


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 13.10.2023 17:53:39  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.Г. Балашов  
«13» октября 2023 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Позитивная психология»

Направление подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Инженерная педагогика

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

**Компетенция** ПК-4. «Способен осуществлять психолого-педагогический контроль и оценку образовательных достижений обучающихся» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Обобщенная трудовая функция – А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Трудовая функция А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

| Подкомпетенции, формируемые в дисциплине   | Задачи профессиональной деятельности  | Индикаторы достижения подкомпетенций   |
|--|---|--|
| ПК-4. ППС.<br>Способен к оценке потенциальных возможностей личности с целью обеспечения ее комфортности и безопасности | Участие в реализации психологического сопровождения учебной деятельности, программ индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования; выстраивание (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальной траектории развития личности обучающихся в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей. | <b>Знает</b> содержание позитивной психологии, ее феноменологию, механизмы, виды и специфику;<br><b>Умеет:</b> применять методы раскрытия и развития собственного потенциала, повышения личностной эффективности<br><b>Опыт</b> разработки приемов развития потенциала личности с целью обеспечения ее комфортности и безопасности |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Входные требования к дисциплине:

- владение компетенциями в области анализа методологических, концептуальных подходов к области науки;
- компетенциями в области в общей педагогике и общей психологии;

- владение общепсихологическими и общепедагогическим компетенциями;
- владение коммуникативными компетенциями;
- владение информационно-коммуникативными умениями.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 3    | 6       | 2                       | 72                        | -                 | -                          | 48                          | 24                            | За                       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля   | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля              |
|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                      |
| Модуль 1.<br>Социокультурные теоретико-методологические основания психологии  | -                 | -                          | 16                          | 8                      | Контроль выполнения и защита заданий |
|   |                   |                            |                             |                        | Тестирование                         |
| Модуль 2.<br>Самоактуализация, творчество, креативность в позитивной психологии: проблемы перспективы современной теории и практики | -                 | -                          | 16                          | 8                      | Контроль выполнения и защита заданий |
|   |                   |                            |                             |                        | Тестирование                         |
| Модуль 3.<br>Практики актуализации креативных возможностей личности и группы  | -                 | -                          | 16                          | 8                      | Контроль выполнения и защита заданий |
|   |                   |                            |                             |                        | Тестирование                         |

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Наименование занятия  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| 1                      | 1                          | 4                       | Ведение в позитивную психологию; основные идеи, история современные тенденции.  |
|                        | 2                          | 4                       | Три уровня позитивной психологии. Методологические основы и проблемы современной позитивной психологии.   |
|                        | 3                          | 4                       | «Созидание смысла» в позитивной психологии: ценности, мотивации, жизненные цели.  |
|                        | 4                          | 4                       | Позитивная психотерапия. Будущее позитивной психологии.   |
| 2                      | 5                          | 4                       | Взгляд на счастье и субъективное благополучие в позитивной психологии. Понятия «поток», «психологический капитал», «духовность» в позитивной психологии, их связь с представлениями о счастье и творчестве. |
|                        | 6                          | 4                       | Современные представления о личностном развитии, таланте, одаренности, креативности, творчестве.  |
|                        | 7                          | 4                       | Различные подходы к пониманию таланта и одаренности. Классификация видов одаренности.   |
|                        | 8                          | 4                       | Практикум целеполагания.  |
| 3                      | 9                          | 4                       | Становление творческой личности в современном информационном и пост-индустриальном мире: возможности, проблемы, перспективы.  |
|                        | 10                         | 4                       | Креативность групп. Выявление и развитие одаренности и таланта.   |
|                        | 11                         | 4                       | Тренинг креативности.   |
|                        | 12                         | 4                       | Социальное проектирование, направленное на актуализацию креативных возможностей групп.  |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                  |
|---------------------|----------------------|--|
| 1                   | 8                    | Выполнение и защита практических заданий |
|                     |                      | Тестирование                             |
| 2                   | 8                    | Выполнение и защита практических заданий |
|                     |                      | Тестирование                             |
| 3                   | 8                    | Выполнение и защита практических заданий |
|                     |                      | Тестирование                             |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>).

#### Модуль 1 -3

- Методические указания по выполнению и защите практических заданий;
- Материалы для подготовки к тестам, для выполнения индивидуальных домашних заданий, а именно рефератов и подготовки эссе [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519285> (дата обращения: 02.08.2023).

2. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517855> (дата обращения: 02.08.2023).

## Нормативная литература

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)

## Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Всероссийский междисциплинарный журнал / МГПУ. – Москва, 2016 - . - URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
2. Вопросы образования : научно-образовательный журнал / ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : НИУ ВШЭ, 2004 - . - URL: <https://vo.hse.ru/> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: свободный

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2011 – URL:<https://new.znanium.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
7. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике: [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
8. Единое содержание общего образования : сайт / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – Москва, 2022. – URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
9. Минпросвещения России : Официальный интернет-ресурс. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
10. Реестр профессиональных стандартов: Официальный интернет-ресурс. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
11. PsyJournals.ru : Портал электронных изданий по психологии и педагогике: [сайт]. – URL: <https://psyjournals.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения используются интерактивные и игровые технологии обучения.

Применяются следующие модели обучения: тренинговая работа, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи погружения в тренинговую работу на практических занятиях. В результате происходит отработка ключевых коммуникационных, кооперационных навыков и навыков межличностного взаимодействия.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в ОРИОКС и MOODLe и т.д.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                             | Перечень программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория   | Мультимедийное оборудование   | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                   |
| Учебная аудитория   | Учебная доска   | Не требуется   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ ПК-4.ППС. Способен к оценке потенциальных возможностей личности с целью обеспечения ее комфортности и безопасности.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Практические занятия проходят в интерактивном режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, практической отработке навыков коммуникации.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение теоретического материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

С целью выполнения практических заданий преподаватель предлагает перечень тем. Студент выбирает из предложенного перечня, выполняет задания в соответствии с требованиями и публично на практических занятиях представляет выполненную работу.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в настоящей рабочей программе.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача зачета (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

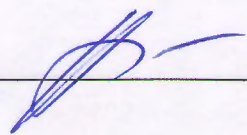


Рабочая программа дисциплины «Позитивная психология» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю) «Инженерная педагогика» разработана в Институте Лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /