

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2025 16:06:15  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e8196e88259d02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
И.Г.Игнатова  
«14»  2021 г.  


**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки — 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль) — «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Квалификация выпускника – бакалавр  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Форма обучения – очная

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавриата «Маркетинг и управление инновационными проектами» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970).

1.2. В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. **Область и сфера профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки и реализации стратегии продвижения товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

08 Финансы и экономика (в сферах: исследования и анализа рынков продуктов и услуг; продвижения продуктов и услуг; управления проектами; осуществления внешне-экономической деятельности; бухгалтерского учета);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: тактического планирования и организации производства; реализации инвестиционных проектов).

2.2. **Типы задач профессиональной деятельности:**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

2.3. **Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу подготовки бакалавриата по направлению «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование деятельности организации и подразделений;
- подготовка производственного плана;
- разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;

- выбор способов организации производства инновационного продукта в различных условиях с использованием современных методов организации наукоемкого производства;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проведения финансового анализа информации за отчетный период;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;
- формирование плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта;
- прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка его эффективности;
- оценка эффективности проектов;
- разработка бизнес-плана развития организации;
- подготовка маркетингового исследования, включающая выявление проблемы, выбор инструментов и составление плана исследования, поиск источников первичной и вторичной маркетинговой информации;
- проведение маркетингового исследования, включающее сбор маркетинговой информации, её обработку и анализ, подготовку отчетов и рекомендаций;
- анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг;
- формирование предложений по совершенствованию товарной и (или) ценовой политики, системы сбыта и продаж на внутреннем и (или) зарубежном рынках, по повышению конкурентоспособности продукции;
- формирование предложений по совершенствованию системы продвижения товаров и услуг на внутренний и зарубежный рынки, в том числе с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»;
- подготовка внешнеторгового контракта с целью реализации на внешний рынок товаров и (или) приобретения там ресурсов, включающая выбор условий сделки, формирование проекта договора и оценку уровня ограничений со стороны системы государственного регулирования ВЭД.

#### 2.4. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

<b>Код контролируемой компетенции и ее формулировка</b>	<b>Показатель оценивания на Государственной итоговой аттестации</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Выбранные источники и использованные методы сбора, представленные результаты анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач ВКР. Системность подхода к решению поставленных в ВКР задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Формулировка цели ВКР, перечень поставленных задач и степень оптимальности выбранных способов их решения в условиях институциональных, ресурсных и иных ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Соблюдение этических норм в процессе социального взаимодействия при выполнении и защите результатов ВКР.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Коммуникативная компетентность, проявленная при выполнении, представлении и публичной защите результатов ВКР, выраженная, в частности, в ясности, логичности и аргументированности изложения материалов ВКР в пояснительной записке и в устной дискуссии в ходе ГИА, использовании профессиональной (деловой) лексики и т.п.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Навыки восприятия межкультурного разнообразия общества при выполнении ВКР и защите её результатов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Новые знания и навыки, приобретенные самостоятельно с применением методов тайм-менеджмента в процессе выполнения ВКР.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень физической подготовленности к осуществлению необходимого объема работ при выполнении ВКР и к эмоциональным нагрузкам при защите её результатов.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при выполнении и защите ВКР, а также учет соответствующих институциональных ограничений, в частности – норм экологической безопасности, в рамках предлагаемых решений задач исследования.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Наличие базовых дефектологических знаний и навыков их использования.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономические составляющие решений задач ВКР.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отношение к коррупционному поведению, включая коррупционную емкость предлагаемых решений задач, поставленных в ВКР.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Содержание предлагаемых решений профессиональных задач ВКР.

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>Методы, инструменты, включая интеллектуальные информационно-аналитические системы, и результаты их применения для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач ВКР.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Разработанные в ВКР организационно-управленческие решения, способы их реализации, соответствие состоянию внешней и внутренней среды и прогнозируемые последствия, в том числе социальные.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Приведенная в ВКР оценка новых рыночных возможностей, анализ открываемых ими перспектив и план действий по их реализации.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Современные информационные технологии и программные средства, использованные для решения профессиональных задач при выполнении ВКР.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-1. Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства.</p>	<p>Способы оценки состояния производства и методы текущего и перспективного планирования его развития, использованные при решении задач ВКР.</p>
<p>ПК-2. Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции.</p>	<p>Способы оценки уровня инновационной активности компании и методы управления ею в направлении создания продуктовых инноваций, использованные при решении задач ВКР.</p>
<p>ПК-3. Способен составлять финансовую отчетность для проведения финансового анализа, оценивать результаты деятельности и определять пути улучшения финансового состояния компании.</p>	<p>Финансовый анализ состояния компании и рекомендации по его улучшению, приведенные в ВКР.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов.</p>	<p>Оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и пути их улучшения, приведенные в ВКР.</p>

ПК-5. Способен проводить маркетинговые исследования и формировать предложения по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга на основе результатов исследования.	Технология проведения маркетинговых исследований, включая поиск источников, сбор, обработку и анализ маркетинговой информации, выявление проблем и разработку рекомендаций по совершенствованию элементов комплекса маркетинга, приведенные в ВКР.
ПК-6. Способен использовать возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач сбыта.	Инструменты интернет-маркетинга, примененные при решении задач ВКР в целях разработки рекомендаций по продвижению и сбыту продукции с использованием возможностей виртуального пространства, и оценка их эффективности.
ПК-7. Способен подготавливать внешнеторговый контракт	Содержание условий внешнеторгового контракта
ПК-8. Способен применять базовые знания и умения в области маркетинга и управления в своей практической деятельности.	Практическая реализация мероприятий по проведению маркетинговых исследований и разработке управленческих решений, осуществленных при выполнении ВКР.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ

Темы ВКР должны соответствовать выбранным типам задач профессиональной деятельности, а также профессиональным задачам (см. п.п 2.3).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов и детального анализа практических результатов, относящихся к выбранной теме работы. Студент самостоятельно выбирает и формулирует тему ВКР, исходя из своего научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, утвержденным на заседании кафедры МиУП. Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой МиУП (Приложение 1) (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), не позднее чем за 4 недели до начала государственной итоговой аттестации за ним/ними закрепляется тема и руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже старшего преподавателя.

Закрепление тем ВКР за обучающимися и назначение руководителей ВКР утверждается приказом ректора МИЭТ на основании служебной записки кафедры МиУП.

**3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы**  
Рекомендуемый **объем** выпускной квалификационной работы 50-70 страниц печатного текста без приложений.

**Структура ВКР** должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, включающая главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы (включая ссылки на литературу, Интернет-ресурсы и другие источники);
- приложения.

Названия глав не должны дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

**Актуальность** ВКР обосновывается во введении и достигается за счёт приведения доводов, ссылок на литературные и патентные источники, иные источники (материалы с предприятий-мест практики и др.), анализа состояния имеющихся разработок в области, соответствующей тематике ВКР, потребностей в объекте разработки.

Конкретные объем, структура, актуальность, содержание, основная и дополнительная литература, программное обеспечение, необходимые для подготовки к защите бакалаврской ВКР, определяются студентом по согласованию с научным руководителем ВКР.

**3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Титульный лист ВКР должен содержать: имя, фамилию и отчество студента; имя, фамилию и отчество научного руководителя и консультантов, если таковые имеются; название работы и год защиты (Приложение 2).

**Текст выпускной квалификационной работы:**

- должен быть напечатан на стандартных листах белой бумаги одного сорта в формате А4 на одной стороне через 1,5 интервал с полями вокруг текста;
- поля: левое - 3; правое – 1,5; верхнее и нижнее - 2; количество знаков на странице - примерно 2000;
- шрифт Times New Roman - обычный, размер шрифта (кегель) 13 pt;
- цвет - черный;
- текст на странице форматируется по ширине, переносы слов - автоматически;
- красная строка (отступ) - 1,5 см.

Каждый новый раздел (глава) начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы приложениям и т.д.), подразделы (параграфы) располагаются друг за другом. Разделы (главы) должны иметь порядковые номера в пределах текста всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах раздела (главы). Первой цифрой подраздела (параграфа) является номер раздела (главы), второй - номер подраздела (параграфа) в данной главе. Расстояние между названием раздела (главы) и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между

заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же что и в основном тексте.

Заголовки разделов (глав) следует записывать с абзаца (красная строка) ЗАГЛАВНЫМИ, буквами жирным шрифтом без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами полужирным шрифтом без точки в конце не подчеркивая.

Страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией в нижнем правом углу. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы **не проставляется**.

**Список литературы** должен соответствовать следующей структуре:

- законодательно-нормативные документы (в порядке иерархии: федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты, инструкции);
- иные официальные материалы (рекомендации резолюции, официальные доклады, официальные отчеты материалы конференций и др.);
- монографии, учебники учебные пособия (в алфавитном порядке);
- статьи (в алфавитном порядке);
- Интернет- источники;
- иностранная литература.

**Алфавитный порядок группировки литературных источников:** фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке. Список использованных источников обязательно нумеруется вне зависимости от того, какой тип ссылок используется автором в работе. Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов http:// и ftp://. Нельзя использовать протоколы war:// или mailto://. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме www, имя сайта/домена (например, www.socpol.ru, www.zarplata.com и др.) и далее через косую черту - адрес источника на сайте (например, http://www.zarplata.com/za010103.htm).

Пример.

1. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. - 14-е издание / Ф.Котлер, К.Келлер - Издательство Питер, 2014 - 816с.
2. Моисеева Н.К. др. Трансформация бизнеса в условиях рыночной нестабильности: монография. - М.: КУРС: ИНФРА-М 2015.
3. Моисеева Н.К. Международный маркетинг и бизнес: учеб. пособие. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013.
4. Смирнова Ж.В., Моисеева Н.К. Европейская практика регулирования рынков // Маркетинг. - 2011. - N26. - С.82-86.
5. Barbu С.М. Cultural adaptation of products IPhD Catalin Mihail BARBU // Management & Marketing - Craiova. - 2011. - N21. p.105-110
6. Levitt T. The Globalization of Markets / Theodor Levitt // Harvard Business Review. - 1983. - N25. Available at: <https://hbr.org/1983/05/the-globalization-ofmarkets>.
7. Moiseeva N. Effect synergy of the international cooperation. Education and Economics. The Contemporary Challenges, EFNYU, pp. 13-18, Wloclawek, 2012.



## **Требования к оформлению графического и табличного материала**

Цифровой материал в работе может оформляться в виде таблиц. В тексте на них должна быть ссылка. Ссылки на таблицы дают с сокращением слова «таблица».

Например: «В табл. 1 приведены показатели работы организации». Ссылка должна идти перед таблицей.

Все таблицы если их несколько имеют сквозную нумерацию в пределах всего текста номер таблицы указывается арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись, выровненную по правому краю: «Таблица ... » с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Если в работе только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишется. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце. В заголовок таблицы может включаться единица измерения основных приводимых цифр.

Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

От текста таблица отделяется пропуском строки. Данные в таблице могут быть представлены шрифтом 10-12 размера и одинарным межстрочным интервалом без отступа (красной строки).

Если таблица имеет большой размер, то ее лучше поместить в приложение.

Формулы, используемые для расчетов, располагают на отдельных строках и нумеруют. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Если формул используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте используется большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая - ее порядковое положение в главе.

Оформление формул осуществляется с использованием функции «Вставка объекта» - «Формула» Microsoft Equation. Непосредственно под формулой приводится расшифровка смысла и значений символов.

**Иллюстрации** - схемы и графики, именуемые **рисунками**, нумеруются сквозной нумерацией по всей работе обозначаются арабскими цифрами. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Схемы в работе должны быть сгруппированы в единый объект. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Ссылки на иллюстрации не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «... как это показано на рис. 3» или «... как это следует из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией имеет следующие основные элементы:

1) наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;

- 2) порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами «Рис. 2.»;
- 3) тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого объекта в наиболее краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок, если это необходимо.

Техническое оформление подрисуночной подписи такое же, как и у основного текста.

**В презентации** представляются основные результаты выполнения ВКР. Число слайдов 10-15 шт. В них должно быть: название ВКР и цель её проведения объект и предмет исследования, решаемые задачи; результаты выполнения основной части, включая результаты расчётов, рисунки, графики, схемы и т.п. Обязательно наличие заключения с результатами выполнения ВКР. Все слайды должны иметь номер и название.

Кроме электронной версии презентации необходимо подготовить для членов аттестационной комиссии раздаточный материал в 3-5 экземплярах (бумажные копии слайдов презентации).

#### **4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу.**

Задание на бакалаврскую работу составляется по установленной форме (Приложение 3) руководителем ВКР и выдается студенту. В нем должны быть указаны: тема ВКР, цель работы, перечень исходных данных к ВКР, содержание пояснительной записки, перечень графического материала, дата выдачи задания, календарный график работ.

##### **4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.**

Календарный график работ при подготовке бакалаврской работы составляется под руководством научного руководителя ВКР.

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов, учебная неделя
1	Выдача темы, задания и графика на выполнение ВКР	13
2	Оформление книжки выпускника, написание черновика теоретической и аналитической частей (разделов) ВКР	13-14
3	Написание черновика практической части (раздела) ВКР	15
4	Написание черновика текста ВКР и подготовка демонстрационных слайдов для презентации ВКР.	16
5	Подготовка материалов к предзащите и предзащита	17
6	Коррекция материалов ВКР по результатам предзащиты	17-18
7	Представление материалов к защите ВКР	19

##### **4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы.**

Контроль над ходом выполнения ВКР осуществляется кафедрой МиУП в виде просмотров подготовленных материалов. Научный руководитель в течение всего периода подготовки ВКР регулярно осуществляет проверку степени готовности каждого этапа работы, что отражается в журнале успеваемости в электронной информационной образовательной среде ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### **4.4. Порядок предоставления отзыва и рецензирования**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру МиУП письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение 4).

Кафедра МиУП обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

### **5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР**

#### **5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей ВКР.

Выпускник обязан предоставить на кафедру следующие документы не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР:

- текст работы в одном экземпляре, заверенный подписями, обозначенными на титульном листе;
- электронную версию текста работы в формате doc;
- отзыв научного руководителя с личной подписью.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется с учетом размещения ВКР в электронной информационной системе «Антиплагиат» (<http://ap.miet.ru>) (включая электронную библиотечную систему) МИЭТ и её проверке на объем заимствований.

ВКР должно удовлетворять следующим требованиям при проверке на объем заимствования:

- идентичность текста оригинала ВКР тексту его электронной версии;
- доля самостоятельно написанного обучающимся текста (далее – самостоятельный текст) в тексте бакалаврской работы – не ниже 50 %;
- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;
- доля неправомочных заимствований в тексте ВКР – не более 10%.

