

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 16:07:50
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г. Игнатова
«20» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бизнеса»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ПК-4 «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» сформулирована на основе Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Обобщенная трудовая функция: Подготовка инвестиционного проекта.

Трудовые функции: Разработка инвестиционного проекта (А/01.6).

Компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-4.ОснБиз Способен разрабатывать производственный и финансовый план проекта, осуществлять его финансово-экономическую оценку	- Формирование плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка его эффективности	Знания: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; Умения: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; Опыт прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта и оценки его эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования: знания основных показателей экономики предприятия и методов оценки эффективности использования ресурсов; умения анализировать и принимать обоснованные решения по финансовым проблемам предприятия; опыте применения методов финансово-экономического анализа деятельности предприятия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Организационно-управленческие основы бизнеса	16	-	6	20	Тестирование
					Защита первого этапа БДЗ
2. Финансово-экономические основы бизнеса	12	-	4	20	Тестирование
					Защита второго этапа БДЗ
					Контрольная работа
3. Основы управления развитием бизнеса	4	-	6	20	Тестирование
					Защита третьего этапа БДЗ

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предпринимательство и менеджмент
	2	2	Организационно-правовые формы предпринимательства.
	3	2	Организационно-управленческие процессы в бизнесе.
	4	2	Взаимодействие бизнеса с внешней средой и учет интересов

			заинтересованных сторон (стейкхолдеров).
	5	2	Социально-психологический климат в бизнес-структурах.
	6	2	Организация оплаты труда.
	7	2	Управление деловой активностью. Организация делового совещания.
	8	2	Факторы успешного управления фирмой и основные постулаты ведения бизнеса. Промышленная и коммерческая тайны бизнеса.
2	9	2	Управление затратами.
	10, 11	4	Оборотные средства и основной капитал в системе управления бизнеса.
	12, 13	4	Экономические и финансовые характеристики бизнеса.
	14	2	Выявление и учет хозяйственного риска в бизнесе. Контрольная работа
3	15	2	Основы организационного развития бизнеса в условиях цикличности. Кризис - как элемент развития бизнеса.
	16	2	Управление изменениями в бизнес-структурах на основе инноваций. Организационный механизм корпоративного управления инновационными процессами. Источники финансирования программ развития бизнеса.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Обоснование создания бизнеса на основе SWOT-анализа.
	2	2	Определение точки безубыточности и экономических характеристик бизнеса.
	3	2	Оценка результативности работников.
2	4	2	Оценка группы показателей характеризующих финансовое состояние бизнеса.
	5	2	Оценка динамики движения денежных средств и оборачиваемости оборотных ресурсов. Определение хозяйственного риска в управлении бизнеса.
3	6	2	Оценка управления материально-техническими ресурсами.
	7	2	Оценка эффективности бизнеса на основе уровня сбалансированности деятельности.
	8	2	Оценка перспектив развития бизнеса с учетом цикличности развития.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Выбор объекта бизнеса и подготовка исходной информации для его создания в рамках практического задания.
	8	Изучение на портале ИНТУИТ внешних онлайн курсов на выбор: «Основы бизнес-планирования» или «Основы предпринимательства»
	6	Характеристика отличительных особенностей создаваемого бизнеса на основе SWOT-анализа. Выполнение и подготовка отчета по первому этапу БДЗ.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 1
2	6	Изучение на портале ИНТУИТ внешних онлайн курсов на выбор: «Основы бизнес-планирования» или «Основы предпринимательства»
	3	Подготовка раздела БДЗ «Организационный и производственный планы».
	5	Подготовка раздела БДЗ «Финансовый и инвестиционный планы» создаваемого бизнеса.
	4	Подготовка раздела БДЗ «Управления персоналом». Выполнение и подготовка отчета по второму этапу БДЗ.
	2	Подготовка к выполнению теста и контрольной работе по модулю 2
3	6	Подготовка раздела БДЗ «Финансово-экономические показатели бизнеса».
	8	Выполнение и подготовка отчета по третьему этапу БДЗ.- Подготовка комплексного финансово-экономического обоснования создания выбранного вида бизнеса.
	2	Подготовка к выполнению теста по модулю 3
	4	Подготовка к защите практического задания по созданию бизнеса (предприятия) на основе технико-экономического обоснования.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Организационно-управленческие основы бизнеса»

- ✓ Материалы лекций (лекции № 1-8)
- ✓ Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 1-3)

Модуль 2 «Финансово-экономические основы бизнеса»

- ✓ Материалы лекций (лекции № 9-14)
- ✓ Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 4-5)

Модуль 3 «Основы управления развитием бизнеса»

- ✓ Материалы лекций (лекции № 15-16)
- ✓ Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 6-8)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анискин Ю.П. Основы бизнеса [Текст] : Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М. : РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).
2. Рыбакова О.М.. Финансовый учет и анализ [Текст] : Учеб. пособие / О.М. Рыбакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 196 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0920-2
3. Лукичева Л.И. Управление персоналом [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров по направлениям 38.03.02 "Менеджмент" и 09.03.03 "Прикладная информатика" / Л.И. Лукичева, О.А. Алаторцева, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 108 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0904-2

Периодические издания

1. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 –
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ : Научный журнал / Над. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 2014 -.
3. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС : Научно-технический журнал / Издается при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 - .
4. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
5. ЭКО [Электронный ресурс] : Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск,

- 1970 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues>
6. ЭКСПЕРТ : Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
2. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, с применением моделей:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа проводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов);

- «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Новости», «Домашние задания», электронная почта, каналы Discord.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах презентаций, ресурсов для тестирования в ОРИОКС, MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ Курс Основы бизнес-планирования на портале ИНТУИТ. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3555/797/info>: (дата обращения: 15.09.2020).
- ✓ Курс Основы предпринимательства на портале ИНТУИТ. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3562/804/info>: (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, GoogleChrome); Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-4.ОснБиз** «Способен разрабатывать производственный и финансовый план проекта, осуществлять его финансово-экономическую оценку» представлен отдельным документом и размещен в составе умк дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// url: <http://www.orioks.miet.ru/>).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Структура курса состоит из трех модулей, последовательность освоения которых не может быть нарушена. Первый модуль посвящен вопросам организации бизнес-

процессов, второй модуль посвящен вопросам финансового обеспечения бизнес-процессов, третий модуль посвящен вопросам развития бизнеса.

В течение освоения курса студенты разбирают на практических занятиях вопросы, изученные на лекциях, выступают с докладами по предложенным темам, и составляют технико-экономическое обоснование производства по собственному выбору и согласованию с преподавателем, исходя из условий ограниченного финансирования.

Консультирование по предмету может осуществляться как в аудитории, так и через электронные каналы связи (электронная почта).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

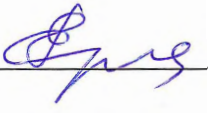
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент _____ /Н.Ф. Мормуль/

Ст. преподаватель кафедры ЭМФ _____ / Р.Р. Тихонов/

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнеса» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /