

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 10:50:50
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c6186ca862b86602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«28» 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология науки»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИМН Способен осуществлять критический анализ научных проблем на основе системного подхода	Знает: основы системного подхода. Умеет: использовать системный подход для анализа научных проблем. Имеет опыт: использования системного подхода в методологии научного исследования.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках		Знает: специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса. Умеет: использовать в практической деятельности знания специфики иноязычной и русскоязычной научной картины мира и научного дискурса. Имеет опыт: выстраивания научного дискурса на русском и английском языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – данный курс базируется на знаниях и умениях по философии и социально-экономическим дисциплинам, изученным ранее в бакалавриате. Предпосылкой для изучения курса являются русский язык и культура речи, история и философия. Все эти дисциплины являются необходимой основой понимания, поиска и интерпретации примеров, раскрывающих суть тех или иных положений курса «История и методология науки».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	5	180	16	-	32	96	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности.	2	-	4	16	Контроль за выполнением первого этапа проектного задания.
2. Основные периоды в развитии науки.	6	-	12	24	Тестовое задание.
					Письменное задание на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса.
					Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 1 реферата).

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3. Научное знание, его структура, уровни и формы.	6	-	10	24	Практико-ориентированное задание в виде участия на английском / русском языках в дискуссии по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности».
					Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 2 реферата).
4. Новые стратегии научных исследований.	2	-	6	32	Практико-ориентированное задание на использование системного подхода при анализе научной проблемы.
					Итоговая контрольная работа.
					Защита реферата.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Эпистемологические предпосылки науки. Субъект и объект научного познания. Проблема истины в науке. Истина в естественнонаучном и социально-гуманитарном знании. Ценностное предпосылочное знание: картина мира, научно-исследовательская программа, парадигма, стиль

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				мышления.
2		2	2	Позитивистская традиция в философии науки. Логико-эпистемологический, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Натурфилософский и позитивистский подходы к соотношению философии и науки. Краткий обзор концепций философии науки XX века. Характеристика проблематики постпозитивистской философии науки. Роль критического рационализма К. Поппера.
		3	2	Научные традиции и научные революции. Анализ концепций хронологической определенности становления научных знаний. Культура античного полиса и становление первых форм античной науки. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование дисциплинарно организованной науки. Классическая и неклассическая наука. Научные традиции и возникновение нового знания.
		4	2	Концепция глобального эволюционизма и антропный принцип в современном мире. Идея универсального эволюционизма. Концепция глобального эволюционизма.
3		5	2	Методы и формы эмпирического и теоретического уровней познания. Методология научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности.
		6	2	Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Философские и общенаучные методологические принципы. Идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира как один из важных компонентов оснований науки.
		7	2	Предмет, цели и задачи методологического анализа научного исследования. Формы существования методологического знания. Понятие научного метода и его типология. Система идеалов и норм научного исследования как схема метода научной деятельности. Современные методологические доктрины и их основания. Общелогические методы познания: абстрагирование, индукция и дедукция, аналогия, анализ и синтез.
4		8	2	Синергетика и новые стратегии научно-технического поиска. Синергетика как новое междисциплинарное направление научных

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			исследований. Основные понятия и принципы синергетики. Становление сложности.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Рациональное и иррациональное, научное и вненаучное знание. Интуиция и неявное знание в науке. <i>Начало работы над проектным заданием в виде реферата.</i>
	2	2	Социокультурная обусловленность научного познания. Ценностное предпосылочное знание. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности».</i>
2	3	2	Эволюция подходов к анализу науки от Античности до конца XIX века. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	4	2	Эволюция подходов к анализу науки от Античности до конца XIX века. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века».</i> <i>Письменное задание на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса в виде ответов на вопросы.</i>
	5	2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Обзор концепций философии науки XX века. <i>Дискуссия по теме «Основные периоды в развитии науки».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	6	2	Научные революции как перестройка оснований науки и как точки бифуркации в развитии знания. Типология научных революций.