Обучающийся, выполнивший ВКР, не удовлетворяющую вышеизложенным требованиям, имеет право однократно устранить выявленные нарушения и представить исправленный оригинал ВКР и ее электронный вариант для повторной проверки на объем заимствования не позднее момента передачи ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии. После повторной проверки (включая случай, когда обучающийся не представил исправленный оригинал ВКР и ее электронный вариант), обучающийся не допускается к защите и считается, обучающимся, не сдавшим на кафедру МиУП выпускную квалификационную работу.

## 5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится публично в форме устного доклада, т.е. на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором могут присутствовать все желающие. Состав ГЭК формируется из председателя, членов ГЭК, технического секретаря. Решения ГЭК правомочны при наличии кворума - не менее двух третей ее членов.

Процедура защиты ВКР состоит из следующих этапов:

- доклад выпускника (7-10 минут) с презентационным материалом;
- ответы на вопросы членов ГЭК, направленные в основном на уточнение неясностей в докладе, уточнения степени личного участия выпускника при выполнении представленной работы;
- оглашение отзыва руководителя.

Продолжительность защиты одного обучающегося составляет не более 15 минут.

По окончании защит в тот же день комиссия в закрытом режиме принимает общее решение о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО, об оценке ВКР и о присвоении студентам соответствующей квалификации. По окончании обсуждения оценки доводятся до сведения студентов и фиксируются в книге протоколов заседаний комиссии, личных делах студентов и в зачётных книжках.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Таблица 2

**Критерии оценки качества выполнения ВКР**

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Выбранные источники и использованные методы сбора, представленные результаты анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач ВКР. Системность подхода к решению поставленных в ВКР задач.	Обоснованность выбранных источников, использованных методов, результатов анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач ВКР. Использование системного подхода при решении задач ВКР.	Источники, методы сбора, результаты анализа и синтеза информации обоснованы. Имеет место системность в решении задач ВКР.	Отлично
		Некоторые источники, методы сбора, результаты анализа или синтеза информации обоснованы недостаточно. Отдельные из предлагаемых решений задач ВКР носят несистемный характер.	Хорошо
		Большинство источников, методов сбора, результатов анализа или синтеза информации обоснованы недоста-	Удовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		точно. Имеет место фрагментарность предлагаемых решений задач ВКР.	
		Источники, методы сбора, результаты анализа или синтеза информации не обоснованы или отсутствуют. Отсутствует системность в решении задач ВКР.	Неудовлетворительно
Формулировка цели ВКР, перечень поставленных задач и степень оптимальности выбранных способов их решения в условиях институциональных, ресурсных и иных ограничений.	Корректность определения цели, задач и оптимальность выбранных способов их решения в условиях заданных ограничений.	Цель и задачи определены корректно, оптимальность выбранных способов решения с учетом граничных условий обоснована.	Отлично
		Цель и задачи определены корректно, оптимальность выбранных способов решения с учетом граничных условий обоснована недостаточно.	Хорошо
		Цель и (или) некоторые задачи определены некорректно, оптимальность выбранных способов решения с учетом граничных условий обоснована недостаточно.	Удовлетворительно
		Цель и (или) большинство задач определены некорректно, оптимальность выбранных способов решения обоснована недостаточно.	Неудовлетворительно
Соблюдение этических норм в процессе социального взаимодействия при выполнении и защите результатов ВКР.	Следование нормам этики в процессе социального взаимодействия при выполнении ВКР и защите её результатов.	Нормы этики в процессе социального взаимодействия соблюдены.	Отлично
		Нормы этики в процессе социального взаимодействия преимущественно соблюдены.	Хорошо
		Нормы этики в процессе социального взаимодействия соблюдены недостаточно.	Удовлетворительно
		Нормы этики в процессе социального взаимодействия	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
<p>Коммуникативная компетентность, проявленная при выполнении, представлении и публичной защите результатов ВКР, выраженная, в частности, в ясности, логичности и аргументированности изложения материалов ВКР в пояснительной записке и в устной дискуссии в ходе ГИА, использовании профессиональной (деловой) лексики и т.п.</p>	<p>Уровень коммуникативной компетентности при выполнении, представлении и публичной защите результатов ВКР.</p>	не соблюдены.	
		<p>Материал ВКР, доклад и ответы на заданные в процессе защиты вопросы изложены логично, ясно, аргументировано.</p>	Отлично
		<p>В материале ВКР, докладе и в ответах на заданные в процессе защиты вопросы допущены некоторые коммуникативные неточности в виде некритичных нарушений логики, ясности и аргументированности изложения.</p>	Хорошо
		<p>Материал ВКР, доклад и (или) ответы на заданные в процессе защиты вопросы изложены с множественными нарушениями логики, ясности и (или) аргументированности.</p>	Удовлетворительно
		<p>Материал ВКР, доклад и (или) ответы на заданные в процессе защиты вопросы изложены с критическими нарушениями логики, ясности и (или) аргументированности.</p>	Неудовлетворительно
<p>Навыки восприятия межкультурного разнообразия общества при выполнении ВКР и защите её результатов.</p>	<p>Толерантность в отношении к проявлениям межкультурного разнообразия общества.</p>	<p>Толерантное отношение к проявлениям межкультурного разнообразия общества.</p>	Отлично
		<p>Толерантное отношение к проявлениям межкультурного разнообразия общества с элементами неприятия отдельных форм его выражения.</p>	Хорошо
		<p>Избирательное отношение к проявлениям межкультурного разнообразия общества.</p>	Удовлетворительно
		<p>Нетолерантное отношение к проявлениям межкультурного</p>	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		го разнообразия общества.	
Новые знания и навыки, приобретенные самостоятельно с применением методов тайм-менеджмента в процессе выполнения ВКР.	Наличие новых знаний и навыков, приобретенных самостоятельно при выполнении ВКР и продемонстрированных в ходе защиты её результатов.	Продemonстрировано наличие приобретенных знаний и навыков, выходящих за рамки образовательной программы.	Отлично
		Продemonстрировано наличие нового понимания знаний и (или) нового качества исполнения навыков, ранее приобретенных в процессе освоения образовательной программы.	Хорошо
		Продemonстрировано уверенное владение ранее освоенными знаниями и (или) навыками.	Удовлетворительно
		Не продемонстрированы свидетельства реализации процесса самообразования.	Неудовлетворительно
Уровень физической подготовленности к осуществлению необходимого объема работ при выполнении ВКР и к эмоциональным нагрузкам при защите её результатов.	Физическая и эмоциональная устойчивость в процессе защиты ВКР.	Проявлен самоконтроль своего физического и эмоционального состояния.	Отлично
		Физическое и эмоциональное состояние незначительно сказались на качестве доклада и ответов на вопросы в ходе защиты результатов ВКР.	Хорошо
		Физическое и эмоциональное состояние оказали заметное влияние на процесс ГИА.	Удовлетворительно
		Физическое и эмоциональное состояние сделали проведение ГИА невозможным.	Неудовлетворительно
Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при выполнении и защите ВКР, а также учет соответст-	Соответствие предлагаемых решений задач ВКР институциональным нормам безопасности жизнедеятельности, включая экологическую безопасность.	Предлагаемые решения соответствуют институциональным нормам безопасности жизнедеятельности.	Отлично
		Предлагаемые решения соответствуют институциональным нормам безопасности жизнедеятельности в ос-	Хорошо

