

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.10.2023 16:04:09

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«12» 10 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность (профиль) – «Компьютерная математика и математическое моделирование»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования</p>
ОПК-7. ОРЭ Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знания основных экономических показателей и законов функционирования современной экономики.</p> <p>Умения определять целевые показатели экономической деятельности.</p> <p>Опыт использования основных экономических понятий и закономерностей для решения задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философия, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	16	-	16	76	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1. Общие основы экономической теории	2	4	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	38	Опрос
					Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	32	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет и метод экономической теории Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики). Базовые экономические категории и объективные экономические законы.

			<p>Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения.</p> <p>Экономические системы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.</p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p>
2	2	2	<p>Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики</p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности.</p> <p>Достоинства и недостатки рыночной системы.</p>
	3	2	<p>Предпринимательство и основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы.</p> <p>Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
	4	2	<p>Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков</p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке.</p> <p>Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Олигополия и ее разновидности. Поведение фирмы при несоординированной олигополии и на картелированных рынках. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Дифференциация товара и реклама. Последствия несовершенной</p>

			<p>конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>
5	2	<p>Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал».</p> <p>Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>	
3	6	2	<p>Основные макроэкономические показатели и их измерение</p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Индексы цен и дефлятор ВВП.</p> <p>Показатели экономической конъюнктуры – ставка процента, норма доходности, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>

	7	2	<p>Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции. Понятие предельной и средней склонности к потреблению и сбережению. Автономные расходы.</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения.</p> <p>Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.</p>
	8	2	<p>Денежная система и кредитно-денежная политика государства</p> <p>Деньги, их виды. Исторические и современные формы денег. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности.</p> <p>Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения.</p> <p>Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка.</p> <p>Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики.</p> <p>Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	3	2	Типы фирм. Основные показатели деятельности фирмы: издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.
	4	2	Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов ее функционирования. Технологические уклады. Экономический рост.
	7	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке и бюджетно-налоговая политика. Решение задач на расчет безработицы и инфляции.
	8	2	Денежная система и монетарная политика государства.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим и лекционному занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	2	Подготовка и прохождение теста № 1 в удаленном доступе в ОРИОКС.
2	16	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), подготовка выступлений на семинарах, решение задач.
	2	Подбор статистических материалов для формирования инвестиционного проекта к семинару 5.

	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл.1 - 6.
	8	Изучение внешнего электронного курса на портале ИНТУИТ курс «Введение в микроэкономику».
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 2 «Микроэкономика»)
3	12	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), подготовка выступлений на семинарах, решение задач.
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл. 7- 10
	6	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса, например, на портале ИНТУИТ курс «Макроэкономика». - URL: https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info
	4	Выполнение домашнего задания № 1: поисково-аналитическая работа на тему «Динамика основных макроэкономических показателей»
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС - тест № 3 «Макроэкономика».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции 1 и практическим занятиям 1: текст и презентация лекции 1, задания для СРС, Методические указания студентам по изучению дисциплины.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2. «Микроэкономические основы рыночной экономики»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям 2 – 5 и практическим занятиям №№ 2 - 5: тексты и презентации лекций, задания для СРС.

✓ Методические указания по изучению дисциплины.

✓ Ссылка на внешние электронные ресурсы для выполнения самостоятельной работы.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика».

Модуль 3 «Макроэкономика»

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям №№ 6 – 8 и практическим занятиям №№ 6 – 8: тексты и презентации лекций, задания для СРС.
- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы
- ✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2022). Режим доступа свободный.
5. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.12.2022).

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2022). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecsн.ru/> (дата обращения: 06.09.2022). - Режим доступа свободный

3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2022)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2022).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2022).
5. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013-.- URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2022).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции

или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2022).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2022).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2022).
 - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например, на портале ИНТУИТ:
 - курс «Введение в микроэкономику». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.01.2023);
 - курс «Макроэкономика». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.01.2023);
- ✓ электронные компоненты:
 - анимированный ролик по расчету точки безубыточности - URL: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.

1. ФОС по компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

2. ФОС по компетенции **ОПК-7** «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Самостоятельная работа включает:

– подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

– подготовку и выполнение тестов в системе ОРИОКС, на ЮРАЙТ и поиско-ориентированного домашнего задания.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя, график которых появляется в ОРИОКС в начале семестра. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке к контрольным мероприятиям по дисциплине, когда не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе, а также для сдачи пропущенных текущих контрольных мероприятий.

Подробное описание организации процесса обучения, системы контроля и оценивания изложено в «Методических рекомендациях студентам по изучению дисциплины» в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

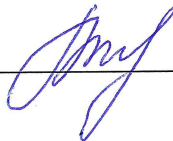
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», направленности (профилю) «Компьютерная математика и математическое моделирование» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 30 января 2023 года, протокол № 5.


Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П.Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ВМ-1

Заведующий кафедрой ВМ-1  /А.А. Прокофьев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /