


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2025 10:27:45
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d74868be882b8f1603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«21» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность - 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация «Уголовно-правовая»

2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

<p>ПК-2 Способен защищать права и свободы человека в киберпространстве Сформулирована на основе профессионального стандарта: 09.001 «Следователь-криминалист».</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>Трудовые функции: Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/01.7</p>		
Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<p>ПК-2.ИОПД - Способен использовать современные и новые информационные технологии разработки ПО для решения прикладных задач</p>	<p>Защита прав и свобод человека, в том числе в киберпространстве.</p>	<p>Знания понятий и классификации автоматизированных ИС, новых ИТ (Интернет EDI и Интернет2), КИС (СЭД, ERP, CRM), АИСС.</p> <p>Умения работать в системах КонсультантПлюс, Project Expert, Microsoft Project, BPWin (Allfusion Process Modeller), Terrasoft CRM.</p> <p>Опыт разработки бизнес-плана средствами Project Expert™</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: сформированность компетенций, определяющих готовность разрабатывать схемы базовых алгоритмов и вести обработку основных структур данных (массивов, матриц).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	Зач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Понятие информационных и коммуникационных технологий	8	16	0	30	Тестирование №1-2. Контрольные работы №1-2. Контроль выполнения ДЗ №1-4
2. Информационные процессы и системы	8	16	0	30	Тестирование №3-4. Контрольные работы №3-4. Контроль выполнения ДЗ №5-8 и БДЗ на тему «Поиск нормативов для создания Рабочей книги. Оформление схемы алгоритма»

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятия и методы информатики. История создания и развития вычислительной техники. Технология поиска информации в

			сети Интернет. Информационные технологии: определения, истоки и этапы развития, основные свойства. Компоненты и структура информационных технологий ИТ. Информационный кризис, основные признаки информационного общества.
1	2	2	Современные и новые информационные технологии. Характеристические особенности, перспективы развития. Архитектура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
1	3	2	Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Пакет прикладных программ MS Office. Подготовка, редактирование и оформление текстовой документации. Обработка числовых данных в электронных таблицах. Подготовка презентаций. Количество и качество информации. Единицы измерения информации. Системы счисления
1	4	2	Кибернетизация. Информационная технология управления, автоматизированная информационная технология, телекоммуникационная технология. Понятие и свойства алгоритма. Основные этапы технологического процесса решения задач с помощью ЭВМ. Типы алгоритмов, способы описания алгоритмов.
2	5	2	Основы локальных вычислительных сетей. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Вредоносное программное обеспечение. Вирусы, черви, трояны. Антивирусная защита. Информационная безопасность. Программно-технические методы и средства защиты информации. Криптография
2	6	2	Среды программирования. Общие особенности языков программирования. Основные подходы к программированию. Понятие и классификация информационных и автоматизированных информационных систем. Определение, составляющие, основные свойства, этапы развития
2	7	2	Обеспечение автоматизированных информационных систем. Виды обеспечивающих подсистем. Компоненты и составляющие. Интегрированные корпоративные информационные системы. Основные понятия и классификация. Особенности развития ИКИС на Западе и в России. Классификация ИКИС
2	8	2	Эволюция ИКИС. Методологии развития MPS, SIC, MRP CL MRP, CRP, MRP II, ERP, APS, CRM, SCM, CSRP, ERP II, B2C, и B2B. Обзор отечественного рынка ИКИС. Информационный процесс управления организацией. Электронный офис, виртуальный офис, бизнес-офис предприятия. Информационная технология управления в организации. Составляющие бизнес-офиса

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Работа с объектами Windows. Стандартные программы Windows
1	2	4	Текстовый процессор Microsoft Word. Овладение практическими навыками создания электронных форм с элементами постоянной и переменной частей. Ввод, вывод данных форм, сохранение и печать.
1	3	4	Табличный процессор Microsoft Excel. Сортировка и поиск в таблицах Excel, возможности Excel как простой базы данных; Excel как инструмент создания простых информационных систем
1	4	4	Презентационная программа POWERPOINT. Создание презентации с использованием звуковых эффектов, эффектов анимации и др.
2	5	4	Системы управления базами данных. Практическое изучение системы Microsoft Access
2	6	4	Создание и редактирование векторных графических элементов в документах Microsoft Office
2	7	4	Система КонсультантПлюс. Практическое изучение программной оболочки КонсультантПлюс на примере системы ВерсияПроф
2	8	4	БДЗ на тему «Поиск нормативов в КонсультантПлюс для создания Рабочей книги. Оформление схемы алгоритма»

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Изучение материала лекции 1, 2 ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа с текстовым процессором MS Word: ДЗ 1: использование полей и стилей. Вставка в документ графических объектов
1	8	Изучение материала лекции 3, 4 ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа с текстовым процессором MS Word: создание иллюстраций в документе Word. ДЗ 2: Работа с таблицами и диаграммами. Слияние документов. Подготовка к контрольной

		работе 1
1	8	Изучение материала лекции 5, 6 ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа с текстовым процессором MS Word: ДЗ 3: создание формул, названий, перекрестных ссылок и списка иллюстраций. Работа с автотекстом, в режиме записи исправлений и главного документа
1	8	Изучение материала лекции 7, 8 ответы на контрольные вопросы Самостоятельная работа с текстовым процессором MS Word: ДЗ 4: работа с большими документами. Создание главного и вложенных документов. Подготовка к контрольной работе 2
2	6	Изучение материала лекции 9, 10 ответы на контрольные вопросы Самостоятельная работа с табличным процессором MS Excel: ДЗ 5: Создание и редактирование диаграмм. Интеграция приложений.
2	8	Изучение материала лекции 11, 12 ответы на контрольные вопросы Самостоятельная работа с табличным процессором MS Excel в рамках анализа и обобщения данных в электронных таблицах Excel: ДЗ 6: подбор параметров, использование надстройки; поиск решения и сценариев; создание таблиц подстановки; автоматическое подведение общих и промежуточных итогов; работа со структурой таблицы. Подготовка к контрольной работе 3
2	8	Изучение материала лекции 13, 14 ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа с табличным процессором MS Excel: ДЗ 7: выполнение вычислений и построение диаграмм на основе итоговых данных; консолидация данных; создание и форматирование прайс-листа.
2	8	Изучение материала лекции 15, 16 ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа с табличным процессором MS Excel: ДЗ 8: создание сводной таблицы на основе базы данных Excel. Подготовка к контрольной работе 4

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Современные и новые информационные технологии»

✓ Методические указания к лабораторным работам.

Модуль 2 «Методология и современное состояние интегрированных информационных систем»

✓ Методические указания к лабораторным работам.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Информационные технологии : Учеб. пособие / Л.Г. Гагарина [и др.]; Под ред. Л.Г. Гагариной; Рец. О.И. Лисов. - М. : Форум : Инфра-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8; 978-5-16-010111-8 .
2. Гагарина Л.Г. Информационные технологии в менеджменте: Курс лекций / Л.Г. Гагарина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-7256-0828-1.
3. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : Учеб. пособие / Л.Г. Гагарина; Рец. Е.М. Портнов. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003025> (дата обращения: 01.09.2020)

Периодические издания

1. Прикладная информатика: Научно-практический журнал / Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский финансово-промышленный университет Синергия. - М. : Университет "Синергия", 2006 - . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25599> (дата обращения: 09.09.2019)
2. Информационные технологии и вычислительные системы / Российская академия наук, Институт системного анализа РАН. - М. : РАН, 1995 - . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746> (дата обращения: 23.05.2018)
3. Бизнес-информатика: Научный журнал / ФГАОУ ВО НИУ "Высшая школа экономики". - М. : НИУ ВШЭ, 2007 - . - URL: <https://bijournal.hse.ru/index.html> (дата обращения: 01.09.2019)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. SWRIT. Профессиональная разработка технической документации: сайт. - URL: <https://www.swrit.ru/gost-esp.html> (дата обращения: 01.11.2020)
2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 05.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт /ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.11.2020)
5. Национальный открытый университет ИНТУИТ: сайт. – Москва, 2003-2021. - URL: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 01.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

В ходе реализации обучения используется «расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Новости», «Домашние задания»; электронная почта, социальные сети (vk.com), мессенджеры (Telegram), Zoom.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

1. Программный пакет КонсультантПлюс версия Проф (www.consultant.ru) ;
2. Программный пакет Project Expert Professional версии 8 или выше;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Аудитория с комплектом мультимедийного оборудования	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, Консультант, AllFusion PM, AllFusion DM
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, Консультант, AllFusion PM, AllFusion DM
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, Консультант, AllFusion PM, AllFusion DM

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-2.ИОПД - Способен использовать современные и новые информационные технологии разработки ПО для решения прикладных задач

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://www.orioks.miet.ru/>).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические и лабораторные занятия проходят в компьютерном классе. Поскольку в курс не предполагаются лекции теоретические материалы студенты изучают самостоятельно. При изучении теоретических материалов необходимо обратить внимание на основные моменты и замечания, внимательно разобрать приведенные примеры.

Предполагается последовательное выполнение лабораторных работ, поскольку каждое следующее задание основано на использовании навыков и знаний, полученных при выполнении предыдущих заданий. Результаты следует показать преподавателю во время лабораторной работы.

Выполнение и защита лабораторных работ проводится только в компьютерном классе согласно расписанию. Передача лабораторных работ и выполнение не сданных в течение семестра работ осуществляется на зачетной неделе в рамках установленного расписания приема зачетов преподавателем.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 50 баллов) и сдача зачета (до 50 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

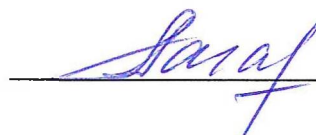
Доцент института СПИНТех,
к.т.н.



_____/Федотова Е.Л./

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработана СПИНТех и утверждена на заседании УС Института 24.11 2020 года, протокол № 3.

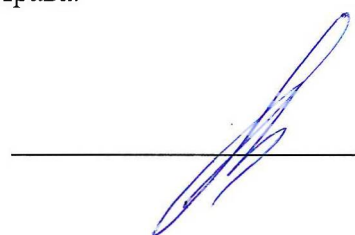
Директор института СПИНТех,
д.т.н., профессор

 /Л.Г. Гагарина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой Права.

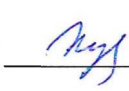
Заведующий кафедрой

 /Л.В. Бертовский/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./