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
вующих институциональных ограничений, в частности – норм экологической безопасности, в рамках предлагаемых решений задач исследования.		новном.	
		Предлагаемые решения соответствуют институциональным нормам безопасности жизнедеятельности частично.	Удовлетворительно
		Предлагаемые решения не соответствуют институциональным нормам безопасности жизнедеятельности.	Неудовлетворительно
Наличие базовых дефектологических знаний и навыков их использования.	Проявление толерантности и соблюдение этических норм в случаях использования дефектологического знания.	Проявлена толерантность и соблюдены этические нормы при использовании дефектологического знания.	Отлично
		Имеет место преимущественное проявление толерантности и соблюдения этических норм при использовании дефектологического знания.	Хорошо
		Проявление толерантности и соблюдения этических норм при использовании дефектологического знания носит избирательный характер.	Удовлетворительно
		Толерантность не проявляется, а этические нормы не соблюдаются при использовании дефектологического знания.	Неудовлетворительно
Экономические составляющие решений задач ВКР.	Обоснованность экономических составляющих решений задач ВКР.	Экономические составляющие решений задач ВКР обоснованы.	Отлично
		Некоторые экономические составляющие решений задач ВКР обоснованы недостаточно.	Хорошо
		Большинство экономических составляющих решений задач ВКР обосновано недостаточно.	Удовлетворительно
		Экономические составляющие решений задач ВКР не	Неудовлетворительно



Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
		обоснованы.	
Отношение к коррупционному поведению, включая коррупционную емкость предлагаемых решений задач, поставленных в ВКР.	Коррупционная емкость предлагаемых решений задач ВКР.	Коррупционная емкость предлагаемых решений задач ВКР отсутствует.	Отлично
		Предлагаемые решения задач ВКР не в полной мере убедительны с точки зрения отсутствия в них коррупционной емкости.	Хорошо
		Предлагаемые решения задач ВКР потенциально коррупционно емкие.	Удовлетворительно
		Предлагаемые решения задач ВКР коррупционно емкие.	Неудовлетворительно
Содержание предлагаемых решений профессиональных задач ВКР.	Соответствие содержания предлагаемых решений профессиональных задач ВКР положениям экономической, организационной и управленческой теорий.	Содержание предлагаемых решений соответствуют положениям экономической, организационной и (или) управленческой теорий.	Отлично
		Содержание предлагаемых решений преимущественно соответствует положениям экономической, организационной и (или) управленческой теорий.	Хорошо
		Содержание предлагаемых решений выборочно соответствует положениям экономической, организационной и (или) управленческой теорий	Удовлетворительно
		Содержание предлагаемых решений не соответствует положениям экономической, организационной и (или) управленческой теорий.	Неудовлетворительно
Методы, инструменты, включая интеллектуальные информационно-аналитические системы, и	Корректность применения методов, инструментов, информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа	Методы, инструменты, информационно-аналитические системы применены корректно.	Отлично
		Методы, инструменты, информационно-аналитические системы применены пре-	Хорошо

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
результаты их применения для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач ВКР.	данных, необходимых для решения управленческих задач ВКР.	имущественно корректно.	
		Методы, инструменты, информационно-аналитические системы применены недостаточно корректно.	Удовлетворительно
		Методы, инструменты, информационно-аналитические системы применены не корректно.	Неудовлетворительно
Разработанные в ВКР организационно-управленческие решения, способы их реализации, соответствие состоянию внешней и внутренней среды и прогнозируемые последствия, в том числе социальные.	Обоснованность разработанных в ВКР организационно-управленческих решений с учетом социальных последствий их реализации.	Разработанные организационно-управленческие решения обоснованы с учетом социальных последствий их реализации.	Отлично
		Некоторые из разработанных организационно-управленческих решений недостаточно обоснованы с учетом социальных последствий их реализации.	Хорошо
		Большинство из разработанных организационно-управленческих решений недостаточно обоснованы с учетом социальных последствий их реализации.	Удовлетворительно
		Разработанные организационно-управленческие решения не обоснованы.	Неудовлетворительно
Приведенная в ВКР оценка новых рыночных возможностей, анализ открываемых ими перспектив и план действий по их реализации.	Обоснованность результатов анализа возможностей и перспектив.	Результаты анализа возможностей и перспектив обоснованы.	Отлично
		Результаты анализа возможностей и перспектив преимущественно обоснованы.	Хорошо
		Результаты анализа возможностей и перспектив недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
		Результаты анализа возможностей и перспектив не обоснованы.	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Современные информационные технологии и программные средства, использованные для решения профессиональных задач при выполнении ВКР.	Использование информационных технологий и программных средств при выполнении ВКР.	Информационные технологии и (или) программные средства использованы для решения более чем 2-х задач при выполнении ВКР и (или) в процессе ГИА.	Отлично
		Информационные технологии и (или) программные средства использованы для решения 2-х профессиональных задач при выполнении ВКР и (или) в процессе ГИА	Хорошо
		Информационные технологии и (или) программные средства использованы для решения одной профессиональной задачи при выполнении ВКР и (или) в процессе ГИА.	Удовлетворительно
		Информационные технологии и (или) программные средства не использовались для решения профессиональных задач при выполнении ВКР.	Неудовлетворительно
Способы оценки состояния производства и методы текущего и перспективного планирования его развития, использованные при решении задач ВКР.	Корректность применения способов оценки состояния и методов планирования развития производства.	Способ(-ы) оценки состояния и метод(-ы) планирования развития производства применены корректно.	Отлично
		Способ(-ы) оценки состояния и метод(-ы) планирования развития производства применены преимущественно корректно.	Хорошо
		Способ(-ы) оценки состояния и метод(-ы) планирования развития производства применены недостаточно корректно.	Удовлетворительно
		Способ(-ы) оценки состояния и метод(-ы) планирования развития производства применены некорректно.	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Способы оценки уровня инновационной компании и методы управления ею в направлении создания продуктовых инноваций, использованные при решении задач ВКР.	Корректность применения способов оценки уровня инновационной активности и методов управления ею.	Способ(-ы) оценки уровня инновационной активности и метод(-ы) управления ею применены корректно.	Отлично
		Способ(-ы) оценки уровня инновационной активности и метод(-ы) управления ею применены преимущественно корректно.	Хорошо
		Способ(-ы) оценки уровня инновационной активности и метод(-ы) управления ею применены недостаточно корректно.	Удовлетворительно
		Способ(-ы) оценки уровня инновационной активности и метод(-ы) управления ею применены некорректно.	Неудовлетворительно
Финансовый анализ состояния компании и рекомендации по его улучшению, приведенные в ВКР.	Обоснованность результатов финансового анализа состояния компании и рекомендаций по его улучшению.	Результаты финансового анализа состояния компании и рекомендации по его улучшению обоснованы.	Отлично
		Результаты финансового анализа состояния компании и рекомендации по его улучшению преимущественно обоснованы.	Хорошо
		Результаты финансового анализа состояния компании и рекомендации по его улучшению недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
		Результаты финансового анализа состояния компании и рекомендации по его улучшению не обоснованы.	Неудовлетворительно
Оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и пути их улучшения,	Обоснованность результатов оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и путей их улучшения	Результаты оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и путей их улучшения обоснованы.	Отлично
		Результаты оценки показателей эффективности	Хорошо

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
приведенные в ВКР.		инвестиционных проектов и путей их улучшения преимущественно обоснованы.	
		Результаты оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и путей их улучшения недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
		Результаты оценки показателей эффективности инвестиционных проектов и путей их улучшения не обоснованы.	Неудовлетворительно
Технология проведения маркетинговых исследований, включая поиск источников, сбор, обработку и анализ маркетинговой информации, выявление проблем и разработку рекомендаций по совершенствованию элементов комплекса маркетинга, приведенные в ВКР.	Соблюдение технологии проведения маркетинговых исследований и обоснованность предложений по совершенствованию элементов комплекса маркетинга.	Технология проведения маркетинговых исследований соблюдена, предложения по совершенствованию элементов комплекса маркетинга обоснованы.	Отлично
		Технология проведения маркетинговых исследований преимущественно соблюдена, предложения по совершенствованию элементов комплекса маркетинга достаточно обоснованы.	Хорошо
		В соблюдении технологии проведения маркетинговых исследований имеют место существенные отклонения, предложения по совершенствованию элементов комплекса маркетинга недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
		Технология проведения маркетинговых исследований не соблюдена, предложения по совершенствованию элементов комплекса маркетинга не обоснованы.	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Инструменты интернет-маркетинга, примененные при решении задач ВКР в целях разработки рекомендаций по продвижению и сбыту продукции с использованием возможностей виртуального пространства, и оценка их эффективности.	Корректность использования инструментов интернет-маркетинга при решении задач ВКР	Инструменты интернет-маркетинга использованы корректно.	Отлично
		Инструменты интернет-маркетинга использованы преимущественно корректно.	Хорошо
		Инструменты интернет-маркетинга использованы недостаточно корректно.	Удовлетворительно
		Инструменты интернет-маркетинга использованы некорректно.	Неудовлетворительно
Условия внешнеторгового контракта	Соответствие внешнеторгового контракта интересам отечественного участника сделки	Условия внешнеторгового контракта соответствуют интересам отечественного участника сделки	Отлично
		Условия внешнеторгового контракта преимущественно соответствуют интересам отечественного участника сделки	Хорошо
		Условия внешнеторгового контракта в недостаточной мере соответствуют интересам отечественного участника сделки	Удовлетворительно
		Условия внешнеторгового контракта не соответствуют интересам отечественного участника сделки	Неудовлетворительно

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Практическая реализация мероприятий по проведению маркетинговых исследований и разработке управленческих решений, осуществленных при выполнении ВКР.	Корректность практической реализации маркетинговых исследований и обоснованность разработанных на их основе управленческих решений.	Практическая реализация маркетинговых исследований выполнена корректно, разработанные управленческие решения обоснованы.	Отлично
		Практическая реализация маркетинговых исследований выполнена преимущественно корректно, разработанные управленческие решения достаточно обоснованы.	Хорошо
		Практическая реализация маркетинговых исследований выполнена недостаточно корректно, разработанные управленческие решения обоснованы недостаточно.	Удовлетворительно
		Практическая реализация маркетинговых исследований выполнена некорректно, управленческие решения не обоснованы или не разработаны.	Неудовлетворительно

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями (таблица 3).

Таблица 3

#### Критерии качества защиты ВКР и их оценка

Показатель оценивания защиты на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Доклад по ВКР	Качество доклада	Свободное и четкое изложение текста доклада	Отлично
		В основном свободное и четкое изложение текста доклада	Хорошо
		Доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное	Удовлетворительно
		Низкое качество изложения доклада	Неудовлетворительно

Показатель оценивания защиты на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
	Логичность построения доклада	Доклад построен логично	Отлично
		Доклад в основном построен логично	Хорошо
		Доклад построен частично логично	Удовлетворительно
	Доклад построен нелогично	Неудовлетворительно	
Презентация к докладу	Качество презентации	Высокое	Отлично
		Достаточно высокое	Хорошо
		Среднее	Удовлетворительно
		Низкое	Неудовлетворительно
Защита ВКР	Качество ответов на вопросы членов ГЭК	Ответ полный, правильный и аргументированный	Отлично
		Ответ достаточно полный и правильный, допущены незначительные погрешности, исправленные после уточняющих вопросов	Хорошо
		Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Удовлетворительно
		Ответ неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности вопроса или не дает ответа на него	Неудовлетворительно

6.4. Оценивание ВКР осуществляется каждым членом ГЭК в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4).

Таблица 4

#### Критерии определения итоговой оценки за ВКР

Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР
Отлично	Среднеарифметическое значение оценок по всем критериям не менее 4,5
Хорошо	Среднеарифметическое значение оценок по всем критериям от 3,6 до 4,5
Удовлетворительно	Среднеарифметическое значение оценок по всем критериям от 2,8 до 3,5



Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР
Неудовлетворительно	Среднеарифметическое значение оценок по всем критериям менее 2,8

6.5. Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР члена экзаменационной комиссии» (Приложение 5).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой МиУП, к.ф.-м.н., доцент

/С.П.Олейник/

Доцент кафедры МиУП, к.э.н., доцент

/А.В.Торгашова/

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана на кафедре МиУП и утверждена на заседании кафедры « 21 » июня 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой МиУП \_\_\_\_\_ /С.П.Олейник/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

\_\_\_\_\_ /И.М.Никулина/

Заведующему кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.П. Олейнику  
от студента (ки) \_\_\_\_\_  
группы № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научным руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

(указать должность, ученую степень, ученое звание преподавателя кафедры).

Контактная информация:

тел. дом. \_\_\_\_\_

тел. раб. \_\_\_\_\_

E- mail \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

Институт/кафедра {полностью, со строчной буквы, в родительном падеже}

{Фамилия Имя Отчество обучающегося полностью}

Бакалаврская работа  
по направлению \_\_.03. \_\_ «\_\_\_\_\_»

{Название}

Студент \_\_\_\_\_ {Фамилия Инициалы}

Руководитель,  
{уч.степень, уч.звание} \_\_\_\_\_ {Фамилия Инициалы}

Москва 20\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»  
Кафедра маркетинга и управления проектами

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль) - «Маркетинг и управление инновационными проектами»

### КНИЖКА ДИПЛОМНИКА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Индекс группы \_\_\_\_\_  
Квалификация \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Начало выполнения бакалаврской работы \_\_\_\_\_  
Контрольные сроки просмотра бакалаврской работы на кафедре:  
1) просмотр \_\_\_\_\_ 2) просмотр \_\_\_\_\_  
                                Дата  Дата  
3) просмотр \_\_\_\_\_ 4) просмотр \_\_\_\_\_  
                                дата  Дата  
Окончание бакалаврской работы \_\_\_\_\_  
Защита ВКР на заседании ГЭК \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

1. Наименование темы: \_\_\_\_\_
2. Цель работы: \_\_\_\_\_
3. Содержание основного раздела бакалаврской работы (указываются отдельно части, графические работы: схемы и плакаты, требования к оформлению расчетно-пояснительной записки): \_\_\_\_\_
4. Основная литература: \_\_\_\_\_

Руководитель бакалаврской работы \_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дата и подпись студента)

## Рекомендуемая типовая форма отзыва руководителя

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О РАБОТЕ СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИЭТ»  
{ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ПОЛНОСТЬЮ В ВИНИТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖЕ}  
В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

{Фамилия Инициалы} выполнял выпускную квалификационную работу на тему «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_<1>.

За время практики<2> и подготовки выпускной работы {Фамилия Инициалы}:

– <Приводится маркированный или нумерованный перечень работ и достижений студента, оказавших существенное влияние на подготовку выпускной квалификационной работы к защите. Например, проработка соответствующей научно-технической литературы, проведение (участие в проведении) экспериментов, разработка (участие в разработке) элементов, схем, блоков, устройств, методов, алгоритмов, программ и т.п., подготовка тезисов и докладов на конференции, научный статей, заявок на патенты и регистрации программ для ЭВМ, оформление собственно выпускной квалификационной работы, доклада и презентации к ней, другие работы.>

Во время практики<2> и выполнения выпускной работы {Фамилия Инициалы} проявил <Приводится описание личных качеств студента. При рекомендуемой оценке «отлично» недостатки могут не указываться или указываются, как не оказавшие существенного влияния. Если рекомендуемая оценка не «отлично» недостатки указываются в обязательном порядке.>

Работа {Фамилия Инициалы в родительной падеже} над выпускной квалификационной работой заслуживает оценки «{отлично, хорошо, удовлетворительно}», а {Фамилия Инициалы} — присвоения степени {бакалавра, магистра} /квалификации специалиста по направлению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»<3>.

Работа {Фамилия Инициалы в родительной падеже} над выпускной квалификационной работой заслуживает оценки «неудовлетворительно»<3>.

Руководитель,

должность,

учёная степень, учёное звание \_\_\_\_\_

{Фамилия Инициалы}

<1> указывается место прохождения преддипломной практики в соответствии с приказом о направлении на преддипломную практику, руководитель по своему желанию может уточнить место до подразделения

<2> необязательный элемент: упоминается, если руководитель считает прочие этапы практики (учебную, производственную), предназначенными для накопления материала для ВКР

<3> сохраняется только строка, соответствующая мнению руководителя

При оформлении отзыва символы примечаний и сами примечания необходимо удалить.

Лист оценивания ВКР членом экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

№	ФИО	Оценка руководите- лем	Средняя оценка по показа- телям	Качество доклада	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	Логичность построения доклада	Качество презентации	Качество ответов на вопросы членов ГЭК	Средняя оценка по сформиро- ванности компетенций	Заключение о сформированности компетенций
										Сформированы/ Не сформированы
1										
2										
3										
4										
5										

Примечания:

1. Форма заполняется каждым членом ГЭК.
2. Средняя оценка по сформированности компетенций оценивается как среднеарифметическое значение оценок по критериям оценивания достижения показателей соответствующих теме ВКР.
3. К форме должен быть приложен документ с методическими указаниями по процедуре оценивания