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				Трактовка Т. Куна взаимосвязи научных парадигм и научных революций.
		7	2	Различные интерпретации антропного принципа («сильный», «слабый», «финитный» АП). Человек и Вселенная. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Концепция устойчивого развития и ее отражение в современном мире. <i>Тестовое задание.</i>
		8	2	Глобальные проблемы и пути их решения. <i>Обсуждение итогов работы над первой главой реферата.</i>
3		9	2	Общенаучные познавательные средства. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты и эмпирические закономерности. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Структура научного знания. Основания науки».</i>
		10	2	Проблема теоретической нагруженности факта. Первичные теоретические модели и законы. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. <i>Дискуссия по теме «Применимость теоретических методов в моей научной деятельности».</i>
		11	2	Научное объяснение как основная функция теории. Объяснение и понимание. Соотношение этих понятий и место понимания в методологии. Понимание как интерпретация и как метод постижения смысла. Методологические принципы научной интерпретации.
		12	2	<i>Практико-ориентированное задание в виде участия на английском / русском языках в дискуссии по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности».</i>
		13	2	Становление современной парадигмы научно-технического знания под воздействием информационных и сетевых технологий. <i>Дискуссия по теме «Научное знание, его уровни и формы».</i> <i>Обсуждение итогов работы над второй главой реферата.</i>
4		14	2	<i>Практико-ориентированное задание на использование системного подхода при анализе научной проблемы.</i>
		15	2	Публичное представление результатов СРС в виде защиты реферата с презентацией (2 часа).
		16	2	Итоговая контрольная работа.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://docs.google.com/</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 1 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 1.</p> <p>Выберите тему творческого задания в виде реферата из списка предложенных тем.</p>
2	8	<p>Проработайте материал к дискуссии по теме «Основные периоды в развитии науки» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 2 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.</p> <p>Подготовьтесь к выполнению письменного задания на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса на основании материалов на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 1. Ориентировочный этап: 1) соберите материал по выбранной теме реферата, обращаясь к современным справочным материалам, научной литературе и источникам в сети Интернет на русском и английском языках; 2) составьте список литературы и обсудите его с преподавателем; 3) составьте план реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 3.</p>
	8	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Подходы к анализу науки от Античности до конца XIX века» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 3 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.</p>
	8	<p>Проработайте пройденный материал по теме 4. Дополнительные материалы по лекции 4 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 2.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите первую (теоретическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 8.</p> <p>Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 1-4 и практическим</p>

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		занятиям № 1-8.
3	8	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Структура научного знания. Основания науки» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 5 представлены на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.</p>
	8	<p>Проработайте пройденный материал по теме 6. Дополнительные материалы по лекции 6 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.</p> <p>Подготовьтесь к практико-ориентированному заданию в виде участия в конференции на английском / русском языках по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности» в соответствии с описанием, представленным на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.</p>
	8	<p>Проработайте материал к дискуссии по теме «Научное знание, его уровни и формы» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в классе курса https://classroom.google.com</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 7 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 3.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите вторую (аналитическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса https://classroom.google.com Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 13.</p>
4	32	<p>Проработайте пройденный материал по теме 8. Дополнительные материалы по лекции 8 представлены на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4.</p> <p>Подготовьтесь к практико-ориентированному заданию на использование системного подхода при анализе научной проблемы в соответствии с описанием, представленным на странице курса на сайте http://orioks.miet.ru/ в модуле 4.</p> <p>Выполнение Проектного задания. Этап 3. Оценочный этап: 1) подготовьте доклад и презентацию в программе PowerPoint или Prezi для обсуждения итогов выполнения задания в группе на 8 практическом занятии; 2) представьте готовый реферат в классе курса https://classroom.google.com; 3) примите участие в обсуждении готовых творческих заданий других студентов группы в классе курса https://classroom.google.com и в аудитории на 8 практическом занятии - проанализируйте и представьте аннотации на 2-3 реферата других студентов группы.</p> <p>Подготовьтесь к итоговой контрольной работе, повторив материал лекций № 1-8 и практических занятий № 1-16.</p>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Текстом и презентацией лекции 1;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Заданием к практическим занятиям № 1-2;
4. Тематическими рефератами, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним;
5. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 1.

Модуль 2 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

1. Текстом и презентацией лекций 2-4;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 3;
4. Заданиями к практическим занятиям № 3-8;
5. Тестовыми вопросами для подготовки к тестовому заданию по лекциям № 1-4 и практическим занятиям № 1-8;
6. Тренировочными вопросами и списком источников для подготовки к выполнению письменного задания на знание специфики иноязычной картины мира и научного дискурса;
7. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 2.

Модуль 3 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: http://orioks.miet.ru

1. Текстом и презентацией лекций 5-7;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 5;
4. Заданиями к практическим занятиям № 9-13;
5. Описанием практико-ориентированного задания для подготовки к участию в конференции на английском / русском языках по теме «Влияние современной научной картины мира на мою область профессиональной деятельности»;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 3.

