

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:27:48

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736c14c8ff81ba802184602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

04.09.2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистическое исследование виртуальных следов»

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**Компетенция ПК-1 сформулирована на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист»**

**Обобщенная трудовая функция:** Код: А Уровень квалификации: 7

**Наименование:** Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

**Трудовая функция:** Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1. КрИВС Способен исследовать виртуальные следы при выявлении киберпреступления	Квалифицировать, выявлять, раскрывать и расследовать киберпреступления и инциденты	<b>Знания:</b> понятий виртуальных следов; механизмов следообразования и подходы к построению системы классификации виртуальных следов <b>Умения:</b> в точном соответствии с законодательством принимать решения и совершать юридические действия по криминалистическому исследованию виртуальных следов <b>Опыт :</b> осуществления исследования виртуальных следов по отдельным видам преступлений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории права, владеть навыками поиска и систематизации правовой информации, анализа социальных и политических процессов, иметь опыт использования норм права в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Криминалистика», «Судебная экспертиза».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
5	9	2	72	16	-	16	40	Зао

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Виртуальные следы в криминалистическом исследовании преступлений	4	-	4	14	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1-3)
					Контрольная работа
					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 2-4
2. Криминалистические особенности формирования виртуальных следов	6	-	6	14	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 2 (Тест № 4-6)
					Контрольная работа
					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 4-6
3. Выявление, закрепление и использование виртуальных следов	6	-	6	12	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 3 (Тест № 7-8)
					Контрольная работа

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
при проведении отдельных следственных действий					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 7-8

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1		1	2	Генезис криминалистической категории «след»
		2	2	Природа и сущность виртуальных следов
		3	2	Механизм следообразования и подходы к построению системы классификации виртуальных следов
2		4	2	Формирование виртуальных следов звуковых сигналов
		5	2	Виртуальные следы визуальной информации
		6	2	Виртуальные следы в компьютерных системах
3		7	2	Особенности поиска и обнаружения виртуальных следов в ходе проведения следственного осмотра компьютерных систем
		8	2	Особенности поиска и обнаружения виртуальных следов в ходе проведения обыска и выемки

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1		1	2	Генезис криминалистической категории «след»
		2	2	Природа и сущность виртуальных следов

	3	2	Механизм слеодообразования и подходы к построению системы классификации виртуальных следов
2	4	2	Формирование виртуальных следов звуковых сигналов
	5	2	Виртуальные следы визуальной информации
	6	2	Виртуальные следы в компьютерных системах
3	7	2	Особенности поиска и обнаружения виртуальных следов в ходе проведения следственного осмотра компьютерных систем
	8	2	Особенности поиска и обнаружения виртуальных следов в ходе проведения обыска и выемки

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекций 1-3 для подготовки к практическим занятиям 1-3.
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 2-4.
	4	Подготовка и выполнение Тестов № 1-3.
	2	Подготовка к контрольной работе.
2	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекций 4-6 для подготовки к практическим занятиям 1-3.
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 4-6.
	4	Подготовка и выполнение Тестов № 4-6.
	2	Подготовка к контрольной работе.
3	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекций 7-8 для подготовки к практическим занятиям 7-8.
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 7-8.
	2	Подготовка и выполнение Тестов № 7-8.
	2	Подготовка к контрольной работе.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Виртуальные следы в криминалистическом исследовании преступлений».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, составлению процессуальных документов, тестам и контрольным работам, рубежному контролю (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Криминалистические особенности формирования виртуальных следов».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 3 «Выявление, закрепление и использование виртуальных следов при проведении отдельных следственных действий».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Криминалистика : Учебник для бакалавров / Под ред. Л.В. Бертовского. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 : 1217-00. - Текст : непосредственный.
2. Основы теории электронных доказательств : Монография / Под ред. С.В. Зуева. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4396-1825-5 : 1400-00, 3000 экз.

3. Криминалистика : Учеб. для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - URL: <https://urait.ru/bcode/412197> (дата обращения: 01.10.2020). - ISBN 978-5-534-06661-6 : 0-00. - Текст : электронный.
4. Криминалистика : В 3-х ч.: Учеб. для бакалавриата и магистратуры. Ч. 3 / Под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 391 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425408> (дата обращения: 01.10.2020). - ISBN 978-5-534-02042-7, 978-5-534-02036-6 : 0-00. - Текст : электронный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения

рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1. КриВС** «Способен исследовать виртуальные следы при выявлении киберпреступлений».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Одной из задач по данной дисциплине является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия с использованием наглядных пособий и раздаточного материала, метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).


Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой .

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры Права , к.ю.н.  /Г.С. Девяткин/

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое исследование виртуальных следов» разработана по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Уголовно-правовая», разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры права «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой Права  /Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/