

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 13.10.2023 15:31:53 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования


Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Балашов А.Г.

«13» октября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики:** Учебная практика

**Тип практики** — (ознакомительная практика)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Инженерная педагогика

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции, формируемые на практике	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.03 Способен к анализу причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	Опыт деятельности: в применении знаний нормативных и правовых актов в образовательной практике
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.03 Способен к применению базовых научных понятий теории воспитания, современных дидактических теорий и теорий воспитания	Опыт деятельности: применение современных воспитательных технологий, направленных на освоение учащимися нравственными моделями поведения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.03 Способен взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса	Опыт деятельности: в способности построения межличностных отношений в педагогической деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.03 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности	Опыт деятельности: владение способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - является логическим продолжением дисциплин, изучаемых в семестре и служит основой для последующего изучения дисциплин, а также

формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в профессиональной области.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 2 семестре.

### 3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 12 ЗЕТ (432 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 2 учебных дня каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки, формирование общего представления о психолого-педагогической деятельности образовательного учреждения и ознакомление студентов с основными направлениями деятельности педагога-психолога, его профессиональными функциями, должностными обязанностями и спецификой деятельности, а также используемыми им психологическими методами и технологиями

Конкретное содержание практики студента определяется руководителем практики, согласуется с ответственным за проведение практики в институте и отражается в индивидуальном задании на практику

#### Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Изучение организационной структуры организации	ОПК-1.ОЗ
2. Исследование предметной области	ОПК-8.ОЗ
3. Анализ существующих направлений деятельности педагога-психолога	ОПК-1.ОЗ
4. Составление рабочего график (плана) прохождения практики	ОПК-4.ОЗ ОПК-7.ОЗ
5. Подготовка отчета по результатам практики	ОПК-1.ОЗ ОПК-4.ОЗ
6. Создание мультимедийной презентации по результатам практики	ОПК-1.ОЗ

### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. ФОС по подкомпетенциям:**

- ОПК-1.03 Способен к анализу причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;
- ОПК-4.03 Способен к применению базовых научных понятий теории воспитания, современных дидактических теорий и теорий воспитания;
- ОПК-7.03 Способен взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса;
- ОПК-8.03 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Философия образования в современном мире: учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. - Москва: Юрайт, 2023. - 451 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/516358> (дата обращения: 31.07.2023).

2. Кругликов, В. Н. Инженерная педагогика : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520391> (дата обращения: 26.01.2023).

3. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 31.07.2023).

4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/514999> (дата обращения: 31.07.2023).

5. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва: Юрайт, 2023. - 152 с. - RL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 31.07.2023).

6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва: Юрайт, 2023. - 159 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492362> (дата обращения: 31.07.2023).

7. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515650> (дата обращения: 26.01.2023).

8. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491431> (дата обращения: 24.01.2023).

## Нормативная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Российская газета, 31.12.2012, № 303). - М. : Ось-89, 2013. - 208 с.
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Электронный фонд правовой и нормативно технической документации- Консорциум «Кодекс» - URL: <http://docs.cntd.ru/> ( дата обращения 22.11.2020)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные лаборатории Института лингвистического и педагогического образования оснащенные современным учебным, экспериментальным и технологическим оборудованием. Персональные компьютеры с выходом в Интернет. Материально-техническое обеспечение, используемое в местах прохождения практики (лаборатории и другие подразделения).

## **10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ**

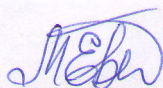
Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 50 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (50 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю) «Инженерная педагогика» разработана в Институте Лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО

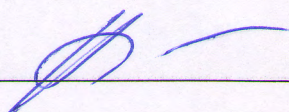


/М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

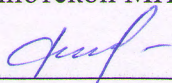
Начальник АНОК



/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П.Филиппова /