180 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 1 учебный день каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки, формирование гармонично развитой личности, обладающей профессиональными компетенциями в области организационной психологии, удовлетворяющей потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Изучение организационной структуры организации	УК-6.УПР
2. Исследование предметной области	ОПК-4.УПР
3. Составление рабочего график (плана) прохождения практики	ОПК-4.УПР
4. Подготовка отчета по результатам практики	ОПК-4.УПР ОПК-6.УПР
5. Создание мультимедийной презентации по результатам практики	УК-6.УПР ОПК-4.УПР

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенциям:

- УК-6.УПР Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в профессиональной и собственной деятельности;
- ОПК-4.УПР Способен на практике использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ОПК-6.УПР Способен стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам в рамках практической подготовки.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 136 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512478> (дата обращения: 31.07.2023). - ISBN 978-5-534-07294-5. - Текст: электронный.

2. Психология труда: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Манухиной. - Москва: Юрайт, 2023. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511021> (дата обращения: 30.01.2023). - ISBN 978-5-9916-7215-3: 0-00. - URL: <https://urait.ru/bcode/511021> (дата обращения: 31.07.2023).

3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510723> (дата обращения: 01.08.2023). - ISBN 978-5-534-11341-9. (дата обращения: 31.07.2023).

4. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06900-6: 871-90. - Текст URL: <https://urait.ru/bcode/515756> (дата обращения: 31.07.2023).

5. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Москва: Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8176-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511065> (дата обращения: 14.02.2023).

6. Свенцицкий А.Л. Организационная психология: Учеб. / А.Л. Свенцицкий. - М.: Юрайт, 2019. - 504 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/425235> (дата обращения: 24.12.2020). - ISBN 978-5-9916-3232-4 . - URL: <https://urait.ru/bcode/425235> (дата обращения: 31.07.2023).

7. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530736> (дата обращения: 14.02.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронный фонд правовой и нормативно технической документации- Консорциум «Кодекс» - URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 22.11.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные лаборатории Института лингвистического и педагогического образования оснащенные современным учебным, экспериментальным и технологическим оборудованием. Персональные компьютеры с выходом в Интернет. Материально-техническое обеспечение, используемое в местах прохождения практики (лаборатории и другие подразделения).

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 50 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (50 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Рабочая программа Учебной практики (учебно-ознакомительной практики) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Организационная психология» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО



/М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П.Филиппова /