Модуль 4 обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: http://orioks.miet.ru

1. Текстом и презентацией лекции 8;
2. Списанием рекомендованной литературы;
3. Записью вебинара по лекции 8;

4. Вопросами к итоговой контрольной работе;
5. Описанием практико-ориентированного задания на использование системного подхода при анализе научной проблемы;
6. Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 4.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Зеленов Л.А. История и философия науки : Учеб. пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 472 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85963> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0257-4.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2017. – 284 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93533> (дата обращения: 17.03.2020). – ISBN 978-5-394-02783-3.
3. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 505 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3041-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 16.03.2020).
4. Организация, формы и методы научных исследований : Учебник / А.Я. Черныш, и др. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74134> (дата обращения: 16.03.2020).
5. Светлов В.А. История научного метода : Учеб. пособие для вузов / В.А. Светлов. – М. : Академический проект : Деловая книга, 2008. – 704 с. – (Gaudeamus). – ISBN 978-58291-0952-3; 978-5-88687-193-7.
6. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – 3-е изд. – М. : Академический Проект, 2014. – 424 с. – (Университетский учебник). – ISBN 978-5-8291-1566-1.
7. Даниелян Н.В. Научная рациональность и конструктивизм : Учеб.-методическое пособие по философии для студентов и магистров / Н.В. Даниелян; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М. : МИЭТ, 2014. – 100 с. – ISBN 978-5-7256-0771-0.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947 – . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научно-теоретический журнал / МИЭТ. – М.: МИЭТ, 2014.
3. Эпистемология и философия науки : Научно-теоретический журнал / Институт философии РАН. – М.: Альма-М, 2004 – . URL: <http://iph.ras.ru/journal.htm> (дата обращения: 17.03.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики : [сайт]. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Библиотека Гумер : [сайт]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php (дата обращения 02.09.2020).
4. Наука. Новости науки и техники : [сайт]. – URL: www.sci-lib.com (дата обращения 02.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Санкт-Петербургского государственного университета, размещенными на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/>

Применяются следующие электронные ресурсы:

1. Видео лекции по истории и методологии науки: В курсе «История и методология науки» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/spbstu/SCINM/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Сущность и особенности науки. Научная картина мира», 3 «Классификация наук. Уровни научного познания», 5 «Идеалы и нормы научного исследования», 6 «Формы научного познания», 7 «Представление о методе и методологии науки», 14 «Главные характеристики и особенности современной науки». Программа курса рассчитана на 14 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий методологии научного познания при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

2. Вебинары по истории и методологии науки (лекции 3, 5, 8): выполняется на платформе Moodle на сайте <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение уровня усвоения студентами основных понятий при подготовке к практическим занятиям, совершенствование гибкости в составлении расписания занятий, удобного для студентов, ответы на вопросы студентов в течение и после проведения вебинара, возможность просмотра вебинара после его окончания студентами в

записи с целью лучшего усвоения пройденного материала, контроль за усвоением материала студентами. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) контроль за усвоением материала студентами посредством вопросов в конце вебинара.

3. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний:
<https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

4. Учебное проектное задание по курсу «История и методология науки»:
<https://orioks.miet.ru/> (файл УЗ).

Цель - подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «История и методология науки».

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	образовательную среду МИЭТ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-1.ИМН «Способен осуществлять критический анализ научных проблем на основе системного подхода».
2. ФОС по компетенции ОПК-2 «Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «История и методология науки» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, выработать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях на основании использования системного подхода.

Студент, освоивший курс «История и методология науки», должен обладать знанием основ системного подхода и специфики иноязычной научной картины мира и научного дискурса, умением использовать системный подход для анализа научных проблем, а также умением использовать в практической деятельности знания специфики иноязычной и русскоязычной научной картины мира и научного дискурса, опытом использования системного подхода в методологии научного исследования и опытом выстраивания научного дискурса на русском и английском языках.

Дисциплина изучается во втором семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 4 модуля. В конце второго семестра предусмотрен экзамен.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках из списка основной и дополнительной литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение проектного задания (реферата) и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку к выполнению двух практико-ориентированных заданий;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям № 1-8 и практическим занятиям № 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и предлагаемых в списке основной литературы источниках;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются в первом семестре: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тестовое задание, письменное задание в виде ответа на вопросы,

два практико-ориентированных задания, итоговая контрольная работа) (в сумме 30 баллов), активность (15 баллов) и посещаемость (15 баллов) в семестре (в сумме 30 баллов), защита реферата (10 баллов) и сдача экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Дополнительные сведения о системе контроля. Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-17 учебных недель (17 неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент, Даниелян / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО

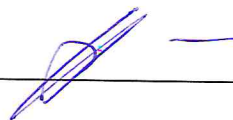


/ М.Г. Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /